

<<犯罪青少年心理健康的家庭生态系统研>>

图书基本信息

书名：<<犯罪青少年心理健康的家庭生态系统研究>>

13位ISBN编号：9787560265797

10位ISBN编号：7560265790

出版时间：2010-10-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：王海英 著

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<犯罪青少年心理健康的家庭生态系统研>>

内容概要

《犯罪青少年心理健康的家庭生态系统研究》的研究包含了七个部分的基本内容：一是提出了自己的研究问题，给出了自己的研究设想，确定了自己的研究价值（第一章）；二是从心理学的视角出发，探讨了青少年犯罪的原因（第二章）；三是对有关心理健康、青少年心理健康以及犯罪青少年心理健康方面的研究进行回顾（第三章）；四是对系统发展观、生态发展观以及生态系统发展观的缘起、思想观点，以及有关家庭方面的研究进行了追寻和探究（第四章）；五是对犯罪青少年的心理健康进行了理论考察，论述了犯罪青少年心理健康问题的特点，影响犯罪青少年心理健康的因素，以及如何对犯罪青少年的心理健康进行培养等三方面的理论问题（第五章）；六是对犯罪青少年的心理健康进行了实证考察，特别是涉及或关系到家庭生态系统的实证研究（第六章）；七是在实证研究的基础上，提出了青少年犯罪的预防对策（第七章）。

<<犯罪青少年心理健康的家庭生态系统研>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 问题的提出第二节 研究构想和方法第三节 研究价值第二章 青少年犯罪的心理原因论第一节 情绪原因论第二节 家庭环境论第三节 人格原因论第四节 学习原因论第三章 犯罪青少年心理健康的研究回顾第一节 心理健康的研究第二节 青少年心理健康的研究第三节 犯罪青少年心理健康的研究第四章 家庭生态系统第一节 系统发展观第二节 生态发展观第三节 生态系统发展观第五章 犯罪青少年心理健康的理论研究第一节 犯罪青少年心理健康问题的特点第二节 犯罪青少年心理健康的影响因素第三节 犯罪青少年心理健康的培养第六章 犯罪青少年心理健康的实证研究第一节 研究一：犯罪青少年心理健康的状况第二节 研究二：犯罪青少年心理健康与父母子系统各因素的关系第三节 研究三：犯罪青少年心理健康与家庭环境子系统各因素的关系第四节 研究四：犯罪青少年心理健康与自身子系统各因素的关系第五节 研究五：犯罪青少年家庭生态子系统间的分析第六节 研究六：犯罪青少年心理健康的家庭生态系统第七节 讨论与结论第七章 青少年犯罪的预防对策第一节 青少年犯罪的家庭预防对策第二节 青少年犯罪的学校预防对策第三节 青少年犯罪的社会预防对策参考文献附录后记

章节摘录

关于犯罪青少年父母的教养方式，学者们进行了大量的研究。

伍尔芬登（SRWoolfenden）的研究发现，由于犯罪者的父母过多采用惩罚严厉、拒绝、否认、过分干涉和保护的教养方式，易使子女形成情绪不稳、残暴、缺乏同情、反社会倾向。

仇凤琴采用EMBU量表对广州市少教所200名男性犯罪青少年和200名男性在校中学生进行问卷调查，结果发现，犯罪青少年组中母亲情感温暖、理解得分与正常组无显著差异，但父亲情感温暖、理解得分显著减少，犯罪组中父母拒绝否定、严厉惩罚、过度保护、过度偏爱行为显著增多。

这说明犯罪青少年的父母教养方式与对照组比较存在显著差异。

于志涛以重庆管教所少年犯90人为被试进行研究，结果发现，除父亲“过度干涉与保护”这一因子外，犯罪青少年父母教养方式各因子与常模相比均有非常显著的差异，表现出过多的拒绝与否认，惩罚与严厉，过少的情感温暖与理解；其母亲教养方式还表现出过多的干涉与保护。

（三）父母教养方式的干预研究者在探讨不同心理发展状况子女的父母教养方式之间差异的基础上，开始研究有关不同群体父母教养方式的干预问题。

目前，这方面的研究多集中在国外，其中最典型的有派特逊的教养干预计划和哈里斯（MBHarris）的认知--行为的团体干预。

干预研究的理论根源可追溯到班杜拉的社会学习理论、拉扎勒斯（SjLazarus）的交互应对理论和祖里乐（HGZurilla）的问题解决模型。

社会学习理论认为，个体在由个人选择、环境影响及对应行为构成的交互影响网络中促进了行为环境的形成。

这就使认知--行为团体干预特别重视技能的实践与掌握以及建模和激励策略的应用，交互应对理论则将问题解决与应对方式相联系。

而祖里乐的问题解决模型可以看作交互应对理论的应用模式，使得理性地传授问题解决技能成为可能。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>