

<<方法决定成败>>

图书基本信息

书名：<<方法决定成败>>

13位ISBN编号：9787560261645

10位ISBN编号：7560261647

出版时间：2010-5

出版时间：东北师范大学出版社

作者：勒玉文 编

页数：246

字数：304000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<方法决定成败>>

内容概要

人们关于“世界是什么，怎么样”的根本观点是世界观，用这种观点作指导去认识世界和改造世界。就成了方法论。

那么班主任工作在方法论上有哪些内容和含义呢？

班主任工作的方法对班主任工作的质量和目标有哪些意义和价值呢？

《方法决定成败:班主任工作方法创新集》介绍了班主任经常用到的很多个工作方法，分布在班主任工作的几大领域。

每一种方法分方法名、运用案例、效果分析等部分。

这些方法既在一定程度上回答了班主任工作方法的价值和意义，又在一定程度上回答了班主任工作方法论的内容和含义；《方法决定成败:班主任工作方法创新集》理论、方法、运用、反思相结合。

有血有肉.生动耐读。

<<方法决定成败>>

书籍目录

- 妙法一 班规制订中的学问
- 妙法二 班风建设中的智慧
- 妙法三 如何端正学生的学习态度
- 妙法四 如何提高学生学习的效率
- 妙法五 学生档案的巧妙管理
- 妙法六 师生互动主题班会的设计
- 妙法七 音乐与多媒体结合
- 妙法八 提升写作能力有妙招
- 妙法九 班级管理“轮流制”
- 妙法十 巧施班级“管理心理学”
- 妙法十一 收放有度——给孩子一点时间
- 妙法十二 厌学问题的正确引导
- 妙法十三 培养学生勤俭节约的美德
- 妙法十四 让孩子远离“网络辐射”
- 妙法十五 驱除学生自卑心理
- 妙法十六 建立学生自信心
- 妙法十七 小心“语言伤害”的后遗症
- 妙法十八 对付令人头疼的小团体
- 妙法十九 时刻关心“弱势群体”
- 妙法二十 “导师制”的创新
- 妙法二十一 评比和赏识的价值
- 妙法二十二 让评语显现独有的魅力
- 妙法二十三 学生日常行为的创新型规范
- 妙法二十四 培养学生创新型的学习习惯
- 妙法二十五 给孩子一个台阶
- 妙法二十六 “因材施教”很重要
- 妙法二十七 打造创新型“教师博客”
- 妙法二十八 让新年联欢绽放别样的光辉
- 妙法二十九 与任课教师和谐相处之道
- 妙法三十 唤醒孩子沉睡的责任感
- 妙法三十一 沟通心灵的“心情树”
- 妙法三十二 青春期学生心理的引导
- 妙法三十三 沉默也是一种教育
- 妙法三十四 “打扮”好一天的开始
- 妙法三十五 请家长要请在“点子”上
- 妙法三十六 唤醒学生意识深处的潜能
- 妙法三十七 应对学生挑衅的方法
- 妙法三十八 “笼络人心”的好办法
- 妙法三十九 让学生明白“酷”的内涵和标志
- 妙法四十 把握和驾驭教育机遇之妙计
- 妙法四十一 将特殊日子过出特别意义
- 妙法四十二 家长会的“心”意
- 妙法四十三 让学生在教育中体验幸福
- 妙法四十四 班主任如何处理好若干基本关系
- 妙法四十五 如何培养学生的集体荣誉感

<<方法决定成败>>

- 妙法四十六 如何培养学生的社会责任感
- 妙法四十七 如何培养学生的爱心
- 妙法四十八 巧做“公物爱护”小计划
- 妙法四十九 制止有暴力倾向的孩子
- 妙法五十 给自己的班级“冠名”
- 妙法五十一 不容忽视的课间十分钟
- 妙法五十二 培养每一位学生的“主人意识”
- 妙法五十三 全方位多角度了解学生
- 妙法五十四 怎样提升新时期班主任素养
- 妙法五十五 班主任提高科研修养新策略
- 妙法五十六 怎样协调好工作中的四个关系
- 妙法五十七 防患于未然
- 妙法五十八 邀请家长参加校内举办的活动
- 妙法五十九 邀请家长参加校外活动
- 妙法六十 班级家长委员会的设立
- 妙法六十一 继任班主任应如何开展工作
- 妙法六十二 如何赢得科任教师的支持
- 妙法六十三 如何与校领导交流
- 妙法六十四 模仿的“功效”
- 妙法六十五 暗示在教育中的运用
- 妙法六十六 人际交往中的互动
- 妙法六十七 学生自我管理能力的培养
- 妙法六十八 妥善处理班级偶发事件

<<方法决定成败>>

章节摘录

四、培养学生积极向上的学习态度 学习态度不是生来就有的，是学生在家庭、学校和社会生活中，通过交往，接受别人的示范、指导和劝说而逐渐形成的。

学习态度作为一种对待学习的内部状态，它影响着人对学习活动的选择。

因此，有何种学习态度，与学习效果是密切相关的。

如何培养学生拥有一个积极向上的学习态度，我们可从以下几个方面努力：（一）“学习动机”的建立 学习动机是学习态度最直接的制约因素，学习动机的发展会引起学习态度的改变，学习态度和动机一样，对学习效果产生重要的影响。

积极主动的学习态度对学习会产生积极作用，而消极被动的学习态度则会对其产生消极的影响。

班主任通过强化“学习是自己的权利和义务”的意识，让学生认识到学习不是包袱，是自己应尽的任务，从而让他们养成热爱科学知识，自觉地、认真地完成各科学习任务的习惯。

（二）学生自信心的树立 帮助学生在在学习上获得成功，消除其学习中的消极情绪。

有些学生由于智力较差，或学习方法不当，或刻苦程度不够，因此学习成绩不好，这样的学生缺乏学习的信心，久而久之形成严重的挫折心理和不良的学习态度。

这些学生受挫时，得不到鼓励，而只是批评和白眼，有的甚至还会受到父母的责骂。

这样，就使他们心理上形成了“学习即痛苦”的消极情绪反应，滋生了不爱学甚至逃避学习的思想。

所以在学习过程中班主任要帮助他们找出学习失败的原因，指导他们运用科学的学习方法，增强他们完成学习任务的信心，令他们能以积极的态度对待学习中的困难。

（三）学生自控能力的培养 在学习中要求学生能按学习任务进行自我调节、自我规划和自我改进。

使学生能积极学习，并能自觉抑制与学习无关的活动。

等学生有了良好的自控能力，再促使他们养成提前预习的好习惯，不仅会提高学生的阅读能力，还会提高课堂上的阅读效率。

.....

<<方法决定成败>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>