

<<当代教师的必修课>>

图书基本信息

书名：<<当代教师的必修课>>

13位ISBN编号：9787560261775

10位ISBN编号：7560261779

出版时间：2010-6

出版时间：东北师范大学出版社

作者：廖丽芳 编

页数：248

字数：303000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代教师的必修课>>

内容概要

“研究”是一个略显高深的词语，“研究性学习”更是提出了高要求、高标准，它对教师的学识水平、教学技巧和教学态度都是一个不小的考验。

然而，研究性学习并不是高不可攀的，通过学习可以掌握它，通过实践可以升华它。

《当代教师的必修课:研究性学习》就是专门为培养教师的“研究性学习”水平而编的。

全书布局合理，材料新颖，就教师在学习过程中遇到的困难做了详细而科学的阐释，并附有鲜活的案例，是广大教师在研究性学习道路上的得力帮手，必将为你的教学、研究添光加彩！

<<当代教师的必修课>>

书籍目录

- 第一章 研究性学习综述
 - 第一节 教师需要终身学习
 - 第二节 研究性学习的定义域
 - 第三节 研究性学习的重要意义
- 第二章 研究性学习的理论观念
 - 第一节 新知识观
 - 第二节 新学习观
 - 第三节 新课程观
 - 第四节 新教学价值观
 - 第五节 新发展观
- 第三章 研究性学习的教学策略
 - 第一节 研究性学习教学策略的内涵
 - 第二节 研究性学习的课程体系
 - 第三节 研究性学习教学策略的应用
 - 第四节 网络时代下的研究性学习
- 第四章 研究性学习的信息化策略
 - 第一节 研究性学习的信息化模式
 - 第二节 研究性学习信息化应用策略
 - 第三节 研究性学习信息化的主体参与
- 第五章 研究性学习方法论
 - 第一节 研究性学习问题的表达与界定
 - 第二节 文献资料法
 - 第三节 观察研究法
 - 第四节 调查研究法
 - 第五节 实地研究法
 - 第六节 实验研究法
 - 第七节 文献研究法
 - 第八节 如何写研究性学习开题报告
 - 第九节 如何写课题结题报告
- 第六章 研究性学习的教学设计方法
 - 第一节 研究性学习中的教师指导方法
 - 第二节 研究性学习的教学组织方法
 - 第三节 研究性学习的教学要点
- 第七章 关于研究性学习的评价
 - 第一节 评价的原则
 - 第二节 评价的内容与过程
 - 第三节 评价的方法
 - 第四节 撰写评价报告

<<当代教师的必修课>>

编辑推荐

给你，一个辞藻，让它在你温润的蚌壳里成为一颗珍珠，发出光芒与荣光；给你，一句箴言，让你在你刚毅的翅膀里成为一股劲风，吹动星空与梦想；给你，一本好书，让你在你坚守的讲坛里成为一粒种子，播撒者天与希望。

<<当代教师的必修课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>