

<<插班生林可树>>

图书基本信息

书名：<<插班生林可树>>

13位ISBN编号：9787560166469

10位ISBN编号：7560166466

出版时间：2011-1

出版时间：吉林大学

作者：杨聪

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<插班生林可树>>

### 内容概要

一个问题学生的缩影，一朵经历冬雪的蓓蕾，一棵险些夭折的小树。

林可树这位县城镇小的小学生成为社会各界关注的教育对象，他父母离异，哥哥和父亲已重组家庭，他和开了一家酒店的母亲相依相伴。

这个插班生传奇的教育经历，蕴藏着引入深思的教育资源与智慧，他揭开了我国问题学生教育的序曲，杨聪的这本《插班生林可树》人物塑造典型而非特例，长篇叙事没有过多的理论教化与艰涩话语，其感人至深的笔触能唤起每位师者的良知与责任。

大家公认这是一本抛砖引玉之作，能启迪广大一线教师产生更多的教育问题学生的智慧；这是一线教师发自内心的呼唤，同时她也在拷问着一线教师乃至班主任教育学生的良知；《插班生林可树》是一本问题学生教育的教科书，她有充分的理由告诉教师，应该如何成为“人师”，如何以自己的教育智慧来将百炼钢化为绕指柔。

<<插班生林可树>>

书籍目录

第一印象作文事件情况突变真是疯了还差一点跟你说有什么用胸有成竹怒火中烧我就靠在桌子上休息  
珠联璧合的礼物是谁输了，又是谁赢了？

亮出“尚方宝剑”有时候，我不问为什么不要冲动，再问问吧翻墙而逃一波未平一波又起是他“怕”  
了吗兴师问罪这是件木错的“坏事”破天荒的问题“我再也不相信他了！”

”旧“病”复发“势”在人为峰回路转老师，我要借书看他找我评理一张想被关注的，灵符”或喜或  
忧，我们都有没想到的给“冷处理”加点“热”打开心灵之门的最佳途径他也懂得“回头”用心则用  
心，随意则随意靠什么坚持超人·赵丽宏·刘伯温青山妩媚，料我亦是不必保证藏在内心的“孤独”  
快乐，相辅相成潜在的“美景”他“有意”地做这些事造就善缘，还是埋下恶缘？

你会去做哪类人呢？

期末，他和我的一场PK能让我在这里读，我就开心了最后一篇作文尘埃暂且落定

<<插班生林可树>>

编辑推荐

杨聪的这本《插班生林可树》以细腻的笔触，娓娓道出杨老师与林可树之间“斗智斗勇”的“交锋”过程，在杨老师夹叙夹议的叙述中，高不可攀的教育学、心理学原理被他诠释的触手可及，读来可亲可敬。

现在就让我们一起翻开本书，细细思量杨老师与林可树一次又一次的“较量”吧！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>