

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787560205731

10位ISBN编号：7560205739

出版时间：2006-6

出版时间：吉林东北师范大学

作者：杨兆山 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育学:培养人的科学与艺术》是培养人的活动,教育学是研究培养人这个活动的学问。以往苏联的教育学和国内编写的一些教育学,大都是从教师如何更好地开展工作出发的,教育学的框架体系也总是围绕学校的教育教学工作内容而展开,一般是由总论部分、教学部分、德育部分和学校管理部分构成。

这种以学校工作内容为出发点的教材编写体例,对教师从教素质的培养有一定的实际应用价值。

但作为一门学科而言,缺乏内在的严谨的逻辑体系毕竟是一种欠缺。

教育学是研究培养人的规律的学科,教育学的理论框架应以探寻“培养人”的规律为主线展开。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>