

<<元认知的理论与实证研究>>

图书基本信息

书名：<<元认知的理论与实证研究>>

13位ISBN编号：9787560249001

10位ISBN编号：7560249000

出版时间：2007-5

出版时间：东北师范大学出版社

作者：姜英杰

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<元认知的理论与实证研究>>

### 内容概要

“元认知”是20世纪70年代中叶在儿童认知发展研究中提出的一个新概念，指对个体自身的认知的认知。

姜英杰博士的《元认知的理论与实证研究》一书这是一部不可多得的关于元认知研究的佳作，该书对高等学校心理学专业师生和教育工作者均具有重要的参考价值。

书中具体研究了：元认知研究的背景、元认知研究的历史源流、元认知的理论界说等方面的内容。

## <<元认知的理论与实证研究>>

### 作者简介

姜英杰，1971年11月出生在辽宁省丹东市。

1994年7月于东北9币范大学教育科学学院获心理学学士学位，1997年7月于东北师范大学教育科学学院获硕士学位，后留校在国家基础教育实验中心从事教学和科研工作。

2000年回到教育科学学院心理学系工作，同年9月开始在吉林大学哲学社会学院攻读博士学位，2003年7月获哲学博士学位。

2004年9月开始在北京师范大学认知科学与学习研究所从事博士后研究。

共发表学术论文30多篇，参编著作10多部，主持全国教育科学规划、吉林省哲学社会科学基金、吉林省教育科学规划等各级各类课题6项，其中5项已经结题。

目前主要从事个体行为的自我调控机制研究。

## <<元认知的理论与实证研究>>

### 书籍目录

第一部分 元认知的理论研究第一章 元认知研究的背景第一节 元认知研究的哲学和社会背景第二节 元认知研究的心理学背景第二章 元认知的理论界说第一节 元认知的提出、质疑和解析第二节 元认知的结构及其争论第三节 元认知概念提出的意义第四节 元认知与相关概念的关系第三章 元认知研究的历史源流第一节 元认知提出的自我心理学基础第二节 元认知在智力理论中角色的发展第三节 元认知研究的未来发展第二部分 英文写作元认知的实证研究第四章 英文写作元认知研究的现状第一节 英文写作元认知研究的现状第二节 我国开展英文写作元认知研究的基本构想第五章 英文写作元认知测量工具的编制第一节 元认知测量的意义和一般方法第二节 英文写作元认知知识问卷的编制第三节 英文写作元认知体验问卷的编制第四节 英文写作元认知调控问卷的编制第五节 英文写作元认知的构成因素和发展趋势第六章 英文写作元认知的影响因素和测量第一节 英文写作元认知的动机性影响因素第二节 英文写作元认知的其他影响因素第三节 英文写作动机性因素测量工具的编制第七章 英文写作元认知的发展性研究第一节 英文写作元认知各成分的发展性特点第二节 英文写作元认知发展的一般特点第三节 英文写作动机性因素的发展性研究第四节 动机性因素对英文写作元认知发展影响的性别差异分析第八章 英文写作元认知模型的建构第一节 相关变量的引入和测量第二节 英文写作元认知模型的建构第九章 元认知的训练研究第一节 元认知训练的意义和可行性第二节 元认知训练的策略和途径第三节 英文写作元认知训练研究第四节 元认知训练的基本原则和趋势附录参考文献后记

<<元认知的理论与实证研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>