

<<高中生物解题题典>>

图书基本信息

书名：<<高中生物解题题典>>

13位ISBN编号：9787560262864

10位ISBN编号：7560262864

出版时间：2013-3

出版时间：东北师范大学出版社

作者：鲁广智

页数：341

字数：820000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中生物解题题典>>

### 内容概要

《解题题典：高中生物解题题典》以下特色：

#### 学生的范本

《解题题典》丛书基于学科基础知识和基本技能编写，知识体系明晰。

在题目的筛选上，除了中高考题外，还精选了各年级的单元考试、月考、联考试题，题目排序由易到难，关注“学业水平测试”和中高考两个层级。

这样，每个年级的学生都可以“各取所需”。

#### 教师的题参

《解题题典》丛书不仅给学生提供学习和掌握规范解题方法的范本，而且给教师提供教学、评价所需要的示例，新课程新试题的深度研习，新情景新思维的高端梳理，会让教师受益匪浅。

因此，《解题题典》是一套重要的指导做题的参考资料。

#### 命题者的题库

《解题题典》丛书原创了相当数量的新题，严格筛选和精析了近几年来全国各省市的经典题目，解构了命题者的“能力立意”的设计层级，甚至上溯至课程标准的评价维度。

从而，丛书也是教师过程性评价、终结性评价、中高考考试命题必备的题库。

<<高中生物解题题典>>

书籍目录

必修 分子与细胞

第一章 走近细胞

第二章 组成细胞的分子

- 一、细胞中的元素和化合物
- 二、生命活动的主要承担者--蛋白质
- 三、遗传信息的携带者——核酸
- 四、细胞中的糖类和脂质
- 五、细胞中的无机物

综合题

第三章 细胞的基本结构

- 一、细胞膜——系统的边界
- 二、细胞器——系统内的分工合作
- 三、细胞核——系统的控制中心

综合题

第四章 细胞的物质输入和输出

- 一、物质跨膜运输的实例
- 二、生物膜的流动镶嵌模型
- 三、物质跨膜运输的方式

综合题

第五章 细胞的能量供应和利用

- 一、降低化学反应活化能的酶
- 二、细胞的能量“通货”——ATP
- 三、ATP的主要来源——细胞呼吸
- 四、能量之源——光与光合作用

综合题

第六章 细胞的生命历程

- 一、细胞的增殖
- 二、细胞的分化
- 三、细胞的衰老和凋亡
- 四、细胞的癌变

综合题

必修 遗传与进化

第一章 遗传因子的发现

- 一、孟德尔的豌豆杂交实验（一）
- 二、孟德尔的豌豆杂交实验（二）

综合题

第二章 基因和染色体的关系

- 一、减数分裂和受精作用
- 二、基因在染色体上
- 三、伴性遗传

综合题

第三章 基因的本质

- 一、DNA是主要的遗传物质
- 二、DNA分子的结构
- 三、DNA的复制

<<高中生物解题题典>>

四、基因是有遗传效应的DNA片段

综合题

第四章 基因的表达

一、基因指导蛋白质的合成

二、基因对性状的控制

综合题

第五章 基因突变及其他变异

一、基因突变和基因重组

二、染色体变异

三、人类遗传病

综合题

第六章 从杂交育种到基因工程

一、杂交育种与诱变育种

二、基因工程及其应用

综合题

第七章 现代生物进化理论

一、现代生物进化理论的由来

二、现代生物进化理论的主要内容

综合题

必修 稳态与环境

第一章 1人体的内环境与稳态

一、细胞生活的环境

二、内环境稳态的重要性

综合题

第二章 动物和人体生命活动的调节

一、通过神经系统的调节

二、通过激素的调节

三、神经调节和体液调节的关系

四、免疫调节

综合题

第三章 植物的激素调节

一、植物生长素的发现

二、生长素的生理作用

三、其他植物激素

综合题

第四章 种群和群落

一、种群的特征

二、种群数量的变化

三、群落的结构

四、群落的演替

综合题

第五章 生态系统及其稳定性

一、生态系统的结构

二、生态系统的能量流动

三、生态系统的物质循环

四、生态系统的信息传递

五、生态系统的稳定性

<<高中生物解题题典>>

综合题

第六章 生态环境的保护

一、人口增长对生态环境的影响

二、保护我们共同的家園

实验部分

实验

选修部分

专题-微生物的培养与应用

专题二酶的研究与应用

专题三生物技术在食品加工中的应用

专题四生物技术在其他方面的应用

综合题

专题五基因工程

专题六细胞工程

一、植物细胞工程

二、动物细胞工程

专题七胚胎工程

专题八生物技术的安全性和伦理问题

专题九生态工程

综合题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>