

<<反思型教师教育研究>>

图书基本信息

书名：<<反思型教师教育研究>>

13位ISBN编号：9787560260280

10位ISBN编号：7560260284

出版时间：2010-03-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：王春光 著

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<反思型教师教育研究>>

内容概要

《反思型教师教育研究》由引言和正文组成。

引言主要介绍了选题意义与研究现状，文章的思路与研究方法，并对文中涉及的核心概念进行了解释和说明。

正文共分六章：第一章从知识观与教育改革，教师观与教师教育模式转变，教师专业化运动与教师行动研究，心理学的突破与发展，批判理论和后现代主义兴起等五个方面对反思型教师教育运动的背景进行了全面的分析和论述。

第二章对反思的内涵、特征，反思的基本要素和标准，反思性教学和反思型教师教育理论进行了深入的分析，重点介绍了杜威、萧恩、汉德和莱沃斯关于反思型教师的观点及主要贡献。

<<反思型教师教育研究>>

书籍目录

引言一、问题的提出及研究意义二、研究的现状综述三、几个重要概念的界定四、研究的方法第一章 反思型教师教育运动兴起的背景一、知识转型促进教育改革一、教育改革呼唤着反思型教师,催生教师教育模式的转变三、教师专业化运动和教师行动研究起到了推波助澜的作用四、心理学的发展为反思型教师与教师教育运动提供了心理学背景五、批判理论和后现代主义有力地促进了反思向纵深发展第二章 反思及反思型教师的理论建构一、反思内涵二、反思的基本要素和标准三、反思性教学四、教师的个人实践理论及应用第三章 反思型教师与职前培养一、教学反思的五种价值取向二、反思型教师的培养三、教师教育实践案例一:用案例法培养教师反思四、教师教育实践案例二:运用方法课程,提升职前教师的反思与探究能力第四章 反思型教师与在职培训一、教师生涯发展理论二、反思型教师成长的路径分析三、营造反思型教师成长的文化氛围第五章 对反思型教师的哲学思考一、关于反思的反思一、反思型教师所承担的风险三、超越“反思型教师”第六章 国外反思型教师教育对我国的启示及建议一、国外反思型教师教育对我国的启示二、对我国反思性教学现状的调查与分析三、对反思型教师教育的建议及策略结论附录参考文献后记

<<反思型教师教育研究>>

章节摘录

经验；二是美国印第安纳大学运用方法课程提升职前教师的反思与探究能力的做法。

第四章分析了教师生涯发展理论与教师反思的关系，并从内、外两个方面分析了在职教师反思成长的历程。

从反思型教师自身来说，重点分析了布鲁克菲尔德、康内利和克兰迪宁的关于教师反思的路径和方法。

从外部来说，探讨了如何营造反思型教师成长的文化氛围。

第五章对反思型教师进行了哲学思考。

教师为什么反思？

如何理解反思？

反思的价值及如何评价？

同时辩证地分析了反思型教师的利弊得失。

最后，探讨了反思型教师如何实现自我超越。

第六章通过对国外反思型教师和反思型教师教育的研究，归纳总结了对我国教师教育改革和发展的四点启示：一是有利于教师专业发展，促进教师专业化目标的实现；二是有利于教师教育理论与实践的有机结合，促进教师教育一体化；三是有利于培养教师和学生的反思力及创新精神，提高教育教学质量；四是有利于丰富和发展我国教师教育的新模式，拓展新思路。

书的“结论”部分在对关于教师反思问卷调查分析的基础上，对我国反思型教师教育提出了四点建议：一是提升教育理念，培养反思意识；二是发展个人实践知识，提高反思能力；三是以行动研究为基础，拓宽反思途径；四是营造交流氛围，促进反思合作。

.....

<<反思型教师教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>