

<<教师备课参考>>

图书基本信息

书名：<<教师备课参考>>

13位ISBN编号：9787560161785

10位ISBN编号：7560161782

出版时间：2010-8

出版时间：吉林大学出版社

作者：张海燕 编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

要真正学会一门语言，必需要了解其所代表的文化。

英语教学是语言教学，当然离不开文化教育。

学习英语知识，掌握英语技能，提高英语运用能力与熟悉英美文化背景知识密不可分。

因此，英语教师要根据学生的年龄特点和认知能力，逐步扩展文化知识的内容和范围，教学中涉及的有关英语国家的文化知识应与学生的日常生活，知识结构和认知水平等密切相关，并能激发学生学习英语文化的兴趣，要扩大学生接触异国文化的范围，帮助学生拓展视野，发展他们的跨文化交际能力打好基础。

在英语教学中，在传授语言的同时，应树立文化意识，应同步传授文化知识。

文化知识加深了学生对语言的了解。

如：freeze这个词的基本含义是“冰冻”“结冰”。

而在一个私人拥有枪支的美国社会中，一位留学生因听不懂美国人的口语Freeze！

（“站住”“不许动”）而被枪杀。

在美国社会中，“Freeze！

”却是人人皆知的日常用语。

假如这位留学生有这点文化知识就不至于付出生命的代价。

此外，西方国家的风俗习惯、人们的生活方式、宗教信仰、思维方式等等都有着深厚的文化背景和底蕴。

因此，在英语教学中还要适时地向学生介绍文化知识。

如：在中国称中年以上的人为“老”，是尊敬的表示，可在西方，“老”却意味着衰朽残年，去日无多，因此西方人都忌讳“老”，都不服“老”。

有位导游讲过这样一件事：在一次带队旅游中，我们的这位导游看到一位美国老太在艰难地爬山时，便上前去搀扶她，却遭到了老人的拒绝。

为什么会发生这种事呢？

内容概要

我们以《新课程标准》为指导，以人民教育出版社新课标教材为依据，从初中英语教师的特点出发，组织编写了本书。

可以说，本书为广大的初中英语老师提供了丰富而详实的相关知识和探究资料，是对新课标教材、教师用书的有益补充，是教师备课、教学的必用工具书，是广大教师的良师益友。

我们真诚地向各位初中英语老师推荐此书，相信您通过使用本学科参考书，会拓宽您的视野，启发您的思维和创意，节约您查找资料的时间，让您的备课、教学更轻松、高效！

作者简介

张海燕，江西石城人，毕业于赣南师范学院外语系英语专业，多年来一直从事英语教育及教学研究工作，在各级各类刊物上发表教科研文章多篇。深谙教学之道。尤其对初级中学英语教学各环节有独到见解。

书籍目录

Unit 1 How do you study for a test? Unit 2 I used to be afraid of the dark Unit 3 Teenagers should be allowed to choose their own clothes Unit 4 What would you do? Unit 5 It must belong to Carla Unit 6 I like music that I can dance to Unit 7 Where would you like to visit Unit 8 I'll help clean up the city parks Unit 9 When was it invented? Unit 10 By the time I got outside, the bus had already left Unit 11 Could you please tell me where the restrooms are? Unit 12 You're supposed to shake hands Unit 13 Rainy days make me sad Unit 14 Have you packed yet? Unit 15 We're trying to save the manatees !

<<教师备课参考>>

章节摘录

6. Incredible !

真是令人难以置信！

Incredible算是good / great / wonderful / incredible这一系列形容词的最高级了。

如果拿登泰山来比喻这一系列的形容词，good算是登山口吧！

而great呢？

充其量不过就是傲来峰了。

再来wonderful就已经上到了扇子崖。

而incredible当然就是山顶南天门了。

所以如果非要用到incredible这个字不可，就表示这个东西真的是好到让你印象深刻，令人难以置信。

例如之前提到长得美美的异性朋友，她不但是只拿了一个A，而且是整个学期每门课都拿A，（straight A's）那你可能就要说“‘That's incredible!

”了。

不过注意一下，别人跟你问好是不能答说“ I am incredible. ”的喔！

因为通常我们说某人，“ He is incredible. ”指的是某人有过人之处。

如果说自己in-credible听来有点在自夸的意思。

所以如果是别人问好，最多我们就讲“ I'm wonderful. ”也就行啦。

7. The movie is terrific !

这部电影太棒了！

Terrific在字典里查到有“恐怖、可怕”的意思，可是在美国几乎没有人用这个字来当做可怕的意思，基本上，它就是“太棒了！

”的意思。

这个字的等级大概跟wonderful差不多。

例如看完电影后别人问你，“ Do you like this movie ?

”（你喜欢这部电影吗？

）你就可以回答说，“ ' Yes. ' That movie was terrific !

”（是的，这部电影太棒了！

）再举一个例子，有一次我去美国著名的Six Flag游乐园（A-musement Park）搭乘恶名昭彰的自由落体（Fyee Fall）。

当我们安全降落后，后面的老美问他儿子，“ What did you think ?

”（你觉得如何？

）那个小鬼就说了，“ terrific !

”（太棒了！

）还有另一个单字fabulous，不论在意思上和用法上跟terrific都十分地接近，都是用来形容“非常棒的”。

例如你看到你的好友今天气色极佳，不妨跟他说声。

“ You look terrific today !

”或是“ You.100k fabulous today !

”（你今天看来很棒！

）

编辑推荐

给学生一杯水，教师自身有一桶水。
请您在《教师备课参考：英语（9年级全1册）（配人教版）》中找到您需要的“水”吧！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>