

<<像教育家一样思考>>

图书基本信息

书名：<<像教育家一样思考>>

13位ISBN编号：9787560165868

10位ISBN编号：7560165869

出版时间：2011-1

出版时间：吉林大学

作者：代安荣

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<像教育家一样思考>>

内容概要

代安荣的《像教育家一样思考》是一部长达13万字的教育反思随笔，告诉读者应该怎样思考，如何思考，而是从像教育家一样思考教育、像教育家一样有理想、像教育家一样关注教育、像教育家一样关注教育改革、像教育家一样关注教学和科研、像教育家一样行走、像教育家一样成长各个方面，告诉读者，教育家在生活中应该怎样做。其实，教育家就是这样把握生活的细节，把握教学中的每一个环节，用自己的心灵去感受学生，用自己的情感去做教育，用自己的生命去为教育讴歌和舞蹈，最后才成为了教育家。

<<像教育家一样思考>>

作者简介

代安荣，重庆铜梁人，曾毕业于重庆教育学院史政系。十年笔耕不辍，先后在《中学政治教学参考》、《思想政治课教学》、《中国教育报》等杂志50多家报刊杂志发表教育类文章150多篇，多篇被人大复印资料全文转载

<<像教育家一样思考>>

书籍目录

序一：教师专业化成长的途径
序二：教师，要有一种精神
第一章 像教育家一样思考教育
像教育家一样思考走专业化成长的自觉性教育，最根本的在于改变自己没有教不好的学生教育，不能出次品问渠那得清如许，为有源头活水来教育学生的“五忌”
第二章 像教育家一样有理想教育，需要仰望星空者做“教育家型”的教师
重塑教师的教育理想真正的教学勇气
青年教师要有自己的教育理念
今天，我们应该怎样教育学生
第三章 像教育家一样关注教育
教育，应扬鞭打快马人命关天，关乎教育教育最大的艺术是沟通惩罚，请老师高抬贵手性教育，从“心”开始无作业不等于放任自由
第四章 像教育家一样关注教育改革
文理分科，阻碍教育创新
破解素质教育的方法教育，不能成为追风少年
素质教育，需要这样的评价方式
找回惩戒教育的着力点
年度考核，莫让教师游离于教育之外
第五章 像教育家一样关注教学和科研
反思，教师成才的宝
教育科研应强化指导性和实用性
让写作成为青年教师的时尚
育人先育心
用先进教育理论把自己武装起来
罚他上课回答问题
第六章 像教育家一样行走教育，心灵的舞蹈
用心给学生点燃希望
用师爱给学生播种梦想的种子
教育不能只做表面功夫
改听课为“品”课教育，诗意地栖居
无声的爱才是爱的最高境界
老师，你应该多学习兵法知识
第七章 像教育家一样成长
奔跑在幸福的教育道路上
教师，要有发现教育的眼
网络学习促进专业化成长
细节，让教师变得更专业
教育，您为谁而累
用智慧叩响教育之门
后记

<<像教育家一样思考>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>