

<<走向教育家>>

图书基本信息

书名：<<走向教育家>>

13位ISBN编号：9787560176086

10位ISBN编号：7560176089

出版时间：2011-8

出版时间：吉林大学出版社

作者：王晓燕

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走向教育家>>

内容概要

《走向教育家：教师的使命与追求》主要表明一种价值上的取向和追求，即教师和校长应该努力使自己成为一个教育家，而不是一个“教书匠”，或一个“教育官员”。

教育是一个专业化很强的社会公共事业，教育事业的健康发展需要一支专业化、高水平的管理人才和实施队伍。

为了适应现阶段教育发展的新形势和新任务，必须把教育交给热爱教育的人，交给真正懂教育的人，交给始终站在教育第一线的人，尽快建立起一支具有现代教育专业素养的教师和校长队伍。

一线教师和校长是教育的重要实施者和中坚力量，他们具备成为教育家的优势和潜质。

《走向教育家：教师的使命与追求》在探讨了教师和校长成为教育家的现实背景、优势及条件后，分析了教师和校长成为教育家的策略和路径，希望对广大的一线教师和校长有所裨益。

<<走向教育家>>

书籍目录

第一章 时代呼唤：大力提倡“教育家办学”第一节“教育家办学”提出的背景第二节为什么要提倡“教育家办学”一、“教育家办学”是我国的悠久教育传统二、“教育家办学”是现代教育的呼唤三、“教育家办学”是教育自身发展规律的需要第三节“教育家办学”的概念及内涵一、把教育交给热爱教育事业的人二、把教育交给懂教育规律的人三、把教育交给站在教育第一线的人回顾及反思第二章 仰望星空：谁是“教育家”第一节怎样理解“教育家”一、“教育家”的含义二、“教育家”的类型三、教育家为什么神秘第二节教育家应具备哪些特征一、坚定的使命感和激情二、富有创见的教育思想三、具有丰富的教育实践四、爱满天下的博大胸怀五、卓越的教育成就六、自由独立的精神境界回顾及反思第三章 遵道而行：如何成为教育家第一节教育家成长的规律一、教育家成长的一般规律二、教育家成长的特殊规律第二节教育家成长的条件一、教育家成长的外部条件二、教育家成长的自身条件第三节教育家成长的路径一、教育家的成才路径二、教育家的成名路径三、教育家的成家路径回顾及反思第四章 始于脚下：教师如何成为教育家第一节教育家型教师一、什么是教育家型教师二、教育家型教师的特质第二节教师成为教育家的条件一、教师成为教育家的外部条件二、教师成为教育家的自身因素第三节教师成为教育家的路径及策略一、注重将理论和实践相结合二、注重继续学习和进修三、养成勤于思考和研究探索的习惯回顾及反思第五章 始于脚下：校长如何走向教育家第一节教育家型校长一、教育家型校长定义二、校长成为教育家的特质及优势第二节校长成为教育家的条件一、外部条件二、自身因素第三节校长成为教育家的途径及策略一、努力实现自身的角色转换二、不断提升自身的专业能力三、注重进修和培训回顾及反思第六章 春风化雨：教育家成长的土壤及环境第一节教育家成长需要的社会环境一、政治经济环境与教育家的成长二、媒介环境与教育家的成长三、人才环境与教育家的成长第二节教育家成长需要的政策环境一、合理完善的培养制度二、自主创新的管理制度三、公平有效的激励制度第三节教育家成长需要的制度创新一、建立激励教育家成长的遴选和奖励机制二、公费师范生免费教育政策的实行三、鼓励具有地方特色的教育家群体的出现和发展回顾及反思参考文献

<<走向教育家>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>