

<<教师必备的思维品质>>

图书基本信息

书名：<<教师必备的思维品质>>

13位ISBN编号：9787560263618

10位ISBN编号：7560263615

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：李亚男 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师必备的思维品质>>

内容概要

《教师必备的思维品质》是围绕“思维”来进行一一阐释的，其中“快乐思维”和“创新性思维”《教师必备的思维品质》介绍的重点内容，也是开展教育教学工作的重中之重。根据教科研工作的目标，现代教育应培养更多的“具有创新精神和实践能力”的人，以便有更多的具有创新思维品质的人能够投入到教育科研的工作当中去。在《教师必备的思维品质》中也详细地说明了教师人文素养对培养良好的思维品质的重要性及对现代教育工作的必要，再加上章节后的案例分析更加确切详细地阐释了教师具备思维品质的重要性，也展现了现代教育改革的良好愿景。

<<教师必备的思维品质>>

书籍目录

第一章 教师教学过程的思维方式第一节 教学是实施智育的过程第二节 思维品质的特征第三节 思维定式产生的由来第四节 现代教育如何进行思维第五节 教师教学中应灵活运用思维方式第二章 教师要为思维而教第一节 思维教学在各学科课程中要灵活应用第二节 思维在教育中已成为一门独立学科第三节 创造性思维在教育中的提出第三章 在课堂上进行快乐思维第一节 现代化的课堂教学第二节 在课堂上对道德标准的反思第三节 多元智能理论与课堂教学的融合第四章 在教科研中要具备探索的思维精神第一节 了解现代教育的表现形式第二节 参加教科研工作的思维特点第三节 参加教科研工作的思维方法第五章 教师要打破习惯性思维第一节 习惯性思维存在的危机第二节 教师在教学中如何改变思维方式第三节 在教学中反思并发展是一种自觉精神第四节 教师教学中要有开拓创新精神第六章 教师思维品质应以高度的人文素养为前提第一节 关于教师人文素养的内容第二节 提高教师人文素养的思维品质

<<教师必备的思维品质>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>