

<<教师职业素养系列>>

图书基本信息

书名：<<教师职业素养系列>>

13位ISBN编号：9787560156590

10位ISBN编号：7560156592

出版时间：2010-5

出版时间：吉林大学出版社

作者：乔东生 编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师职业素养系列>>

内容概要

随着时代的发展，社会的进步，我们这些教育工作者时刻面临着新的挑战，墨守陈规的做法已不能适应新课改的需求，每一名教师都应为自己制订新的目标，在工作中不断发展进步。

以便更好地完善自己，加速提高自己的教学水平，在不断地实践、总结中逐步形成自己的教学风格，成为名副其实的“学习型教师”。

? “学高为师，身正为范”。

作为教师，仅仅有丰富的知识还不够，因为在学生的心目中，教师是否合格不完全取决于教师的业务水平，而是取决于德、才、识、能等综合因素，取决于教师的人格和品行，教师个人的品质、行为举止都会对学生起到耳濡目染的熏陶和感染作用。

完善自己的师德修养，必须建立在自觉的基础上，严于律己，注重身教，正己育人，始终坚持以学生为主体，以能力为本位的现代教育指导思想，在教书育人的平凡岗位上，精心耕耘，无私奉献，以高尚的道德情操，高度的育人责任感，高超的教学艺术，把爱岗敬业与实现人生价值和谐地统一起来，实现一个教师教书育人、为人师表的神圣职责。

? 陶行知先生说得好：“要想学生学的好，必须先生先好学。

”对于教师来说，学习是一辈子的事情。

只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。

新时代的教师应该是一个学习型教师，必须将学习进行到底，不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，才能适应高素质发展的现代社会。

因此，学好业务知识、专业知识和学历知识，打好扎实的根基已迫在眉睫。

? 在知识经济时代，强烈的创新意识，旺盛的创造力日益成为提升人的素质、形成人的力量的根本要素。

一个学生是否具有创新精神和能力，也是素质教育的一个评价标准。

三尺讲台，是教师加强学生创造性思维方法的训练基地和创新精神培养的广阔天地。

? “问渠哪得清如许，为有源头活水来。

”只有做学习型的教师，才能不断更新教育理念、开拓创新；才能紧握成功的钥匙，掌握发展的主动；才能不断努力探索、充实自己、超越自我。

因此，要想达到这个目标，成为无愧于新时代的教师，就必须自觉地投入到素质教育中去，经受锻炼，经受检验，逐步提高，逐步完善，努力形成自己的风格，使自己的教学、教育质量更上一层楼。

? 给教师一双翅膀，教师也能飞起来!

<<教师职业素养系列>>

书籍目录

第一章 拥有自我发展意识,形成高度责任感? 1.教师要为人师表? 2.教师要与时俱进? 3.教师要学会等待? 4.教师要发掘自己的潜能? 5.教师要学会欣赏? 6.教师要学会“分享”? 7.教师要强化师德责任意识? 8.教师要对孩子负责? 9.教师要言而有信? 10.教师要有强烈的事业心? 11.教师要以自己的人格魅力感染学生

第二章 认真备课,钻研内容? 12.教师要认真备课? 13.教师要认真上课? 14.教师要营造有效的教学课堂? 15.教师要注意横向、纵向联系? 16.教师要突出重点、突破难点? 17.教师要设计教法、指导学法? 18.教师要发挥自己的主导作用? 19.教师要构建和谐有效的课堂? 20.课堂教学要满足学生的需要? 21.课堂观察使教学更贴近学生? 22.教师要善于“移情”? 23.教师要参与听课、评课活动

第三章 形成和谐的人际关系? 24.教师要放开胆子? 25.教师要掌握交际的技巧? 26.教师要提高自己的观察能力? 27.教师要构建和谐的师生关系? 28.教师要搞好与领导的关系? 29.教师要跟家长搞好关系? 30.教师要处理好与社会的关系? 31.教师要协调好自己和学校的关系? 32.教师要掌握好自己和家长的关系? 33.教师要以平静的心情来对待人际关系

第四章 好学不倦,更新知识? 34.教师要出门学? 35.教师要多听课? 36.教师要向书中学? 37.教师要向网上学? 38.教师要向身边的人学? 39.教师要让学习成为需要? 40.教师要虚心向同事学习? 41.教师要有丰富的文化知识? 42.教师要在理论学习中与大师对话? 43.教师要多向有经验的教师学习

第五章 勤于总结,善于反思? 44.教师要回顾教学不足? 45.教师要经常在评价中反思? 46.教师要形成自己的教学风格? 47.教师要做好教学前反思? 48.教师要在教育日记中成长? 49.教师要注意学生的反馈信息? 50.教师要反思教学成功之处? 51.教师要注意“瞬间的灵感”? 52.教师要对教学方法进行反思? 53.教师要形成自己独特的知识反思能力? 54.教师要对自己的教学行为进行自我监控

第六章 吸收课堂,教学相长? 55.教师要勇于创新? 56.教师要学会欣赏他人? 57.教师要追求教学创新? 58.教师要致力于案例研究? 59.教师要知道:育人也育己? 60.教师要勇于实践? 61.教师要解放思想? 62.教师要学会在教学诊断中获益? 63.教师要培养自己的筹划组织能力? 64.教师要明白:三人行,必有我师? 65.教师要培养自己的个案研究能力? 66.教师要积极向有经验的老师、名师学习

第七章 积累课程资源? 67.教师要积累课程资源? 68.教师要有效利用课程资源? 69.教师要成为课程资源的开发者? 70.教师要掌握现代教育技术? 71.教师要成为一个自信的教师? 72.教师要做课程资源的鉴别者? 73.教师要养成一个保存资料的好习惯? 74.教师要成为一个幸福的教师? 75.教师要有运用现代信息技术的能力? 76.教师要有高效获取信息的能力

第八章 要有正确的学生观? 77.教师要平视学生? 78.教师要赏识学生? 79.教师要为学生服务? 80.教师要了解学生? 81.教师要相信学生? 82.教师要尊重学生? 83.教师要爱学生? 84.教师要向学生学习? 85.教师要教好学生? 86.教师要依靠学生? 87.教师要弯下腰来倾听学生的意见

第九章 要有正确的教学观? 88.教学要体现民主性? 89.教学要体现活动性? 90.教学要体现层次性? 91.教学要体现开放性? 92.教学要体现生成性? 93.教师要尊重生命的独特性? 94.教师要理解生命的生成性? 95.教师要善待生命的自主性? 96.教师要关照生命的整体性? 97.教师要确立起“生成性思维”

第十章 感悟“教育人生”? 98.要做个有信念的教师? 99.教师要锤炼自己的语言? 100.教师工作着,并快乐着? 101.教师专业发展中的幸福元素

章节摘录

第一章 拥有自我发展意识，形成高度责任感 4.教师要发掘自己的潜能 在日常的教育实践中，有这样一种现象：有些教师教学能力较强，但教学效果并不理想；有些教师教学能力并不突出，但教学效果却较好。

产生这种现象的主要原因是仅仅考虑到教师的智力因素，而教师的非智力因素却未受重视。

非智力因素是指与智力有关又与智力以外的一切与教学有关的因素。

在教学过程中教师的非智力因素一般包括志向、兴趣、情绪、意志、竞争意识、教育观念等。

我们将教师的教学能力（智力因素）与非智力因素在教学的动态过程中进行比较、分析，可以发现，教学能力与非智力因素密切相关。

当某个教师的非智力因素较差时，则对教学能力的发挥起制约作用，主要表现在：一是消极作用。教师没有热爱教育事业的志向，没有新的教育观念，对自己所授的教学内容，缺乏兴趣，就不会主动努力提高自己的教学能力。

二是阻碍作用。

教师由于没有竞争意识，对工作、生活有情绪，产生“混日子”的想法，不但教学能力不能主动提高，相反，由于教学的特殊性——不进则退，到一定时候，教师的教学能力逐渐退化。

当教师的非智力因素较好时，则非智力因素对教师的教学能力的发挥起促进作用。

主要表现在：一是动力作用。

教师忠诚党的教育事业，一心扑在教育事业上，有为祖国培养接班人和建设者的远大志向，再加上教师教学的社会环境、生活环境的优越，是教师提高教学能力的内在动力。

二是补偿作用。

非智力因素能够弥补教师教学能力方面的不足。

如班主任工作，能力固然重要，但教师对班级、学生的爱，工作能否持之以恒地落到实处，坚持不懈地做到真抓实干等，是智力因素所无法替代的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>