

<<教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787560243733

10位ISBN编号：7560243738

出版时间：2006-2

出版时间：吉林东北师范大学

作者：马云鹏，孔凡哲主

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育研究方法>>

前言

世纪之初，人们热心地描绘着新的时代，众说纷纭。但无论怎样去述说，人们都会注意到这样一个事实：知识更新的速度在不断加快，信息传播的能力在不断提高。

虽然这个事实是客观存在的，但是我们在情感上却很难去欣赏，并认为这是一件好事情。因为这个事实意味着时代变化的节奏要加快，意味着一个不甘寂寞的人要付出更多的艰辛。这个事实也毫不留情地冲击着教育，要求教育必须改革，要求教育必须培养出能够适应这种高速发展的人才。

也正因为如此，在全球范围内，教育被置于从来未有过的重要地位，教育已经成为经济与社会发展的基石。

与此同时，许多教育学家和教育管理人员开始意识到，在未来的社会分工中，教师这个行业应当成为一种专门的职业，必须经过专门的培养和训练，就像医生和建筑师那样。

即便是美国那样教育管理相当松散的国家，也开始重新考虑教师的培养以及教师资格认定的问题，开始考虑教育的最高机构是否应当从各个州集权到联邦政府。

那么，教师这个行业有什么特殊性吗？或者更进一步说，将要成为一名教师的大学生与其他专业的大学生相比应当有什么特别之处呢？我想，应当是有的。

如果说，世上所有的能够促进经济和社会发展的行业都在直接或间接地涉及一个问题，即如何有效地开发和利用能源的话，那么教师这个行业所要涉及的问题将是最为复杂的，因为教师要开发的是人的潜在的智能。

众所周知，无论什么问题，只要涉及人本身就将变得复杂。

为了有效地开发人的潜能，一个合格的教师除了应当具备敬业精神和职业道德这些不言而喻的条件之外，在知识结构方面也应当有其特殊性。

我想，这个特殊性至少表现在以下三个方面：第一，对于专业知识本身，应当更侧重于了解知识的产生过程、知识之间的相互联系以及整个知识体系框架，从中去理解专业知识本身的思维形式和思维方法。

他们很可能对学科前沿的内容掌握得并不详尽，但应当知道那些内容出现的理由以及给本学科的发展带来的变化，应当知道那些内容的创造性之所在。

第二，应当有较高的人文素质和艺术的美感，其中包括教育学的有关知识。他们在人际交往中能够表现出必要的道德水准和修养，并且能够去影响受教育者。

第三，应当有一定的心理学方面的知识。

我们已经谈到，现代社会的变化节奏在不断加快。

与其相关连，其变化形式也将会越来越复杂，使人目不暇接。

这些都要求人们具备相当的心理承受能力。

<<教育研究方法>>

内容概要

为了有效地开发人的潜能，一个合格的教师除了应当具备敬业精神和职业道德这些不言而喻的条件之外，在知识结构方面也应当有其特殊性。

我想，这个特殊性至少表现在以下三个方面：第一，对于专业知识本身，应当更侧重于了解知识的产生过程、知识之间的相互联系以及整个知识体系框架，从中去理解专业知识本身的思维形式和思维方法。

他们很可能对学科前沿的内容掌握得并不详尽，但应当知道那些内容出现的理由以及给本学科的发展带来的变化，应当知道那些内容的创造性之所在。

第二，应当有较高的人文素质和艺术的美感，其中包括教育学的有关知识。他们在人际交往中能够表现出必要的道德水准和修养，并且能够去影响受教育者。

第三，应当有一定的心理学方面的知识。我们已经谈到，现代社会的变化节奏在不断加快。与其相关连，其变化形式也将会越来越复杂，使人目不暇接。这些都要求人们具备相当的心理承受能力。

<<教育研究方法>>

书籍目录

第一章 教育研究概述第一节 教育研究及其特征第二节 教育研究的分类第三节 教育研究方法的历史发展第二章 教育研究的选题第一节 选定教育研究课题的意义第二节 教育研究问题的类型与来源第三节 好的教育研究问题的特征分析第四节 教育研究选题的过程与方法第五节 教育研究问题的陈述第三章 教育研究的设计第一节 教育研究的理论构思与形成假设第二节 教育研究方案的设计第三节 学位论文的设计第四章 教育文献的收集与整理第一节 教育文献概述第二节 教育文献的收集第三节 教育文献的整理和运用第五章 教育调查法第一节 教育调查研究概述第二节 问卷调查第三节 访谈调查第四节 调查表第六章 教育测验第一节 教育测验概述第二节 教育测验的编制与使用第三节 国内常用的教育测验第七章 教育观察法第一节 教育观察研究概述第二节 非结构式观察第三节 结构式观察第四节 参与观察的策略第五节 观察代码系统的制定第八章 教育实验研究法第一节 教育实验研究法概述第二节 教育实验研究中的变量第三节 教育实验研究的一般程序第四节 教育实验研究的操作模式一第九章 教育研究的质化方法第一节 质化方法的理论基础和研究特征第二节 质化方法的研究过程第三节 深入访谈第四节 实地观察第十章 教育行动研究第一节 教育行动研究及其特点第二节 教育行动研究的基本类型与方法第三节 教育行动研究的工作流程第四节 中小学校本研究简介第十一章 教育研究资料的分析第一节 教育研究资料的描述统计分析第二节 教育研究资料的统计推断分析第三节 教育研究资料的定性分析第十二章 教育研究成果的表述第一节 教育研究成果表述概述第二节 教育研究成果的类型与结构第三节 教育研究成果表述的要求后记

章节摘录

五、学士学位论文设计的基本要求 学士学位论文(毕业论文)无论在内容或形式的设计上都有一定的要求,这也是考核论文成绩的基本依据之一。

关于学士学位论文(毕业论文)写作的具体过程和要求,在本书第十二章将作详细论述,这里先阐述学士学位论文(毕业论文)设计的一些原则要求。

(一)坚持理论联系实际的原则 设计学士学位论文(毕业论文)必须坚持理论联系实际的原则。理论研究,特别是社会科学的研究必须为现实服务,为社会发展服务。

学士学位论文(毕业论文)在选题和观点上都必须注重联系我国社会发展的实际,密切注视社会生活中出现的新情况、新问题。

坚持理论研究的现实性,做到理论联系实际,就必须迈开双脚,深入实际,进行社会调查研究,这也是我们正确认识社会的基本途径。

在我国改革开放的实践中,新情况、新问题、新经验层出不穷,需要研究的问题遍布社会的方方面面,只要我们对现实问题有浓厚的兴趣和高度的敏感性,善于捕捉那些生动而具有典型性的现实材料,通过深入的思考和研究,就能从中引出有利于社会发展的规律性认识,提高学士学位论文(毕业论文)的价值。

当然,设计学士学位论文(毕业论文)可选择的课题十分广泛,并非仅限于现实生活中的问题,也可以研究专业基本理论、中西方比较研究等。

但无论选择什么研究课题,都必须贯彻理论联系实际的原则,做到古为今用,洋为中用,从历史研究中吸取有益于现实社会发展的经验教训,从对国外研究的比较中,借鉴其成功经验和失败的教训。

贯彻理论联系实际的原则和方法,必须认真读书,掌握理论武器。

这包括两个方面的内容,一是学好专业课,具备专业基础知识。

这是写好学士学位论文(毕业论文)的前提和必要条件。

二是要认真学习马克思主义的基本原理,学会运用辩证的观点和方法分析问题、解决问题。

(二)立论要科学。

观点要创新 1. 立论要科学 学士学位论文(毕业论文)的科学性是指文章的基本观点和内容能够反映事物发展的客观规律。

判断一篇论文有无价值或价值之大小,首先是看文章观点和内容的科学性如何。

文章的基本观点必须是从对具体材料的分析研究中产生出来,而不是主观臆想出来的。

科学研究的作用就在于揭示规律,探索真理,为人们认识世界和改造世界开拓前进的道路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>