

<<新课程与教师心理素质>>

图书基本信息

书名：<<新课程与教师心理素质>>

13位ISBN编号：9787560238678

10位ISBN编号：756023867X

出版时间：2004-4

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程与教师心理素质>>

内容概要

《新课程与教师心理素质》内容简介：伴随着21世纪前行的脚步，中国的基础教育正经历着一场重要的变革，以新课程为载体的新一轮课程改革正逐步走向校园，走进广大教师的教育理念与教育行为之中。

今天的基础教育课程改革，不仅是对原有课程体系和课程观念的修正，也是对世界性课程改革发展趋势的适应。

“为了中华民族的复兴，为了每一位学生的发展”——在这一核心理念的引领之下，新课程将会直接改变课程观念、课程结构、课程内容、课程学习方式、课程评价以及课程管理体制，它对基础教育实践的撞击是全方位的，也为教师带来了新的挑战。

因为课程改革的关键是课程实施，而课程实施的主体是教师，新课程的实施需要通过教师的努力来实现，教师行为变化的速度和程度，决定着新课程的进程与成败，因此，新课程对教师提出了新的要求，也为教师教育的变革和发展提供了更大的空间。

新一轮课程改革的实践序幕已经拉开，教师如何回应新课程的挑战？

如何在新课程实施中发挥自己的作用？

我们认为，新课程在改变教师教育理念的前提下，也潜在地规定了教师的基本素质结构，而在教师的整体素质中，心理素质无疑是最重要的核心内容。

那么，新课程对教师的心理素质赋予了哪些新的内涵，教师如何适应新课程的要求，完善自身的心理素质，这是《新课程与教师心理素质》探讨的核心议题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>