

<<教师备课参考>>

图书基本信息

书名：<<教师备课参考>>

13位ISBN编号：9787560161761

10位ISBN编号：7560161766

出版时间：2010-8

出版时间：吉林大学出版社

作者：张娟妙

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

无论是中国历史文化，还是世界历史文化，都源远流长，博大精深；历史知识多姿多彩，浩如烟海。

在很多人看来，上历史课应该是生动有趣，引人入胜的。

但由于多种原因，很多历史课枯燥乏味，学生听起来昏昏欲睡，教学陷入了尴尬的境地。

其实，我们的历史教师可以灵活利用各种素材，巧妙与教材相结合。

挖掘并充分利用历史素材，不仅能让课堂变得生动有趣，激发学生学习历史的兴趣，而且可以通过这些素材与历史教材有效的结合，对学生进行熏陶、教育、潜移默化地施加影响从而达到推动学生人格、品德的建塑，完善教学的目的。

例如，在上《第二次鸦片战争》时，可以利用《圆明园是谁烧的？

》笑话导入：一个教育局的领导到一所学校进行教学工作的检查，他问两名初中学生：“圆明园是谁烧毁的？”

”其中一名学生答：“不知道，不是我烧的。”

”另一个学生也回答：“也不是我烧的。”

”学生的班主任对校长说：“这两个学生是我班上最好的学生，他们说不是他们烧的那肯定就不是他们烧的。”

”此时，其中一名学生家长来了，一听此事，立即对校长说：“不就是圆明园吗？烧了就烧了，多少钱？

我赔！

”

内容概要

编者根据历史学科特点和教师教学需求，以人民教育出版社新课标教材为依据，组织编写了本书。

可以说，本书为广大的历史老师提供了丰富而详实的相关知识和探究资料，是对新课标教材、教师用书的有益补充，是教师备课、教学的必用工具书，是广大教师的良师益友。

我们真诚地向各位历史老师推荐此书，相信您通过使用本参考书，会拓宽您的视野，启发您的思维和创意，节约您查找资料的时间，让您的备课、教学更轻松、高效!

作者简介

张娟妙

曾担任过高中语文教师、班主任工作。
在《中学生报》《广西教育报》发表过多篇文章，先后策划出版教辅类图书二十余种，曾策划组织全国范围教师德育培训工作，在教育图书和教师培训方面有较为丰富的经验。

书籍目录

第1课 祖国境内的远古居民 文本相关知识 “神造人”的传说 人类起源总说 达尔文与物种起源 “元谋人”出土始末 “北京人”的发现历程 “北京人之家” 人工取火的发明 教学探究扩展 人类起源的新假说 地球人是太空人的同胞吗 盘古开天 女娲造人和补天拯救苍生众民 山顶洞人的生活第2课 原始的农耕生活 文本相关知识 半坡遗址 河姆渡遗址 农业和医药的发明者——神农 神农为救百姓尝百草第3课 华夏之祖第4课 夏、商、西周的兴亡第5课 灿烂的青铜文明第6课 春秋战国的纷争第7课 大变革的时代第8课 中华文化的勃兴(一)第9课 中华文化的勃兴(二)第10课 “秦王扫六合”第11课 “伐无道, 诛暴秦”第12课 大一统的汉朝第13课 两汉经济的发展第14课 匈奴的兴起及与汉朝的和战第15课 汉通西域和丝绸之路 第16课 昌盛的秦汉文化(一)第17课 昌盛的秦汉文化(二)第18课 三国鼎立第19课 江南地区的开发第20课 北方民族大融合第21课 承上启下的魏晋南北朝文化(一)第22课 承上启下的魏晋南北朝文化(二)

章节摘录

地球人被战胜者控制了意识，处在一种昏迷、沉睡及浑噩之中，而地球人的太空同胞是不会坐视的，他们前往地球，竭尽所能，终于使地球人的意识得以复苏，但仅仅是复苏而已，太空人无法解除地球人那近乎魔咒的意念物质，地球人的智慧无从发挥。

地球人从无意识的黑暗世界，来到有意识的光明世界，只觉从前似乎是一场噩梦，对噩梦中那灰朦朦、暗乎乎的痛苦经历记忆犹新，搞不清那到底是真还是假，最后见眼前春光明媚，鸟语花香，就把无意识状态作为事实留传下来，成了今天的混沌传说。

所以，我们说，混沌是原始人的主观感觉，而不是客观事实。

原始人对光明的来临是清晰的，感受强烈且很愉悦，朦朦胧胧中觉得有一股清新之气拂过全身，一线光明直射心底，感觉到了自己的心在跳动，血液在奔流，睁眼一看，阳光灿烂，雀鸟欢鸣。他们对以前（未成俘虏时）的一切全不记得，没有一丝印象，他们解释不了自己为何如此完美地立于天地之间，因而就以为有无所不能的“人”在帮助自己，他们对降光明于自己、塑造了自己的“人”，充满了敬畏，就给他取了个名字叫作“神”。

因而世界各民族就有了神造人之说。

《圣经·创世纪》中说：上帝用尘土造人。

上帝在他鼻孔中吹气，使他成为活人，取名亚当。

他住在长满鲜花的花园里，驯顺的动物带着幼兽来和亚当玩耍，给他解闷。

但是亚当还是感到不快活，因为所有其他生物都有伴侣，只有他是孤单一个。

所以，上帝就从亚当身上取下一根肋骨，造出夏娃来。

亚当和夏娃四处漫游，开拓他们的家，这个家就叫“乐园”。

南美印第安人传说，维拉科查是古代的创始之神。

他在一片混沌、暗无天日之际创造了世界。

他又让太阳、月亮从的的喀喀湖升起，于是地球有了光明。

也就是在同时，他在蒂亚瓦纳科用泥塑造了人和动物，并且赋予他们生命。

他教给人语言、习俗以及艺术。

后来，他又把一些人带到各个地方训诫那些良知将灭的人，惩治那些忘恩负义的家伙。

最后，他在沿海某处向人们说了声“再见”，就驾波逐浪，消失在大洋之上。

但是，他说了他还要回来的。

编辑推荐

丰富而广博的内容，让您的教学得心应手；生动且翔实的素材，让您的课堂生机勃勃。
给学生一杯水，教师自身要有一桶水。
请您在《教师备课参考：历史（7年级上册）（配人教版）》中找到您需要的“水”吧！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>