

<<教师的职业价值修炼>>

图书基本信息

书名：<<教师的职业价值修炼>>

13位ISBN编号：9787560260747

10位ISBN编号：7560260748

出版时间：2010-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：关枚枚

页数：247

字数：306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师的职业价值修炼>>

### 内容概要

《教师的职业价值修炼》以当代教师成长与发展的诸多研究成果为基础，从教育职业价值角度入手，汇编成了一本专述教师职业价值的专著。

教师的专业发展是以教师积极主动的教育教学实践为基础，以教师的职业发展周期为线索，在充满生命活力的师生动态交往过程中展开的。

它以积极、动态、渐进为主要标志，使教师在持续的学习中实现专业发展。

《教师的职业价值修炼》在编著结构上以教师的专业成长与发展为逻辑，专述教师的职业价值，旨在构建一个全面、系统而整体的教师职业价值“立体”，俨然一部教师追寻职业理想和生命价值的“活地图”，将为教师的全面成长和发展提供较为全面而立体的参考和参照，是一本较为新颖而实用的教师用书。

## <<教师的职业价值修炼>>

### 书籍目录

#### 第一章 剖析教育的目的

##### 第一节 教育目的的类型及功能

##### 第二节 教育目的的选择与确立及应注意的问题

##### 第三节 我国的教育目的简述

##### 第四节 树立新时期的教育观

#### 第二章 教师通过创造而实现教育目的

##### 第一节 教师与创造之间的“不解之缘”

##### 第二节 教育领域中的教育创造

##### 第三节 新环境下的创造性劳动

##### 第四节 教师创新能力的培养

#### 第三章 教师工作的职业创造

##### 第一节 教师劳动创造的可能性及限制

##### 第二节 教师劳动创造的必要性及限制

##### 第三节 教师劳动创造的主体素质

##### 第四节 教师劳动创造的取向

##### 第五节 教师劳动创造的方法

#### 第四章 教师的职业价值为谁体现

##### 第一节 教师在为学生创造价值

##### 第二节 教师在为学校创造价值

##### 第三节 教师在为家长创造价值

##### 第四节 教师在为社会创造价值

##### 第五节 教师价值的自我实现

##### 第六节 教师职业价值感的倦怠及解决

<<教师的职业价值修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>