

<<教师的生存之道>>

图书基本信息

书名：<<教师的生存之道>>

13位ISBN编号：9787560260389

10位ISBN编号：7560260381

出版时间：2010-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：刘素梅

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师的生存之道>>

内容概要

每一个成功的人都经历了长久的学习和长期的适应。
要想成为杰出的教师，除了要有渊博的知识作为储备，还要有积极的工作态度和科学的工作方法。
可以说，做教师难，做一名杰出的教师担负着一个民族文化遗产的重任，也是培养下一代最重要的角色。

杰出教师有哪些特征呢？

本书综合了改革开放以来我国杰出教师成长与发展的一般特征，同时，结合当前我国教师教育研究的成果，总结了杰出教师的诸多生存之道，汇编成一本教师用书。
希望能给广大教师以深刻的启发。

<<教师的生存之道>>

书籍目录

技能一：良好的职业生涯规划（一）教师职业生涯规划问题的几个方面（二）制定教师职业生涯规划

技能二：恰当适合的角色定位（一）角色定位对教师的重要性（二）要明白教师的社会角色（三）适应教师角色（四）教师要遵守的“三大纪律”和“八项注意”（五）教师要修炼的七项职业品质技能

三：合理的时间安排与时间管理（一）时间管理（二）时间管理能力（三）正确的时间价值观（四）简述时间管理的方法和技巧（五）介绍德鲁克时间管理方法（六）时间管理的16个小技巧技能四：明确的教学目标取向（一）目标管理的概念（二）目标管理有什么特点（三）教师必要的目标管理能力

技能五：得体的教学程序设计（一）凡事预则立，深入进行备课（二）一题一句设计和批改作业（三）勿以分数评价学业技能六：和谐的班级管理（一）怎样组建班集体（二）关于组织各种活动技能七：现代教育技术的娴熟运用（一）超越“黑板+粉笔”，使用现代教学媒体（二）开发软件资源，丰富教学形式（三）纪录、定格、放大等微格教学技能八：激动人心的课堂讲授（一）导入课本即生情（二）板书：会说话的黑板（三）行云流水自在讲（四）提问：不愤不启不悱不发（五）善于总结作用大（六）课堂纪律管理：和谐课堂的“保镖”技能九：动听的口语讲解（一）口语（二）寻找说的方法技能十：流利、工整、艺术的书写（一）书写技能的基本结构（二）书写技能训练技能十一：善于开发资源，更上一层楼（一）利用一切可用的课程（二）课程开发是一举多得的教学行为（三）进行课程开发要有发现的眼睛技能十二：融洽的师生关系（一）教师对学生的基本态度（二）教师的教学行为（三）教师与学生交往中的注意事项（四）教师教学行为的发展技能十三：积极地与同事和好相处（一）概述同事交往（二）学习型组织中同事交往（三）校本研修中的同事交往（四）校长与教师的交往技能十四：恰到好处的和家长的交往能力（一）与家长的沟通要加强（二）邀请家长的参与（三）发掘家长课程资源技能十五：听课和评课（一）学习他人的长处：听课（二）促进反思：评课技能十六：稳定的情绪的自我监控（一）概述情绪管理能力（二）稳定情绪管理的方法与技巧（三）稳定情绪能力的自我训练技能十七：善于自我调节，保持身心健康（一）身心健康管理能力概述（二）身心健康管理的方法和技巧技能十八：善于在评价中反思向更高阶梯攀登（一）评价反思的价值：促进成长（二）教学评价要富有发展性（三）在行动中研究技能十九：不断学习不断成长（一）学习的目标（二）应该学什么技能二十：不断推进教育改革（一）创新型教师的特征（二）培养创新意识

参考文献后 记

<<教师的生存之道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>