第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园教师课程决策的个案研究>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教师课程决策的个案研究>>

13位ISBN编号：9787560267388

10位ISBN编号：7560267386

出版时间：2010-12-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：陈蓉晖 著

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《幼儿园教师课程决策的个案研究》以质化研究为取向，采用工具性个案研究的方法，对一所普通幼儿园教师课程决策的基本状况进行考察，通过对幼儿园教师课程决策的内容范围、决策的过程与方法等方面的解释性理解和描述，分析该幼儿园教师课程决策的基本特征及其相关的影响因素，最终形成基本的研究结论与建议。

书籍目录

导论一、研究背景二、研究目的三、研究问题四、研究意义第一章 课程决策理论及其相关研究综述一、相关概念界定（一）课程（二）幼儿园课程（三）课程决策二、课程决策的基本问题（一）课程决策的层级（二）课程决策的内容（三）课程决策的模式三、关于教师课程决策的研究（一）教师课程决策的含义、类型及特点（二）教师课程决策的权力问题（三）教师课程决策的范围及内容（四）教师课程决策的影响因素四、幼儿园教师课程决策的相关研究（一）幼儿园课程决策的含义及层级（二）幼儿园课程决策的依据（三）幼儿园教师课程决策的含义及范围（四）幼儿园教师课程决策的过程及方法（五）幼儿园教师课程决策的影响因素第二章 研究方法与过程一、研究的基本思路与框架二、研究方法的确立（一）采用质化研究取向（二）运用工具性个案研究方法三、研究对象的选取（一）个案选取（二）研究对象抽样四、研究的过程及方法（一）进入现场（二）资料收集（三）资料整理与分析五、研究的效度和伦理问题（一）研究的效度（二）研究的伦理问题第三章 A幼儿园的发展概况一、步人这样一所幼儿园（一）园所面貌（二）一支有实力的师资队伍（三）“ 我们 ”的理念与目标二、课程改革与教师专业成长（一）幼儿园课程改革的基本历程（二）教师在课程改革中的“ 蜕变（三）教师专业发展是幼儿园的一项重任三、幼儿园课程决策的基本情况（一）以国家方针性决策为目标（二）以地方层面决策为指导（三）以幼儿园自主决策为主线第四章 A幼儿园教师集体层面的课程决策一、课程计划阶段的“ 教师领导 ”决策（一）确定课程内容及目标……第五章 A幼儿园老师个人层面的决策第六章 A幼儿园老师课程决策的基本特征第七章 A幼儿园老师课程决策的影响因素第八章 结论与建议参考文献附录后记

章节摘录

教师对教学目标、内容及组织方法的实施与其在课前的设计和决定是否一致，教学具体实施中教师会即时生成哪些内容，教师如何处理教学中的偶发事件；在教学活动后，教师是否组织一些与教学内容相关的活动以及如何评价教学活动等。

从幼儿园课程的界定中可以看出，幼儿园课程与中小学课程不同，它一方面包括正式的课堂教学活动，另一方面在幼儿园的自由活动、游戏、午睡与进餐等一日生活活动中，同样隐含着大量师幼互动的教育情节，幼儿获得的学习经验也来自其中，因此，这也是幼儿园课程重要的组成部分，教师在这些生活活动中同样要作出各种选择和决定。

为了全面了解幼儿园教师课程决策的过程，研究者同时采用了开放式的观察手段，对幼儿园班级日常生活情境进行了观察，并以录音和观察记录的方式对其中的教育情境与过程进行了详细的记录。

3.实物收集　　实物收集是质的研究中一个非常有效的收集资料的方法。

将实物作为质的研究的资料来源是基于这样一个信念，即任何实物都是一定文化的产物，都是在一定情境下某些人对一定事物的看法的体现，因此这些实物可以被收集起来，作为特定文化中特定人群所持观念的物化形式进行分析。

实物分析不仅可以为研究提供一些物质依据，而且可以解释制作者和使用者的动机和意图。

如果我们仔细探究实物的象征意义，可以从中获得很多访谈和观察所无法获得的信息。

①　　在实地调研的过程中，研究者收集了一些与研究问题有关的“正式的官方资料”和“非正式的个人资料”。

由于本研究主要关注的是教师课程决策的问题，因此，幼儿园管理体制及课程改革与实施的有关文件资料，幼儿园的学期及周教学计划，幼儿园各年龄段使用的教材等，都成为本研究重要的文件资料。

在收集上述资料的同时，研究者还收集了教师的教案、教师反思日记、教师对幼儿学习成长的照片及音像资料记录等，通过对这些资料的分析，能够帮助研究者从不同的视角来理解和把握研究的问题，并进一步为解决访谈和观察中的一些疑问提供了答案和依据。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com