

<<班主任素质与行为艺术>>

图书基本信息

书名：<<班主任素质与行为艺术>>

13位ISBN编号：9787560260600

10位ISBN编号：7560260608

出版时间：2010-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：王震刚

页数：247

字数：317000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任素质与行为艺术>>

内容概要

一般来说，班主任的素质主要包括思想政治素质、道德素质、心理素质、知识素质、行为和能力的素质等几个方面；班主任行为主要是指“处在教育、教学过程中班主任所表现出来的由其特殊地位决定的，符合社会对班主任期望的行为模式”，在具体内容上非常丰富和复杂。

本书对班主任的素质和行为进行了清晰而严谨的分类处理，同时，对每一个素质和行为的影响和运用也作了深入浅出的分析和解读，是一本可以帮助广大班主任提高理论认识、改善行为质量、提高修养水平的参考书和指导用书。

<<班主任素质与行为艺术>>

书籍目录

- 第一章 新形势下班主任应具备的基本条件
 - 第一节 创建和谐校园中班主任的职责与任务
 - 第二节 作为班主任,首先要热爱班主任工作
 - 第三节 班主任需要掌握一定的专业技能
 - 第四节 班主任身先示范的作用
 - 第五节 班主任时刻不能忘记刻苦学习
- 第二章 新形势下班主任应具备的基本素质
 - 第一节 班主任应具备的基本素质
 - 第二节 班主任应具备的思想政治素质
 - 第三节 班主任应具备的道德素质
 - 第四节 班主任应具备的业务素质
 - 第五节 班主任应具备的文化素质
 - 第六节 班主任应具备的心理素质
 - 第七节 班主任应具备的外在素质
- 第三章 班主任应掌握的班级管理技巧
 - 第一节 营造适宜的学习氛围
 - 第二节 排座位中的大学问
 - 第三节 班干部是班主任的左右手
 - 第四节 评语撰写中的艺术
 - 第五节 倾听学生的内心世界
 - 第六节 以学生和家长为主角的家长会
 - 第七节 对学生进行心理辅导的策略
- 第四章 学生问题和突发事件的预防与处理
 - 第一节 处理学生纠纷要有尺度
 - 第二节 化解课堂冲突的策略
 - 第三节 正确处理学生的作弊行为
 - 第四节 适当处理学生的恶作剧
 - 第五节 处理学生失窃事件要讲求方法
 - 第六节 让“问题学生”远离“问题”
 - 第七节 传染病防控问题不容小觑
 - 第八节 处理学生之间伤害事件的原则与方法
 - 第九节 有效防止校外人员对学生的侵害
 - 第十节 如何面对和处理科任教师的“告状”
- 第五章 班主任工作的相关规章

<<班主任素质与行为艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>