

<<班主任与学生的互动智慧>>

图书基本信息

书名：<<班主任与学生的互动智慧>>

13位ISBN编号：9787560264752

10位ISBN编号：7560264751

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：孙浩 编

页数：247

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任与学生的互动智慧>>

### 内容概要

随着教学改革不断深入，如何科学地、有效地进行课堂教学，发挥师生互动的作用是促进教育工作、实施素质教育势在必行的一项工程。

本书主要探讨了班主任与学生的互动智慧，分别从班主任与学生的关系和互动，班主任与学生互动的艺术，班主任与学生在课堂管理中的互动，班主任与学生在课堂外的互动四个方面来阐述。

新课程首要强调的是“以人为本”，强调的是学生的主观能动性。

作为班主任，应该把课堂的舞台还给学生，让学生在体验中思索，在思索中发现，在发现中探索，在探索中创新，在创新中成长，在成长中快乐，让课堂真正成为学生生活和成长的精神家园。

## <<班主任与学生的互动智慧>>

### 书籍目录

#### 第一章 班主任与学生的关系和互动

第一节 班主任与学生有效互动的的基本前提

第二节 教育效能与互动

第三节 人际交往效应与互动

#### 第二章 班主任与学生互动的艺术

第一节 口语艺术

第二节 提问艺术

第三节 体态语艺术

第四节 聆听艺术

#### 第三章 班主任与学生在课堂管理中的互动

第一节 课堂环境的建设

第二节 开展有意义的班团活动

第三节 班主任与学生互动的团体游戏

第四节 课堂纪律管理理论与互动

#### 第四章 班主任与学生在课堂外的互动

第一节 班主任与学生的书面互动

第二节 学会化解挫折

第三节 批评学生的原则

第四节 表扬学生的原则

## <<班主任与学生的互动智慧>>

### 章节摘录

对学生而言，班主任的一举一动、一颦一笑、装扮气质、语言和表情，都是在对学生传递一种信息，让学生在下意识层面里时时判断：“我是不是该喜欢这位班主任？”

”、“这位班主任怎么看待我？”

”、“这位班主任喜欢我吗？”

”、“这位班主任是不是让我觉得很愉快，觉得很舒服？”

”……学生非常在意班主任对他们的评价，也非常注重他们在每位班主任心目中的形象和“让他们喜欢的程度”。

年级越低的学生，这种心态越多。

比如小学生，他们往往是从班主任的外形、说话的声音、走路的姿态、面部的表情、甚至年龄的大小等方面来决定“我是不是该喜欢这位班主任”。

他们也从班主任对他们讲话时的表情和语气、语言等方面来判断“这位班主任是不是喜欢我”。

年级越低的学生，他们对学校施与他们的教育影响，越是受制于他们对师生关系的感受。

即使到了中学，学生对教育影响的接受度，仍然受到他们与施与这些教育影响的具体班主任的人际关系质量的影响。

因此，师生之间的互动是师生双方整体信息的互动，是每地每时每刻在不间断地进行的。

因此，班主任只要一和学生接触，就应该清楚地认识到：师生互动实际上已经开始，我得马上进入自己的角色，千万不能掉以轻心。

（二）班主任发出信息的方式影响学生对班主任的评价方式 在师生互动中，互动信息的构成远比我们使用的词汇要复杂。

班主任说话的语气和语调；班主任与学生眼睛接触的频率；班主任的表情姿态，甚至头部的倾斜方向等，所有这些都帮助学生接受、理解班主任所使用的语言的意义。

尽管在与学生的交流中班主任可能并没有意识到自己传递信息的方式，但是，班主任传递信息的方式确实影响着学生对这些信息的理解和评价。

真正的互动是信息被学生准确接受，而不仅是班主任本人意图的表现。

……

<<班主任与学生的互动智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>