

图书基本信息

书名：<<教师合作与交流能力的培养与训练>>

13位ISBN编号：9787560265124

10位ISBN编号：756026512X

出版时间：2010-9

出版时间：东北师范大学出版社

作者：马英志 编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

新课程基本教学理念明确了单靠一位教师的力量是有限的，教师与教师、教师与学生之间必须加强合作与交流，相互学习。

因为教师之间存在知识结构、智慧水平、思维方式、认知风格等方面存在着重大差异，即使是教授同一课题的教师在教学内容处理、教学方法的选择、教学整体设计等方面的差异也是明显的。

教师与学生之间的交流加强了，很多教学足哪个的问题也迎刃而解了。

因此，培养与训练教师的合作与交流能力至关重要。

《教师合作与交流能力的培养与训练》将合作与交流分为两篇来论述，相信会给广大读者带来帮助。

书籍目录

上篇 合作篇第一章 关于合作的概述第一节 合作是一种社会准则第二节 合作的必要性第三节 合作的技巧第二章 在合作中学习第一节 合作学习的理论基础第二节 合作学习的实施策略第三节 合作学习的评价办法第四节 在合作学习中增强思维能力第五节 教学设计——以培养学生交流与合作的能力为目的第三章 开发小组合作第一节 构建稳定和多样的小组合作第二节 与其他教师合作第三节 与学校管理者及家长一起努力下篇 交流篇第一章 教师交流细节之一——语言艺术第一节 掌握分寸，让沟通更顺畅第二节 书信，让师生沟通“零距离”第三节 迂回前进，曲言婉至第四节 赞美是师生关系的润滑剂第五节 妥帖的称谓，师生感情的传导器第六节 以退为进，使沟通事半功倍第二章 教师交流细节之二——行为艺术第一节 利用班会，使沟通产生高效率第二节 借助说客的力量第三章 教师交流细节之三——心态艺术第一节 沟通前不能有思维定式第二节 “趁热打铁”不如“冷却疗法”第三节 避免主观臆断、妄下结论

编辑推荐

有人说教师是一个孤独的职业，教师的一切活动都可以小太需要依赖别人的成果。其实不然。教师也需要不断地交流与合作，才能将自己的事业推向最高峰。在学习中不断合作交流，在合作交流中不断学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>