第一图书网, tushu007.com

<<教师专业化与教师专业素质发展>>

图书基本信息

书名：<<教师专业化与教师专业素质发展>>

13位ISBN编号：9787560232027

10位ISBN编号：7560232027

出版时间：2002-11-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：张贵新，杨玉宝 编

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《教师专业化与教师专业素质发展》主要内容包括：新时代与新教师、社会发展与教育、新世纪社会发展的特点、新世纪的教育、中国未来基础教育：挑战与变革、面对的挑战、中国基础教育改革的主要方向与任务、新世纪的教师职业专业化、教师职业专业化问题的提出、新时代教师专业化的发展方向等。

书籍目录

绪论 新时代与新教师一、社会发展与教育(一)新世纪社会发展的特点(二)新世纪的教育二、中国未来基础教育：挑战与变革(一)面对的挑战(二)中国基础教育改革的主要方向与任务三、新世纪的教师职业专业化(一)教师职业专业化问题的提出(二)专业特质与教师专业化(三)新时代教师专业化的发展方向四、本书研究的内容与结构(一)本书研究的主要问题(二)本书研究的框架第一章 发达国家中小学教师素质发展动向一、教育立法与教师素质发展(一)教育立法对教师素质发展的影响(二)关于教师素质发展的若干标准二、教师素质发展的几种模式(一)能力为本教师发展观与教师教育模式(二)学校为本教师发展观与教师教育模式(三)反思型教师发展观与教师教育模式三、中小学教师素质发展现状与提高教师素质的措施(一)发达国家中小学教师素质现状分析(二)发达国家提高中小学教师素质的若干举措四、综合分析第二章 中国中小学教师素质现状分析一、法律法规对中小学教师素质的一般要求(一)关于教师任职资格(二)关于教师职业道德(三)关于教师教育教学能力二、中小学教师素质之一般情况(一)中小学教师供求情况分析(二)中小学教师性别、年龄、职务结构分析(三)教师素质的区域差异三、中小学教师素质发展中的主要问题(一)师德问题(二)专业素养问题(三)民办教师问题(四)教师社会地位问题四、解决问题的路径选择(一)不断提高教师社会地位(二)管理的法制化与规范化(三)长远规划教师队伍建设……第三章 中小学教师专业素质结构分析第四章 未来中小学教师的教育专业精神第五章 未来中小学教师的专业知能第六章 未来中小学教师的心理素质第七章 教师职前教育与专业素质发展第八章 教师在职教育与专业素质发展第九章 教师管理与教师专业素质发展主要参考资料后记

章节摘录

师德问题的存在有着广泛的社会背景。
改革开放以来，人们的思想观念日益多元化。
在拜金主义、享乐主义、极端个人主义等社会不良风气的影响下，一些教师在教育教学过程中不注意修养自身师德，崇尚“利益至上”，放弃自我道德约束，以致使自身的道德品质与社会要求出现较大反差。
有的人热衷于“有偿家教”，搞第二职业；部分教师利用职业之便谋取一己之私；甚至有个别教师道德败坏，违法乱纪，触犯刑律。
此其一。
其二，在社会的发展过程中，教育民主化思想、人权思想等早已为社会大众所熟悉和追求，青少年更是积极接受这种新思想。
但一些教师却仍喜欢扮演传统的“师爷”角色，不尊重学生的独立人格，体罚或变相体罚学生，因此导致师生间、教师和家长间的矛盾冲突。
其三，一些教师没有掌握现代教育教学规律，遇到比较复杂的问题却意欲以较为简单的方法来解决，所以就出现“以罚代教”的现象，学生写错一个字却被教师以重写50遍甚至100遍的方式加以惩罚。
这些教师的行为有悖于教师的职业道德规范，有损于人民教师的形象，影响了正常的教学活动，也严重损害了学生的身心健康。
（二）专业素养问题　　尽管我国绝大多数小学教师已达到了国家规定的学历水平，中学教师中的大部分也已学历达标，但是，由于我国教师队伍基础薄弱，与其他国家相比，我国《教师法》对中小学教师的学历要求偏低，对中小学教师专业素养的要求也就不高。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com