第一图书网, tushu007.com

<<教师课堂提问艺术与技巧>>

图书基本信息

书名：<<教师课堂提问艺术与技巧>>

13位ISBN编号：9787560265926

10位ISBN编号：7560265928

出版时间：2010-10

出版时间：东北师范大学出版社

作者：纪微

页数：246

字数：307000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

心理学家认为，发现问题是思维的第一步，回答问题是思维的第二步。
师生间的一问一答使课堂形成了不断向前推进的思维流程，进而进发出创造性思维。
适时有效的课堂提问是教学的重要手段之一。

通过课堂中的师生问与答，不仅可以提高学生的口头表达能力与人交往的能力，还可以让那些充满个性的回答所闪现的创造性火花得以放大，使新的信息得以交流。
诙谐而富于艺术性的提问，还可以消除学生的学习疲劳，提高学习效率。

第一图书网, tushu007.com

<<教师课堂提问艺术与技巧>>

书籍目录

第一章 课堂教学。
贵在引导
一、充盈哲理、富有创意
二、消除学生的紧张心理
三、真挚鼓励、循循善诱
四、调动学生积极性
五、激发学生学习兴趣
六、唤醒学生思维
七、引起注意和发人深思
八、让学生跳一跳，摘果子
第二章 课堂提问，贵在启发
一、激发学生主体意识
二、打开学生的思维
三、激发学生的情感
四、让学生充分发挥想象
五、培养学生的探究能力
六、对学习习惯的引领
七、自主学习，主动探究
八、培养学生创造力
九、运用对比，启迪智慧
第三章 驾驭语言，幽默教学
一、抑扬顿挫，声情并茂
二、恰到好处的点评
三、引导学生自主探究
四、提炼语言
五、培养学生良好的语感
六、教学相长
七、营造轻松、愉快的氛围
八、幽默教学，缩短师生距离
九、师生平等，调动积极性
第四章 巧设提问，启迪智慧
一、引导学生想象
二、引导学生感悟
三、尊重学生的情感体验
四、耐心细致
五、善于“追问”
六、引导学生的“再创造”
七、设计问题要层层深入
八、提问要注意课堂细节
九、提高学生的自信心
十、鼓励学生多问
第五章 课堂评价，优化教法
一、即时评价
二、把握尺度
三、用“心”评价

四、客观评价
五、调动学生主动性
六、善于激励性评价
第六章 课堂收束，完善教法
一、情感式结尾
二、总结式结尾
三、首尾呼应式结尾
四、解惑式结尾
五、引用式结尾
六、问题式结尾

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com