

<<小学语文学习管理>>

图书基本信息

书名：<<小学语文学习管理>>

13位ISBN编号：9787560255125

10位ISBN编号：7560255124

出版时间：2009-07-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：李健 著

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文学习管理>>

### 内容概要

学习管理的本质是发动学生、组织学生。  
语文教师的主要任务不是学习引领，而是为学生提供学习支持。  
语文学习管理的核心优势体现为高效、便捷，通过《小学语文学习管理》，你可以信手拈来操作的方法，也可以获得语文教育思维的革新。  
通过学习管理，语文教师能够摒弃传统的教学思维，将其转化为学习组织思维。  
这一思维模式会将教师从繁杂无效的教学劳动中拯救出来，转向帮助学生建设自主学习管理组织，督促学生养成良好的学习习惯，并严格按照语文学习的目标体系提升学习成就。

## <<小学语文学习管理>>

### 作者简介

李健，男，汉族，四川旺苍人，高级教师，教育硕士，中国教育学会会员，全国中文核心刊物《中国小学语文教学论坛》特研究，《语文教学通讯》。

《小学青年教师》等杂志专栏人物。

2003年参加教育部组织的国家级新课程骨干教师培训，曾任教科室主任、教导处主任、教研员、校长助理等职，主要研究课程与教学、宏观教育政策等。

完成了《阅读教育学》、《我的梦想》、《班主任工作艺术》，《好课历程》等专著（含合著）的创作，并参与了师范大学必修课教材《语文教育学》等六本著作的编写工作。

在《人民教育》、《中国教育学刊》，《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》等核心地刊发表论文百余篇，其中多被中国人民大学报刊复印资料。

《教育文摘周报》等权威刊物全文转载，且有文章在广播电台播出，人民网、中国网、新华网、新浪、网易、搜狐等数十家媒体也纷纷转载，在四川、重庆、浙江、广东等地讲学30余场，曾参与“十五”规划国家级课题的研究工作。

一项成果获“东莞市普通教育科研成果”一等奖，“东莞市哲学社会科学优秀成果”二等奖（政府奖）。

## <<小学语文学习管理>>

### 书籍目录

理论思考篇第一章 小学语文学习管理的现实意义一、传统教学管理的固有弊端二、当前小学语文教师的生存困境三、寻求小学语文教师发展的科学出路第二章 小学语文学习管理的基本问题一、小学语文学习管理的定义二、小学语文学习管理的特征三、小学语文学习管理的对象四、小学语文学习管理的适用条件五、小学语文学习管理的理论意义第三章 小学语文学习管理的相关原理一、群体动力理论二、建构主义理论三、民主教育理论四、系统论五、控制论六、信息论实践操作篇第四章 小学语文学习管理的内容体系（上）一、课前准备二、课堂管理三、作业布置四、试卷分析五、试卷讲评六、作文批改第五章 小学语文学习管理的内容体系（下）一、课外阅读二、语文实践三、语文复习四、学习辅导五、学生授课六、语文应试第六章 小学语文学习管理的运行机制一、组织建立二、任务分工三、效果监管四、教师引导第七章 小学语文学习管理的支持系统一、应急管理二、师生联络三、学习惩戒四、激励体制五、成绩统计第八章 小学语文学习管理的评价策略一、评价原则二、评价意义三、评价指标四、评价方式五、评价内容后记

## <<小学语文学习管理>>

### 章节摘录

3.实现从机械劳作向智慧工作转变 教师是一个美好的职业，如果教师整天被低效重复的工作困扰，那么他一定无法找到教育的乐趣。  
从机械劳作向智慧工作转变，要求语文教师必须找到一个载体，最有效的载体之一就是学习管理。学习管理让教师享受教育，享受工作，用智慧引领学生成长，不再回到“刀耕火种，靠天吃饭”的时代。

4.实现从人力负担向人力资源转变 很多语文教师担心班级人数增加，因为增加一名学生就增加了教师的一份负担。

基于我国人口众多的现实，班额在短期内减小的可能性微乎其微。

要想不再把学生当成沉重的人力负担，不再担心多一名学生多一份辛劳，必须找到科学的方法。

这种方法就是发动学生学语文，带领学生管语文。

在语文学习管理的世界中，人多不再可怕。

相反，众人拾柴火焰高，齐心协力学习好。

当然，班额的大小要在科学的范畴之内，不能打破教育规律。

5.实现从单一教学向多元视野转变 语文学习管理使教师不仅仅依靠教学，还依靠管理、研究等多种途径实现教育的成功。

学习管理不仅是学习过程，也是管理的过程，研究的过程。

学习管理不会一帆风顺，但为教师提供了多角度的思维模式，可以让教师在学习管理的平台上收获多种成果。

只要教师精心策划，严密组织，不断反思调整，无论是教学成绩，还是学生的综合能力，自己的研究能力，都能得到长足发展。

(六)创新学习管理，实现教师的发展 语文学习管理激活了教师的思维，解放了教师的思想，同时能促进教师的专业发展。

语文学习管理是系统工程，教师是统帅，是指挥官，是政治部主任，不仅要负责学生的学习，还要负责学生的思想。

只要教师不断创新，就可以在学习管理中不断积累经验，形成能力，产出成果。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>