第一图书网, tushu007.com

<<师爱无价>>

图书基本信息

书名：<<师爱无价>>

13位ISBN编号：9787560158334

10位ISBN编号：7560158331

出版时间：2010-6

出版时间：吉林大学

作者：王超

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

如果说教育是一首诗，那么师爱就是这首诗中最美丽的诗句；如果说教育是一支歌，那么师爱就是这支歌里最动听的旋律。

师爱是一种超越了一般情感的爱，她是建立在对学生一生发展负责的基础上的师生情感。师爱不同于母爱，因为母爱容易转化为溺爱；师爱不同于友爱，因为友爱是需要回报的；师爱不同于爱情之爱，因为爱情是自私的、排他的；师爱是严爱，是大爱，是无私的爱，是不求任何回报的爱。

大家知道，2008年5月12日，汶川发生了8级大地震，震惊了中国，震惊了世界。

在这场灾难中，有一种姿态注定要被历史镌刻。

在汶川县映秀镇小学，救助群众搬开垮塌的教学楼一角时，被眼前的一幕震惊了：一名男子跪在一片废墟上，两个胳膊展开，紧紧将两个孩子搂在腋下，像一只展翅欲飞的雄鹰，在男子的背上压着几层楼的混凝土建筑残渣，在他“羽翼”的保护下，两个孩子还活着。

因为他把孩子搂得太紧，救援的空间有限，无法将他的手臂掰开，无奈之下，救援人员只得含泪将他的手臂锯开，才将两个孩子救出。

他那母鸡护雏般的死难形象永远定格在人们的记忆中。

他就是29岁的张米亚老师。

张开双臂，护住身下的学生，是这场灾难中许多教师的共同姿态。

张米亚、谭千秋、吴中红、瞿万容、向丽、汤宏……在那一刻，他们的手臂前所未有的坚强有力，血肉之躯挡住了急速砸落的预制板，挡住了倒塌下来的横梁，挡住了死神的脚步。

这些老师的名字，此前我们一无所知，他们只是教师群体中最普通、最平凡的一员，而在最危难、最紧急、最关键的时刻，他们的所作所为让世人知道了什么是教师的伟大！

他们用最宝贵的生命诠释了“师爱”的含义，用生命用热血雕刻了师爱的不朽丰碑！

内容概要

师爱是一种超越了一般情感的爱，她是建立在对学生一生发展负责的基础上的师生情感。师爱不同于母爱，因为母爱容易转化为溺爱；师爱不同于友爱，因为友爱是需要回报的；师爱不同于爱情之爱，因为爱情是自私的、排他的；师爱是严爱，是大爱，是无私的爱，是不求任何回报的爱。《师爱无价：对学生倾注全身心的爱》就是在阐述这种爱，告诉教师这种伟大的爱。

作者简介

王超，男，1968年生于山东宁阳，数学本科毕业，1987年参加工作．现任教于济南高新区第一实验学校。
工作以来一直致力于初中数学课堂教学的改革与研究，在省、国家级18家报刊杂志发表专业文章50余篇。
课堂教学以学生为本，关爱每个学生．形成了”授之以渔”的教学风格，课堂教学获泰安市、济南市优质课一等奖。
工作至今曾获市优秀教师、市教学能手、市教科研先进个人、县优秀知识分子、县教学十佳等二十余项荣誉称号。
个人学术业绩载入《中国当代数学家与数学英才大辞典》。

<<师爱无价>>

书籍目录

第一章 教育从爱起步爱是教育的前提师爱的力量是无穷的在师爱中点燃希望用爱心唤醒爱心营造爱心班集体请别“ 恨 ”学生第二章 心中有爱天地宽爱学生，是教师的内在需要同情心是维系爱心的润滑剂失去了耐心，就失去了爱心危难彰显人格用感恩的心做人，用爱心做事教育的世界里，爱无需报答爱就要全身心付出在付出中得到幸福和快乐教师，让我们与爱同行第三章 爱需要恰当地表达尊重是爱的最突出表现平等性——师爱的“ 底线 ”呵护自尊，培养自信践约，让师爱之基更夯实想学生之所想，急学生之所急正确评价学生期望是更深层的爱情理交融，双管齐下第四章 严格要求是师爱的特殊表现爱学生并不排斥“ 严 ”爱而不严非真爱，爱要严在关键处严格要求与尊重学生相结合让学生在被惩罚中感受到爱第五章 宽容是深藏爱心的体现爱需要宽容，宽容才能相融宽容不仅是一种教育策略一分宽容胜过十分责备包容成就发展要认真，但不要“ 认认真真 ”犯错误第六章 爱在细微中施爱于日常小事的处理中施爱于班级事务的处理中施爱于意外事件的处理中施爱于偶发事件的处理中施爱于棘手事件的处理中施爱于安全教育中施爱于生命教育中第七章 给特殊的学生特殊的爱同样的爱给不同的学生越是“ 难教育 ”越要献爱心特别需要关怀学困生用爱点燃“ 问题学生 ”心中的明灯对后进生，每天多爱一点点给破碎家庭的孩子补上亲情关爱，让残疾孩子“ 身残心不残 ”用爱心为孤僻的孩子驱除阴影第八章 走出师爱的泥潭要相信师爱，但不可以迷信师爱爱，改变不了一切关心要关心到“ 点 ”上师爱不是“ 私爱 ”不要让情感盖过了理智让师爱再多些艺术要爱心，也要智慧

章节摘录

第一章 教育从爱起步　　师爱的力量是无穷的　　“老师，请相信我能改！”　　小陈是一个性格倔强的男孩，他的父母是做生意的，平时对他疏于管教。
他常到游戏厅打游戏，是让家长头疼的孩子；在老师眼中他是一名纪律、学习都不好的学生；在同学中也不受欢迎，没人愿与他交往。
他因此上课说话想引老师注意，下课找同学的茬发泄心中的不满，真是大错不犯小错不断。
面对老师的批评教育，家长的拳头棍棒，他依然我行我素，泰然处之。
面对这个“刺头”学生，我在寻找一种适合的方法。
　　我决定采取分步走的方法，先解决他上课乱插话的毛病。
有一次数学课上，他又因为多次插话而被老师叫到办公室，这一次我没有发火，而是耐心地对他说：“小陈，今天咱们俩来个换位，你当老师，我当学生，怎么样？”“真的？
那我给你上什么课？”“你愿意上什么都可以，只要你能按自己的设想完成任务就行。”“我要当老师啦！”看他洋洋自得的神情，我心想：看你一会儿怎么上课！
　　“上课！”“老师好！”“同学们好！”一切还挺正规。
“今天我给大家讲……”“老师，小明拿我的课本……”我及时插话。
“老师，你挡着我看黑板了。”“老师，我……”“你，你怎么那么多话，还让不让我上课了？”我说：“小陈你平时都是这样的！”“真的？
老师，我平时就是这样让人讨厌？”“你以为呢？”“老师，请相信我吧，我能改！”　　通过这一次换角色，小陈真的在课堂上规矩多了，我及时地在他的日记上写道：“看到你在课堂上越来越守纪律，老师真的很高兴，相信你在处理与同学的关系上也会越来越好。”同时我也安排一些同学主动找他玩。
有一次，小陈不小心把脚崴了，马上就有同学背的背，扶的扶，把他送到医务室。
我赶到后及时地说：“你看有朋友多好。”从此以后，他欺负同学的事越来越少，与同学的关系融洽了。
　　通过小陈的转变，我认识到，爱是沟通师生感情的纽带和桥梁，差生看到的往往是冰冷的面孔，听到的是心灰意冷的语言，得到的也只有“咬牙切齿”般“恨铁不成钢”的“帮助”。
如果你能有针对性地找出适合的方法，在学生的日记、作业中用委婉的词句写上该努力的方向、注意的问题、学法帮助等，像雨露滋润禾苗一样，温暖学生心田，就会抚平他们心灵的创伤，点燃智慧的火花，激发热情，增强自信。
　　“老师，你像我的妈妈”　　小李父母离异，她随父亲。
单亲之家使得她多愁善感，情绪很不稳定。
一天，我发现她又一个人在走廊呆呆地望着前方，脸上带有泪痕，我心里一动，今天又发生了什么事？
我马上找同学了解情况，同时打开今天的记事本查看，这一看不要紧，原来今天是小李的生日。
我心里马上有了一个主意：今天在班里给小李过生日，给她一个惊喜。
我通知生活委员，让同学们给小李写生日卡片，准备生日礼物，我自己到市场给她买来了生日蛋糕、

笔记本（其他同学生日我都送），并在笔记本上写道：人生道路坎坷不平，不正是为等待勇敢的搏击者吗？
愿你做长空中的一只雄鹰。
　　晚自习下课后我把小李叫到办公室，其他同学布置教室。
然后我领着小李来到教室，小李看到一张张笑脸；一件件礼物，教室黑板上写着“祝李××生日快乐！”讲台上的大蛋糕插着13支蜡烛，她禁不住流泪了。
这时我让小李许愿、吹蜡烛，并指挥同学祝福，唱《生日歌》。
小李被蜡烛映红的脸上终于露出了笑容。
　　这件事过后，小李在日记中写道：×月×日这一天是我最幸福的一天，上午我为没人为我过生日而感到难过，晚上郭老师让我感受到了家的温暖，我真想叫她一声妈妈。
　　从此以后，她也真把我当成了她的知心人，有了心里话都和我讲，性格也变得开朗了，学习进入了良好的状态。
　　通过这件事我不禁反思，如果我没有及时发现小李的不快情绪，没有这个生日庆祝会，那么这个孩子也许不会把我当作她的知心人，她也很有可能会继续陷入孤独之中。
所以作为老师，要养成细心观察的习惯，通过一些活动拉近师生距离，让其体会你的良苦用心，让他们吮吸师爱的乳汁，健康成长。
因为“得不到爱的人最需要爱”，只要你用爱心敲开他们紧闭的心扉，找一切机会尽可能地去关心他，帮助他，你就会成为他们心目中最可爱的人。

编辑推荐

教育从爱起步，心中有爱天地宽，爱需要恰当地表达，严格要求是师爱的特殊表现，宽容是深藏爱心的体谅，爱在细微中，给特殊的学生特殊的爱，走出师爱的泥潭。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com