

<<小学德育学科教学论>>

图书基本信息

书名：<<小学德育学科教学论>>

13位ISBN编号：9787560241746

10位ISBN编号：7560241743

出版时间：2005-10

作者：刘强 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学德育学科教学论>>

### 内容概要

《小学德育学科教学论》经过一定培养教育而形成的具有一定社会价值的道德品质为品德，它是一定社会道德规范在个人思想意识和行为中的体现。

品德是个人在遵守社会道德行为规范时表现出来的某些道德品质，它表现为某些特定的心理特征和倾向。

品德包括道德认识、道德情感、道德意志、道德行为方式等，这些组成道德结构。

人性天生便有善的一面，但人性又是可塑的，可塑性表现在规范教育和环境对人的影响。

品德的形成主要靠在自主认知的基础上进行教育。

但每个人的品德并不是从认知就开始的，而是从被动地接受、服从最终成为习惯或内化为品德的。

特别是小学生，他们对知识和文字符号的理解能力很低，完全用知识性自主认知作为构建它的前提是不合适的。

对于培养小学生的品德，首先让他们知道社会规范的知识，之后规范他们的行为，让他们从服从养成习惯，最终达到对社会规则的自然而然的自觉践行。

在这个过程中，要伴随学生对道德规范内容的体验和信仰的生成。

<<小学德育学科教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>