

<<教师的教育智慧与艺术>>

图书基本信息

书名：<<教师的教育智慧与艺术>>

13位ISBN编号：9787560264073

10位ISBN编号：7560264077

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：马英志 主编

页数：245

字数：318000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师的教育智慧与艺术>>

内容概要

本书从教师工作、生活和学习中经常遇到的多个细节入手，结合教育发展和学生成长的实际，讲述了教师应具备的教育智慧和实现艺术。

<<教师的教育智慧与艺术>>

书籍目录

第一篇 用师德与智慧点亮教师生涯

- 金典一教会学生自我管理
- 金典二巧用智慧,抓大放小
- 金典三不断丰富自身知识
- 金典四班主任与任课教师的相处
- 金典五教师间的相处
- 金典六在过程中体现教育的智慧
- 金典七让“差生”不差
- 金典八敢于尝试新鲜事物
- 金典九用智慧征服学生
- 金典十沐浴在勤奋的阳光下

第二篇 教材不是唯一的

- 金典十一用偶发事件触动学生心灵
- 金典十二合理利用土地资源
- 金典十三组织社会实践类活动课
- 金典十四巧教综合课程
- 金典十五尊重学生的反常之举
- 金典十六正确看待校训
- 金典十七激发学生渴望参与的心理
- 金典十八创造开发劳动课程资源
- 金典十九及时纠正不良社会风气
- 金典二十关注课间文化

第三篇 利用智慧引导学生

- 金典二十一不愤不启,不悱不发
- 金典二十二引导是发现真理的前提
- 金典二十三多疏导少围堵
- 金典二十四无处不在的教育
- 金典二十五适当引导
- 金典二十六用教育点亮智慧
- 金典二十七赋予学生提问的权利
- 金典二十八机智地教育学生

第四篇 充满温度的课堂

- 金典二十九让诗意充满课堂生活
- 金典三十正确调控课堂音量
- 金典三十一不要丢掉板书
- 金典三十二给学生独立思考的时间
- 金典三十三做好课堂预设
- 金典三十四为课件准确定位
- 金典三十五正确认识“启发式”教学
- 金典三十六在课堂上引发学生思考
- 金典三十七抓住课堂生成细节
- 金典三十八游戏性教学
- 金典三十九把学生的提问看做对教师的赞赏
- 金典四十从“黛玉教诗”看教学

第五篇 用学习和思考引领教师

<<教师的教育智慧与艺术>>

- 金典四十一培养学生主动学习
- 金典四十二带领学生感受知识产生和发展的过程
- 金典四十三 给学生美好的未来
- 金典四十四切忌做一位空洞的教师
- 金典四十五在行动上探索
- 第六篇 智慧地评价学生
- 金典四十六从不同角度看学生
- 金典四十七用评价调动学生的学习动力
- 金典四十八让评价迟一点儿
- 金典四十九考试的改革
- 金典五十 多一把衡量的尺子就多出一批好学生
- 金典五十一全面评价学生
- 金典五十二 评价与教学过程融于一体
- 金典五十三控制表扬的频率
- 金典五十四 让学生参与评价
- 金典五十五标准答案不是唯一的
- 金典五十六 让评价成为对学生的暗示
- 金典五十七呵护学生的自尊
- 第七篇 终生无悔地奉献自己
- 金典五十八铸造师德
- 金典五十九做一位平凡的教师
- 金典六十敬业·乐业·勤业
- 金典六十一 有所选择, 有所放弃
- 金典六十二让心中充满阳光
- 金典六十三无私的奉献
- 金典六十四真情奉献的快乐
- 金典六十五奉献——无怨无悔
- 金典六十六幽谷兰花
- 金典六十七天平·钥匙·桥梁
- 金典六十八难忘支教
- 金典六十九生命在事业的拼搏中延续
- 金典七十 教师的人生是一部爱的经典

<<教师的教育智慧与艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>