

<<高中英语教育评价的研究与实验>>

图书基本信息

书名：<<高中英语教育评价的研究与实验>>

13位ISBN编号：9787560243658

10位ISBN编号：7560243657

出版时间：2006-01-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：何安平 编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语教育评价的研究与实验>>

内容概要

英语教育评价包括了英语教育教学过程的方方面面，而《高中英语教育评价的研究与实施》的重点则放在基础教育高中阶段的英语教材的评价、课堂教学的评价以及学生学习过程和成果的评价三大方面，因为它们与广大英语教师、教研员的日常教学与研究工作的日常工作密切相关，也是他们最能有所作为的领域。

<<高中英语教育评价的研究与实验>>

书籍目录

第一章 英语教育评价的基本理论和最新发展第1节 教育评价的基本概念 任务1.1 认识英语教育与教学评价的基本理念任务1.2 讨论教育评价的常用方法第2节 当前国际教育评价的发展趋势和特点 任务2.1 理解多元化评价理论的特点 任务2.2 比较国外多种高中教育的评价目标和方法 任务2.3 了解现代外语教学评价的特点第3节 国内英语教育评价改革的历史和发展方向任务3.1 比较国内近二十年高中英语教学大纲的考试和评价理念任务3.2 熟悉课程标准的评价改革理念任务3.3 反思目前英语评价和考试中的问题第4节 学习教育评价理论的现实意义任务 认清学习教育评价理论的现实意义第5节 本章小结第二章 高中英语的教材评价第1节 现代教材的功能和改革方向任务1.1 认识教材在课改中的定位和作用任务1.2 调查实验区教师对新教材的反馈意见第2节 评价课改前后教材的语法教学任务2.1 了解语法教学改革的新理念任务2.2 对比新、旧高中英语课本的语法呈现与练习第3节 评价新教材的词汇教学改革任务3.1 评价教材中词汇练习的指令语任务3.2 评价两种词汇学习活动任务3.3 评价词汇教学活动的各种策略第4节 探讨教材对学习策略的体现任务4.1 给教材中明示的学习策略分类任务4.2 识别教材活动中隐含的学习策略第5节 评价教材活动的认知思维导向任务 从活动指令语看认知思维导向第6节 本章小结第三章 高中英语的课堂教学评价第1节 高中英语课堂教学改革的突破点任务 找出高中课堂教学改革的突破点第2节 英语课堂教学评价的基本要素任务 归纳课堂教学评价的基本要素第3节 课堂教学评价的个案分析任务3.1 对比课改前后的教案.....第四章 高中英语学习过程的形成性评价第五章 终结性考试的命题改革与评价标准分析参考文献附录1 英语课程教育教学评价系列调查表附录2 2005年高考英语科试卷两份

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>