<<关注教师的心理成长-教师职业道>>

图书基本信息

书名:<<关注教师的心理成长-教师职业道德的养成>>

13位ISBN编号:9787560243542

10位ISBN编号:7560243541

出版时间:2005-12-01

出版时间:吉林东北师范大学

作者:刘晓明主编

页数:173

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<关注教师的心理成长-教师职业道>>

内容概要

如何看待和评价当前我国中小学教师职业道德的现状? 这是开展师德教育的前提。

近些年来,随着家庭、社会对子女教育问题关注程度的提高,教师也开始成为公众注意的焦点,对教师的负面报道时常见诸报端,许多师源性伤害事件的发生,不断使社会对教师这一职业产生怀疑,导致公众对教师职业信任度的降低,这已经在一定程度上损害了教师群体的形象,间接影响到了教师在学生心目中的地位,进而影响到教育教学的质量,似乎当前我国教师的职业道德严重滑坡。教师职业素质令人堪忧。

<<关注教师的心理成长-教师职业道>>

书籍目录

第一章 直面困境:当前教师职业道德教育的偏差一、教育价值的偏差:重社会价值轻个体价值二、教 育观念的偏差:重行为规训轻情感陶冶三、教育方法的偏差:重群体灌输轻自我养成四、教育内容的 偏差:重道德知识轻道德技能第二章 心理成长:教师职业道德教育的基础一、心理缺失:教师职业道 德教育的核心问题二、心理需要:职业道德教育的基点三、心理发展:职业道德发展的核心四、心理 关怀:职业道德教育的完善第三章 道德认知与教师职业道德的养成一、道德认知;完美道德的基础二 、认清道路,勇往直前:道德认知与职业道德三、百尺竿头,更进一步:教师道德认知的促进四、读 万卷书,行万里路:道德认知的内化第四章 道德情感与教师职业道德的养成一、尊重感:教师道德情 感的起点二、公正感:教师道德情感的基础三、责任感:教师道德情感的关键四、幸福感:教师道德 情感的核心第五章 道德人格与教师职业道德的养成一、 " 经师 " 与 " 人师 " :教师道德人格的特殊性 、"理想与现实":教师道德人格的实践性三、"1%与99%":教师道德人格的塑造与发展第六章 心理健康与教师职业道德的养成一、心有千千结:教师心理健康的发展特点二、德是师之本:教师职 业道德建设的现状三、心态决定一切:心理健康对职业道德的影响四、放飞心情完善自我:教师健康 心理的促进第七章 师生关系与教师职业道德的养成一、用心倾听:师生心灵互通的家园二、换位思考 :和谐师生关系的纽带三、理解与尊重:架起师生沟通的桥梁四、真诚与宽容:发展良好师生关系的 钥匙五、激励与赞美:让学生在赏识中成长第八章 职业技能与教师职业道德的养成一、初为人师:为 自己打造一片新的天空二 成长之路:通向成功的红地毯三、"成熟的教师":使教育绽放出更多鲜 艳的花朵四、高尚的师德:塑造完美的教师形象五、师德与教师职业技能:成功的双刃剑参考文献

<<关注教师的心理成长-教师职业道>>

章节摘录

尊重学生,要求教师必须热爱学生,真心实意关心每一名学生。

一个人最崇高的爱是爱别人,一个教师最崇高的爱是全身心地爱每一名学生。

教育不能没有爱,犹如池塘的鱼不能没有水。

教师只有真正做到热爱学生,他才会尊重学生,尊重学生人格,才会主动爱护、关心和帮助学生,深 入细致地了解、信任学生并严格要求学生。

要尊重学生,首先应该注意尊重犯错误的学生,不以罚代讲或变相体罚学生。

学生尤其是小学生贪玩、调皮、易感情用事,平时出现这样或那样的错误大多是一时约束不住自己,感情冲动所致,并且常常在做错事之后,因惧怕老师批评或处罚而撒谎欺骗老师。

为此,教师一定要了解他们,理解他们,正确地认识他们,用自己的诚心、爱心、耐心感化他们,教育他们,使他们能认识错误的危害并改正错误,千万不可大发雷霆之怒,更不可出格越界,伤害学生的身心。

另外,还要注意尊重后进生。

有人认为, "后进生"缺乏自尊心,对他们无尊重可言。

岂不知后进生并不是天生没有自尊心,只不过是他们的自尊心因家长或老师或他人教育批评不当或评 价失误而受到了伤害。

"后进生"并不等于"差生","后进"只是相对而言,而且孕育着前进的动力和机遇。

因此,对"后进生"教师更应主动关心他们,爱护他们,要看到他们的"闪光点",并且对他们的点滴进步给予肯定、表扬和鼓励,增强他们的自信心,激发其学习的主动性和积极性。

尊重是前提,如果不尊重学生的人格,不尊重学生的自尊心,无论你对他们的爱多么深,他们也 无法理解,即使表面上口服,但心却不服。

作为一名教师,当学生犯了错误,或者学生与学生之间出现摩擦时,要以审慎的态度对待学生的自尊心。

教师的批评可以严厉,但决不能讽刺、挖苦。

尊重学生的正当、合理的愿望,可以使师生关系变得更融洽。

• • • • • •

<<关注教师的心理成长-教师职业道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com