

<<成人之美与助人成材>>

图书基本信息

书名：<<成人之美与助人成材>>

13位ISBN编号：9787560260518

10位ISBN编号：7560260519

出版时间：2010-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：李荣兰

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成人之美与助人成材>>

### 内容概要

正如有的教育家所说：优秀教师与一般教师的最大区别之一，是优秀教师善于把课堂变成“激励学生的地方”，而一般教师往往把课堂变成“责备学生的场所”。

每位教师都要想方设法让学生带着好奇与欲望走进教室，带着兴趣与信心走出课堂。

因此。

“如何激励学生”成为每一位教师的职业智慧和工作课题。

《成人之美与助人成材：教师如何激励学生》以“成人之美”与“助人成材”为主题，倡导教师应将激励艺术与职业宗旨结合起来，在激励艺术的表现中去实现自己的育人梦想；《成人之美与助人成材：教师如何激励学生》还摘编大量的优秀教师成功运用激励实现“成人之美”师之德和“助人成材”师之责的案例，将对广大教师有直接而有效的引导和影响。

<<成人之美与助人成材>>

书籍目录

第一章 思与学的天平第一节 别让“读死书”也耽误了孩子第二节 暗示的卓越成效第三节 好奇心引发的求知欲第四节 给孩子一双翅膀第五节 寻找惰性的克星第六节 人心齐，泰山移第七节 细节之处见成败第二章 点亮信任与赞赏的灯塔第一节 赏识也是授予学生积极的态度第二节 赏识教育中的“动力系统”第三节 赞美是缔造奇迹的魔棒第四节 自信是前进的源动力第五节 狭路相逢勇者胜第三章 开启心灵中的那扇门第一节 倾听学生心底的声音第二节 给学生一个台阶第三节 宽容好学生撑起一片自省的天空第四节 眼神的温度第五节 我们都是平等的第六节 优秀学生的心态论第七节 批评也是因为那份爱第四章 通往成功圣殿的台阶第一节 做竞争的舞台的主角第二节 天行健，君子以自强不息第三节 没有压力何谈动力第四节 没有一步登天的伟人第五节 失败是通向成功的里程碑第六节 放弃就相当于提前结果第五章 教师的灿烂生活第一节 师生情感篇第二节 教育智慧篇

## <<成人之美与助人成材>>

### 章节摘录

谈话后好了几天，又恢复本来面目。

后来我也试过一些物质奖励措施，如根据考试分数奖励笔、笔记本和书籍等，但效果都不显著。这次期末考试，从已知的几门成绩看，他的成绩并不理想。

反思：我的鼓励方法只是自己的一厢情愿，并没有了解学生实际情况“对症下药”，所以造成鼓励效果不好。

另外我的鼓励方法也以外在鼓励为主，并没有发展学生的内在鼓励，如让其体会到学习的乐趣以及通过改变学习方法和态度而取得成功的满足感。

而仅依靠外在鼓励，只能是短期效应，要想有长期效应，我必须从学生内在动机因素方面找方法。

案例二：我班有个叫许亮亮的男生，学习基础差，各门科目都处于中下水平，期中考试后旷课一周。

复课后，我询问原因，原来他觉得自己各门科目都不好，对学习不抱希望，所以就不想上学。

明白原委后，我开导他：学习应重过程，轻结果。

过程中努力过，就会得到同学、家长和老师的认可，最终也会有满意的结果！

在这以后，我也留心观察他，发现他热爱劳动，做自行车管理员很负责，就多次在班里表扬他，并在年度感动“校园之星”评比中，推选他为“勤劳之星”。

经过这些事情后，我发现他精神面貌有很大改变，对学习也不再是一副“无所谓”的态度，上课认真很多，期末考试化学进步很大。

反思：对许亮亮的鼓励我注意了针对性，从他的优点“勤劳”入手，肯定表扬，帮助其恢复自信心，稳定其情绪，带动了学习上的进步。

下一阶段，应以其期末考试化学取得进步为契机，肯定他经过努力在学习方面的起色，激发其学习兴趣，发展其内在鼓励系统，促进各科成绩的全面提高！

.....

## <<成人之美与助人成材>>

### 编辑推荐

在教育教学中，采用正确的方法激励学生主动学习，把课堂上单纯的传授知识转变为满足学生求知欲望、能力培养、性情陶冶以及净化思想的乐园。

这是教师教学所要追求的目标，也是教师“成人之美”和“助人成材”的美德，更是时代发展赋予教师教学的基本要求。

“成人之美”师之德 “助人成材”师之责。

善良的心，好德的志，用激励和赏识去实现它们的瑰丽境地。

<<成人之美与助人成材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>