

<<班主任班级活动处理艺术>>

图书基本信息

书名：<<班主任班级活动处理艺术>>

13位ISBN编号：9787560264776

10位ISBN编号：7560264778

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：纪微 编

页数：248

字数：303000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任班级活动处理艺术>>

内容概要

当前，我们提倡素质教育，班级活动的开展已经成为学校的日常工作的一部分，然而新任班主任对班级活动开展的形式不是很熟悉，对班级活动中出现的问题处理没有经验。

为此我们编写了此书。

来帮助班主任特别是新任班主任提高班级活动处理能力。

全书主要包括：班级活动概说；班级活动的设计与组织；例说班主任班级活动处理的艺术；活动课程理论与实践探索——班级活动实践研究成果（论文）。

《班主任班级活动处理艺术》以实例的形式介绍了各种班级活动的开展及其出现的问题的处理，言语朴实，深入浅出。

实例丰富.利于新任班主任老师的参考使用。

<<班主任班级活动处理艺术>>

书籍目录

第一章 班级活动概说

- 第一节 开展班级活动的意义
- 第二节 开展班级活动的基本原则
- 第三节 班级活动的基本类型与方式
- 第四节 组织班级活动的具体方法

第二章 班级活动的设计与组织

- 第一节 班级活动的设计要紧抓关键点
- 第二节 发挥班级活动思想道德教育的重要作用
- 第三节 班级活动要能促进学生的学习
- 第四节 通过班级活动体验生活、融入社会
- 第五节 在班级活动中学习生活的技能
- 第六节 班级活动要促进学生身心的全面发展

第三章 例说班主任班级活动处理的艺术

- 第一节 安全教育活动处理的艺术
- 第二节 文体活动处理的艺术
- 第三节 人际交往活动处理的艺术
- 第四节 社会实践活动处理的艺术
- 第五节 节日纪念日活动处理的艺术

第四章 活动课程理论与实践探索

——班级活动实践研究成果选编

<<班主任班级活动处理艺术>>

章节摘录

班集体的奋斗目标是综合的，包含了德、智、体、美、劳各个方面。各个方面的和谐发展，意味着每个集体成员的健康成长，这就要求我们必须开展体现德、智、体、美、劳各育的班级活动。

班级活动的丰富多彩，主要是从这个意义上说的。

如果从育人的内容上“单打一”，搞的活动再多，也不符合要求，也谈不上班集体的真正形成。

历年来，由于“智育第一”、“分数挂帅”、“片面追求升学率”的不正确的教育思想和社会风气的影响，开展班级活动受到极大的干扰，学生的课外时间几乎全被“学习活动”占用了，怎还谈得上什么丰富多彩呢？

其实，并不是学习占的课外时间越多，学生就越爱学习，成绩就越好。

学生生活单调乏味，多方面的兴趣爱好和潜在能量得不到发挥，他们反而“厌学”。

因此，建设班集体，就必须开展丰富多彩的班级活动。

丰富多彩的班级活动促使学生良好个性的形成，培养学生良好个性具有重要意义。

只有在集体中，才有利于培养良好个性。

如果没有丰富多彩的班级活动，就谈不上建设班集体，也就谈不上发展学生的良好个性了。

学生的个性（一说人格）特征，在班级活动中反映出来，也在活动中得到巩固、发展和调整。

班主任大多有这样的体会：一名性格内向的学生，当他在多项活动中获得满意角色而高度参与并尽力发挥其特长和智慧之后，他就变得比以前活泼、开朗了，也喜欢与人交往了。

而一名性格外向、热情却不踏实的学生，当他在班级活动中多次承担较复杂、细致的任务后，他会变得冷静、务实些。

正由于此，一些高水平的班主任，在了解、研究学生个性特点的基础上，把开展班级活动与发展学生良好个性结合起来，取得了很好的效果。

这些班主任，既注意发挥学生的兴趣和爱好特长，也注意学生在班级活动中的“角色变换”。

.....

<<班主任班级活动处理艺术>>

编辑推荐

班级活动是班主任育人工作的重要部分，只要充分发挥学生主体的积极性，遵循原则，就一定会如春风化雨一样，滋润学生心田，培育出21世纪的健康人才。

班级活动的教育意义是多方面的，它可以是提高学生思想道德水平的，可以是开发智力的，可以是提高实际操作能力的，可以是增强审美情趣的、强身健体的等，好的班级活动应发挥教育的综合功能。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>