第一图书网, tushu007.com

<<教师案例撰写技巧>>

图书基本信息

书名：<<教师案例撰写技巧>>

13位ISBN编号：9787560265162

10位ISBN编号：7560265162

出版时间：2010-9

出版时间：东北师范大学出版社

作者：邵清艳 编

页数：248

字数：318000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

学校教育教学中有许多典型事例和疑难问题，案例可以从不同角度反映教师在处理这些问题时的行为、态度和思想感情，提出解决问题的思路和例证。
案例不仅记叙教学行为，还记录伴随行为而产生的思想，情感及灵感，反映教师在教学活动中遇到的问题、矛盾、网惑，以及由此而产生的想法、思路、对策等。
它既有具体的情节，过程，真实感人，又从教育理论、教学方法、教学艺术的高度进行归纳、总结，悟出其中的育人真谛，予人以启迪。

教学案例是教师在教学过程中，对教学的重点、难点、偶发事件、有意义的、典型的教学事例处理的过程、方法和县体的教学行为与艺术的记叙，以及对该个案记录的剖析、反思、总结。

<<教师案例撰写技巧>>

书籍目录

第一章 案例撰写的相关阐述
 第一节 概述
 第二节 结构
 第三节 基本形式
第二章 案例的撰写
 第一节 要求
 第二节 内容
 第三节 题材的选择
 第四节 撰写过程
第三章 经典案例
 第一节 记“事”案例
 第二节 记“课”案例

章节摘录

在不同的案例中，其过程所显示的实际内容是不同的。
例如，记叙“课”的案例，其过程主要是指“课”的教学进程，是以教学环节为主要线索展开叙事的；记叙“事”的案例，其过程就是显示事情发生的前后经过；记叙“活动”的案例，其过程主要是根据活动的内容与时间跨度来确定。
如《让学生成为百分之百——一个新班主任的工作手记》，案例把教师对李志刚这名学生的教育过程，以及这名学生的行为变化作为叙事过程，从开始时“连续三天不见李志刚的踪影”，到“他已经在开始尽力改变自己了”，表现了整个变化过程；《引领孩子遨游探索的海洋——探索性主题活动教学案例》以主题探索活动为主线，通过若干个探索活动片段，如“去菜场采集种子”、“布置种子园”等，来反映整个活动的情况。
各个活动片段都有相对的独立性，但在内容上都是相互连贯的，整个活动的过程，就是由这些活动片段组成的。
案例过程的具体形式有很大的灵活性，在不同的案例中具有不同的表现形式，如同样记录“课”的案例，可以反映整堂课的教学过程，也可以反映某一个教学环节，有时可根据需要把课前的准备工作以及课后有关的教学活动一起写进案例的过程中，还可以把两节或更多相关的课反映在一个案例的过程中。
例如，《知己知彼，百战不殆》完整地记录了整堂课的教学过程，通过这堂课中的几个主要教学环节，清晰地反映了教师的教学思路和良好的教学效果；《燕子》则截取了课堂中的一个教学环节，其案例的过程就是记录这个环节的教学情景，集中体现教师的教学技巧。
案例所记叙的应该是一个相对完整的事件，所以一般要把事件发生的前因后果写清楚，把事情的主要情节表述清楚。
即使写课堂中的某一个教学片断，也应该有相对独立的表现内容，使人能了解到比较完整的事件发展过程。

编辑推荐

教育案例作为一种教育研究的方式正在各个学校得到迅速推广，越来越多的教师运用这种方式投身于教学研究的实践中，通过案例的撰写来总结自己的教学经验，反思教学中存在的问题，记录自己的教育生活。
同样，这些案例的撰写，有利于教师间开展相互交流活动，展示自己的教育教学研究成果。
为了帮助广大教师学习撰写教案，邵清艳精心主编了这本《教师案例撰写技巧》。
全书共分三章，内容包括：教案的概述、结构和基本形式，教案的撰写要求、内容、题材选择、撰写过程，教案的经典案例。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com