

<<教师研究成果表达的技巧>>

图书基本信息

书名：<<教师研究成果表达的技巧>>

13位ISBN编号：9787560262086

10位ISBN编号：7560262082

出版时间：2010-6

出版时间：东北师范大学出版社

作者：卢洪利

页数：244

字数：302000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师研究成果表达的技巧>>

内容概要

本书是笔者多年从事教育教学以及进行教科研的经验结晶，介绍了多种表达教科研成果的方法与技巧，主要包括研究报告的表达技巧、研究论文的撰写技巧、教育随笔杂记的积累研究、教育案例的撰写逻辑、教学设计的撰写技巧等。

内容深入浅出，案例丰富翔实，易于操作，实用性强。

本书是从事教科研而又苦于不会表达的教师的必备参考书，也可以作为普通教师对自己教学成果进行记录表达时借鉴之用。

<<教师研究成果表达的技巧>>

书籍目录

- 第一章 教师研究成果表达的逻辑起点
 - 第一节 送自己一束鲜花
 - 第二节 阅读启迪智慧
 - 第三节 阅读体验, 推理人生
 - 第四节 浅谈学生如何完成四百万字的阅读量
- 第二章 研究报告的表达技巧
 - 第一节 研究报告的基本框架
 - 第二节 研究报告表达的“五个结合”
 - 第三节 例谈撰写研究报告正文
 - 第四节 例谈研究报告论证方法
 - 第五节 例谈图解表达方式
- 第三章 研究论文的撰写技巧
 - 第一节 关于教师论文评优的要求
 - 第二节 教师如何拟定论文题目
 - 第三节 例谈教师撰写论文视野
 - 第四节 论文修改的技巧
- 第四章 教育随笔杂记的积累研究
 - 第一节 教育随笔杂记的意义
 - 第二节 散谈教育随笔生智慧
- 第五章 教育案例的撰写逻辑
 - 第一节 教育案例的意义
 - 第二节 一个好教育案例的标准
 - 第三节 例谈撰写教育案例
- 第六章 教学设计撰写的技巧
 - 第一节 教学设计的概念
 - 第二节 撰写教学设计的要求
 - 第三节 教学设计的基本方法
 - 第四节 数学生活化教学情境设计的实践与思考

<<教师研究成果表达的技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>