

<<教师职业素养系列>>

图书基本信息

书名：<<教师职业素养系列>>

13位ISBN编号：9787560156583

10位ISBN编号：7560156584

出版时间：2010-5

出版时间：吉林大学出版社

作者：贾海龙 编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师职业素养系列>>

### 前言

俗话说得好：没有规矩不成方圆。

意思就是说：我们做一切事情都要遵守一定的规矩，都要遵循一定的法则，才能把事情做好，才不会出岔子。

法则也就是常规纪律，它是一件事情想取得成功的保证。

对人的教育来说更是这样，我们只有在法则的约束之下才能让自己得到正常地发挥，才能充分地发挥我们的各种创造性。

一个老师在集体中生活，最重要的就是要遵守一定的法则，养成良好的日常行为规范，形成良好的工作、生活习惯，这样才能为专心工作打好基础；才能为教育学生学习做好准备，才能够保证学生们有所进步。

有了“法则”，教师才能走向成功。

## <<教师职业素养系列>>

### 内容概要

俗话说得好：没有规矩不成方圆。

意思就是说：我们做一切事情都要遵守一定的规矩，都要遵循一定的法则，才能把事情做好，才不会出岔子。

法则也就是常规纪律，它是一件事情想取得成功的保证。

对人的教育来说更是这样，我们只有在法则的约束之下才能让自己得到正常地发挥，才能充分地发挥我们的各种创造性。

一个老师在集体中生活，最重要的就是要遵守一定的法则，养成良好的日常行为规范，形成良好的工作、生活习惯，这样才能为专心工作打好基础；才能为教育学生学习做好准备，才能够保证学生们有所进步。

有了“法则”，教师才能走向成功。

## &lt;&lt;教师职业素养系列&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 教师要了解自己的职业特点1.教书具有鲜明的示范性2.教书的目的是为了育人3.教书是一种复杂的脑力劳动4.教师是一份以人为本的职业5.教书具有很大的创造性和灵活性第二章 教师要对课堂进行有效管理6.课堂管理要讲究策略7.教师要有名牌战略思想8.教师要打扮好你的每节课9.教师要建设不用管理的课堂10.教师要在班上推行文化管理第三章 教师要对教学进行合理规划11.教师要合理利用课堂时间12.教师要转变自己的教学观念13.教师要形成自己的教学风格14.教师要激起学生的爱问冲动15.教师要用学生的眼光看教材第四章 教师要对学生进行课程指导16.教师要因材施教17.教师要寓教于乐18.教师要转变自己的角色19.教师要尊重和重视学生的“异解”价值20.教师要使课堂内部与现实生活相联系第五章 教师要使自己的专业获得发展21.教师要使进行课题研究22.教师要对自己的教学不断反思23.教师要使自己的专业素质24.教师要提高教学研究与论文写作水平25.教师要把握课标理念,提升教学能力第六章 教师要强化自己的教学技能26.教师要重视教学中的“细节”27.教师要使在课堂中注重语言的魅力28.教师要把握教学的课型特点及对策29.教师要精心使每节课的课题引入30.教师要使在学生已有知识基础之上开始自己的教学第七章 教师要重视自己的教学设计31.教师要创造丰富多彩的教学设计32.教师要寻找适合学生的教学设计33.教师要使课堂学习在互动中生成34.教师要有效地组织课前“热身活动”35.教师要给平淡的内容设计精彩的情节第八章 教师要对学生使进行学法指导36.教师要使让学生自己去体验37.教师要使唤醒学生的“问题意识”38.教师要使引导学生采用不同方式听课39.教师要使帮助学生掌握思考问题的策略40.不同的学习内容教师要使用不同的学习方式第九章 教师要使正确看待学生的优劣41.教师要使学会赞美42.教师要使冷静处理问题43.教师要使把评价权还给学生44.教师永远不要低估自己眼中的差生45.教师要使给学生自我改正的空间第十章 教师要使借助家长的力量46.教师要使与家长进行沟通47.教师对待家长要有耐心48.教师不能只站在自己的角度看事情49.教师要使正确看待家长对学生的评价50.教师要使勇于面对人际交往中存在着的矛盾第十一章 教师要使有良好的德行51.教师要使给自己一双慧眼52.教师要使做一个受欢迎的老师53.教师要使成为学生品行的引领者54.教师要使重视自身的人格示范作用55.教师要使关注人类命运,有社会责任感第十二章 教师要使正确认识自己56.教师不要高估了自己的作用57.教师要使多寻找锻炼自己的机会58.教师要使从“自以为是”中走出来59.教师要使正确看待自己的缺点和错误60.教师不能把问题都归结到别人身上第十三章 教师要使合理利用时间61.教师要使学会挤时间62.教师要使充分利用节假日时间63.教师要使节约,不要浪费时间64.教师要使在规定时间内,完成规定的学习任务65.教师做任何事情都要有个时间的先后顺序第十四章 教师不要滋长攀比之风66.教师不要奢求额外的回报67.教师不要拿学生使进行攀比68.教师不要攀比各类“谢师宴”69.教师节送礼不要形成攀比风气第十五章 做一名称魅力的教师70.教师要使做快乐的教师71.教师对事业要忠诚72.教师要使关怀身边的每一个人73.教师要使树立美好的自身形象第十六章 教师要使构建成功的师生关系74.教师要使主动亲近学生75.教师要使尊重自己,尊重学生76.教师要使和学生共同面对网络77.教师要使注重与学生心灵上的沟通第十七章 教师要使做一名称职的员工78.教师要使重视学校仪式79.教师要使共同捍卫学校的尊严80.教师要使以学校训示规劝自己81.教师要使关注学校里的三个世界第十八章 教师要使学会控制自己的情绪82.教师要使大度83.教师要使学会宽容84.教师遇事要从容85.教师要使学会一点幽默第十九章 教师不要使自己成为新的文盲86.教师要使坚持阅读87.教师要使继续学习88.思考是一件快乐的事89.教师要使与学生一起成长第二十章 教师要使与领导建立和谐的关系90.教师要使尊重、服从领导91.教师要使多请上司批评指教92.教师要使与领导使进行有效的沟通交流93.永远不要说校长的坏话第二十一章 教师要使把握好育人与做学问的关系94.教师要使让学生懂得真善美95.教师要使教会学生孝敬父母96.教师要使知道教书和育人都是教师的责任97.教师要使让学生使树立正确的世界观、人生观、价值观第二十二章 教师要使正确看待自身发展和学校发展98.教师要使通过自己使树立学校形象99.教师要使以积极的工作态度投入工作100.教师要使为学校整体工作贡献自己的力量101.教师之间要互相帮助,积极向上,不要相互拆台

## 章节摘录

我想起这样一个案例，一个老师发现在自己的课堂上每当自己提出问题要孩子举手回答时，有一个孩子总是积极地举手，但当老师叫他起来回答问题时，他总是回答不出来，这位老师很是奇怪。后来老师在课下仔细地了解了孩子，他之所以这样做是怕自己老不举手回答问题给自己小组的成绩拉后腿而使得自己小组的同学看不起自己。

老师了解了这一情况后对孩子说，以后，在课堂上遇到他会的问题时就举右手，反之就举左手，当看到孩子举起左手时老师就不叫这个孩子起来回答问题，过了一段时间老师发现这个孩子举右手的次数越来越多。

读了这个案例，我很受启发，我就对自己班里的这个女孩子也用了同样的方法。

结果一段时间以后，我发现这个办法真的很好用，渐渐地我发现她变得开朗了，也爱和同学说话了，同学们也愿意和她玩了。

而且和我也亲近起来，什么话都和我说，我产生了一种莫名的满足感。

因为这件事情我们俩之间的距离缩短了，她不再害怕老师，而且慢慢地建立起了自信心，在这个过程中也增加了我用爱教育他们的信心。

在接下来的教育教学工作中，我不断地探索。

经过长时间的摸索，我认为只有真正的关怀才能开启孩子心灵的窗户。

爱学生，关心学生，关心他们的生活状况，关心他们的心理。

班主任对学生来说，既是良师，又是益友，给学生以潜移默化的作用。

小学生对教师有特殊的信任和依赖感，对老师对自己的态度十分重视。

所以，教师要从小事上去关心爱护他们，缩短师生之间的距离。

每次看到她与小同伴一起在课后高兴地玩耍，我特另q开心。

我在想，如果我们每位教师都把学生当做自己的孩子或者是自己的弟弟妹妹来看待，那么教育的方式方法就会更好，可能就没那么多的埋怨，没那么多的唉声叹气！

教育家陶行知说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。

”没有教不好的学生，只有不会教的老师。

只要我们用爱心去浇灌每一棵幼苗，相信一定会收获满园硕果！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>