

<<现代科学技术概论>>

图书基本信息

书名：<<现代科学技术概论>>

13位ISBN编号：9787560243740

10位ISBN编号：7560243746

出版时间：2006-2

出版时间：东北师范大学出版社

作者：许志峰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代科学技术概论>>

前言

人类早已跨越2001年的世纪门坎，进入了一个崭新的历史时代。

回首刚刚走过的这100年的历史，世界面貌的变化真可谓“翻天覆地”。

20世纪之初的科学革命，把人类对自然界的研究从宏观领域推进到微观领域和宇观领域，发现了前所未有的新现象和新规律；在基础科学理论的指导下，以原子能、电子计算机、生物工程和空间技术为先导的“新技术革命浪潮”蓬勃兴起，使科学技术的发展进入了一个全新的阶段，我们称它为科学技术发展史上的“现代”阶段，即“现代科学技术”。

1945年，第二次世界大战以法西斯阵营的彻底崩溃、主持正义的各国人民全面胜利而告结束。

战后，科技进步、民族解放和社会改革三大浪潮汹涌澎湃，人类社会的物质文明与精神文明发生了巨大的变化，在生产方式、生活方式、管理方式、教育方式和思维方式上都表现出许多前所未有的新特点和新趋势。

我们将20世纪50年代以来的这一新的人类历史发展时期称为“当代”阶段，即“当代社会”。

<<现代科学技术概论>>

内容概要

《现代科学技术概论》以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从考察现代科学技术与当代社会的形成过程入手，概括地介绍了统领现代科学技术的根本哲学理念和核心方法，科学技术发展的总体水平，主要领域的重大理论突破和技术成果，详细分析了20世纪科学技术的体系结构、基本特点和发展趋势，科学论述了科学——技术——经济——社会之间的内在联系和相互作用，大胆探讨了社会生产方式、管理方式、生活方式、思维方式上已经或即将发生的划时代变革，深刻阐明了21世纪人类面临的两大挑战和中华民族复兴的伟大战略。

“现代科学、技术与当代社会的协调发展”是每一个社会工作者（各级领导干部）都必须面对的宏观性现实问题，也是每一个哲学社会科学工作者都不能回避的大视角理论课题，同时是培养未来的实践家和理论家的大学生综合素质教育课程的重要内容。

<<现代科学技术概论>>

章节摘录

插图：

后记

终于赶在国庆节前夕完成了全书的统稿。

从1986年的《现代科学技术概论》、1991年的《现代科学技术与当代社会》、1998年的自考教材到2004年的网络课件，本书之前经过了四次编撰经历，应该说，我们对教学框架、基本内容都比较熟悉了。但按照出版社张怡主任和杨述春编辑对本书的明确定位，“既要有很强的教学实用性，又要有很高的学术探索性，同时要有很好的雅俗共赏性”，却使我们颇费了一番脑筋。

在总结多年从事“现代科学技术概论”教学经验教训的基础上，我们在各章教学基本内容的之前、之后分别增设了“重点提示”、“思考题”、“参考文献”、“网络资源”四个板块，有助于学生理解理论知识，回答思考问题，扩展学习内容，希望能以此达到“好教材”的标准。

“现代科学技术概论”是一门逐渐形成、不断改革的新课，这在前言中已经作了阐述。

而这门课程与其他课程相比，最大的特点则在于内容上的不断更新。

每次上课，我们几乎得天天关注广播电视，以便把媒体上发表的最新科技消息带进课堂；每次出书，我们都要不厌其烦地进行“查新”，以便把国内外研究的最新、最高科技成果呈现给读者。

下半年出书，绝不能漏掉上半年的消息。

2005年出书，至少要使用2004年底的统计资料。

而每一次我们都不得不承认：挂一漏万实在是难以避免的。

<<现代科学技术概论>>

编辑推荐

《现代科学技术概论》适合于高中级领导干部、党干校的学员、高等院校大学生（包括自学考试、电大、网络等远程教育）、研究生研究阅读，也可为各级各类学校中开设“现代科学技术概论”（STS）课程的专家们提供教学参考。

<<现代科学技术概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>