第一图书网, tushu007.com

<<教师备课参考>>

图书基本信息

书名：<<教师备课参考>>

13位ISBN编号：9787560161600

10位ISBN编号：756016160X

出版时间：2010-8

出版时间：吉林大学出版社

作者：贾春燕 著

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

中华文化是有着五千年悠久历史，有着丰富沉淀和积累的古老文化。
语文是其他学科的基础，在培养学生的人文精神和素养方面有着不可替代的作用。
这就要求在语文教学中，教师要适当拓展知识面，培养学生对中华文化的浓厚兴趣。
同时，新教材中大量新内容的出现对教师的知识结构提出了挑战，这就要求教师必须不断地更新自己的知识结构、充实自己的知识内容。
苏霍姆林斯基说：“教师的知识越精深，视野越宽广，各方面的学科知识越宽厚，他就在更大程度上不仅是一名教师，而且是一位教育工作者。
”　可以说，教师对学科知识掌握的深度和广度，影响着教师所要教的内容与如何教，进而会影响到学生的学习，因为没有人能够教自己不知道的知识。
而一位功底深厚的教师，才能厚积而薄发，驾轻就熟；才能征服学生，并且最大限度地激发起学生对知识、对科学的浓厚兴趣。
然而，对教师来说，这些内容许多都是陌生的。
此外，这方面的工具书、参考书在当前相对匮乏。
如果教师不及时为自己“充电”，那在教学中学生提出疑问时，教师回答起来就困难了。
鉴于此，我们以人民教育出版社新课标教材为依据，从语文学的工具性和人文性的特点出发，组织编写了本书。
根据学科特点和语文老师的教学需要，本书设置了文本相关知识和教学探究扩展两个版块，对课文中的关键词、作者等相关知识及探究资料进行了详实而确凿的介绍。
如在《沁园春》中，对“同学少年”进行了探源——出自杜甫的《秋兴》；对词、词牌、毛泽东等相关的知识进行了拓展；提供了一些毛泽东的逸闻趣事……这些素材对于教师更好地教授《沁园春》大有裨益，既能帮助教师把课上得丰富、生动有趣，又能帮助学生开拓视野、激发学习兴趣，培养学生的“语文素养”。
可以说，本书为广大的初中语文教师提供了丰富而详实的相关知识和探究资料，是对新课标教材、教师用书的有益补充，是教师备课、教学的必用工具书，是广大教师的良师益友。
我们真诚地向各位初中语文老师推荐此书，相信您通过使用此参考书，会拓宽您的视野，启发您的思维和创意，节约您查找资料的时间，让您的备课、教学更轻松、高效！

第一图书网, tushu007.com

作者简介

贾春艳，研究生毕业，从事中学语文教学及班主任工作。
在课堂教学中敢于创新，锐意进取．教学成绩突出。
自任教以来，潜心钻研教育教学理论，教科研成果显著，在各级各类报刊中发表论文多篇，有较高的教育理论水平和较强的教学实践能力。
曾多次被评为优秀教师、优秀青年教育工作者。

书籍目录

1　沁园春·雪文本相关知识毛泽东生平简介《沁园春·雪》的写作和发表《沁园春·雪》注解摘选咏雪词的写作和发表词中所涉及的古代英雄人物的历史功绩文学常识：词教学探究拓展关于毛主席咏雪词的考证毛泽东诗词之风格和影响文惊四座毛泽东与蒋介石的诗词较量2　雨说文本相关知识《雨说》写作背景春夜喜雨意象与意境郑愁予简介教学探究拓展郑愁予其人其诗郑愁予诗选3　星星变奏曲文本相关知识江河简介江河：掘出文化史诗的河道关于“朦胧诗”“朦胧诗”的主要作者教学探究拓展室内《今天》的创办朦胧诗命名与论争秩序建构与“地下诗歌”发掘朦胧诗与“新生代”诗歌朦胧诗主要诗人4　外国诗两首教学探究拓展英国浪漫主交诗人济慈诞辰济慈轶事叶赛宁的爱情悲剧叶赛宁的农忖诗济慈的美学思想5　敬业与乐业文本相关知识《敬业与乐业》的写作背景梁启超的一次讲演近代思想家梁启超演讲的基本知识《和文汉读法》教学探究拓展梁启超生平活动大事记梁启超与误诊事件梁启超的爱情梁启超的故事康梁家教之别梁氏与德富苏峰梁启超对李敖的影响6　纪念伏尔泰逝世一百周年的演说文本相关知识启蒙运动的领袖——伏尔泰两个小时后伏尔泰的故事7　傅雷家书两则8　致女儿的信9　故乡10　孤独之旅11　我的叔叔于勒12　心声13　事物的正确答案不止一个14　应有格物致知精神15　短文两篇16　中国人推卸自信力了吗17　智取生辰纲18　杨修之死19　范进中举20　香菱学诗21　陈涉世家22　唐雎不辱使命23　隆中对24　出师表25　词五首

编辑推荐

给学生一杯水，教师自身要有一桶水。
请您在本书中找到您需要的“水”吧！
丰富而广博的内容，让您的教学得心应手；生动且翔实的素材，让您的课堂生机勃勃。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com