

<<教师的时间管理艺术>>

图书基本信息

书名：<<教师的时间管理艺术>>

13位ISBN编号：9787560263830

10位ISBN编号：7560263836

出版时间：2010-9

出版时间：郑杰斌 东北师范大学出版社 (2010-09出版)

作者：郑杰斌 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师的时间管理艺术>>

### 内容概要

《教师的时间管理艺术》内容简介：教师的时间管理就是以时间为管理对象，对时间进行有效规划、监控和评估的活动。

它包括教师的时间价值观、时间规划、时间监控和评估的能力。

影响教师有效利用时间既有外在因素，又有个人因素。

教师不能有效地利用时间是内外因素相互作用的结果。

《教师的时间管理艺术》主要以提高教师的时间管理能力，来提高教师的工作效率、效果和效能，促进学校的发展，进而促进学生全面发展。

## <<教师的时间管理艺术>>

### 书籍目录

第一章 时间管理总述第一节 何谓时间管理第二节 教师时间修养第三节 管理时间就是管理生命第四节 教师, 管理好你的时间第二章 教师时间管理第一节 教师时间管理概述第二节 教学时间管理概念第三节 把握授课的节奏第三章 教学计划与教学时间第一节 从教学目标说起第二节 让教学计划更有效第三节 教学时间研究模式及其特点第四节 教学时间的利用第五节 教学时间分配的有效性第六节 科学利用时间, 提高教学实效第四章 课堂时间管理艺术第一节 课堂上的时间管理第二节 课堂教学时间管理的意义第三节 课堂教学时间的优化第四节 完美使用时间注重教学效率第五节 充分利用课堂时间第六节 提高课堂时间利用率第七节 用好课堂的“ 剩余时间第五章 课堂时间管理的问题与对策第一节 课堂时间利用与浪费的调查与思考第二节 有限的教学时间和耗时较多的矛盾第三节 课堂时间管理的对策第四节 课堂教学时间分配第六章 指导学生学会使用时间第一节 指导学生科学利用时间第二节 有效利用课外时间第三节 指导小学生使用时间第四节 高中学生, 如何有效利用学习时间第五节 大学生时间管理倾向与应对第六节 为“ 习惯养成 ” 纠偏第七章 教师的时间从哪里来第一节 教改中的教师时间的变化第二节 教师要合理使用时间第三节 教师时间的来源第八章 养成时间管理的好习惯第一节 提前三分钟进教室第二节 改掉拖堂的习惯第三节 今日事, 今日毕! 第四节 管理好时间第五节 做该做的事情第九章 给教师的建议第一节 教师如何管理时间第二节 时间管理的建议第三节 教师与学生的时间管理第四节 要利用时间和空间来教学第五节 多给学生一些时间第六节 合理分配时间是教学成功的保证第十章 漫谈人生的时间管理第一节 时间管理革命第二节 时间管理规划的原则与意义第三节 时间管理规划系统第四节 人生的时间管理法第五节 10条时间管理定律你知道吗? 第六节 二八时间管理法一从忙乱中摆脱出来第七节 10大时间管理法受益一生第八节 有效时间管理的方法与技巧

## <<教师的时间管理艺术>>

### 章节摘录

版权页：插图：三、充分运用电教手段、直观教具及其他辅助教具教学，是科学利用教学时间、切实提高教学实效的保证根据教材内容及教学实际，正确选择和运用电教手段、直观教具及其他辅助教具教学，能达到增容、增效、增情的效果。

1.增容教学时间是有限的，增大了课堂教学的容量及知识密度，则教学时间的利用率就提高了。

教师可以通过投影、计算机、录像等电教媒体以及小黑板、挂图等进行教学，以达到增容的效果。

2.增效通过实验、模型、实物、投影、挂图等进行教学，能较好地突出重点、突破难点，以达到节约教学时间、提高教学实效的目的。

例如在讲授甲烷是正四体结构时，学生往往难以理解。

这时，教师可以出示甲烷的球棍模型，并引导学生观察。

无论模型在桌面上如何摆放，即任何一个氢原子在最上面，观察结果都是相同的。

这样，学生就很容易理解甲烷是正四体结构了。

3.增情学生在课堂学习过程中，会出现“低潮”现象。

这就需要教师加点“催化剂”，充分运用电教媒体及各种直观教具、实验等增加学生的学习激情。

例如，在讲授高中化学第二册（必修）第五章第一节《乙醇、苯酚》、关于乙醇被氧化成乙醛时，发现学生的精神状态不佳、注意力分散，这时，教师增补了乙醇被氧化的演示实验。

## <<教师的时间管理艺术>>

### 编辑推荐

《教师的时间管理艺术》：时间是最高贵而有限的资源，不能管理时间，便什么都不能管理，对时间的管理直接关系到工作效率的高低。

时间就是生命，作为教师，管理好自己的时间，就是在为很多人“节约生命”。

<<教师的时间管理艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>