

<<班主任应对班级偶发事件的技巧>>

图书基本信息

书名：<<班主任应对班级偶发事件的技巧>>

13位ISBN编号：9787560155708

10位ISBN编号：7560155707

出版时间：2010-4

出版时间：吉林大学

作者：魏茂盛

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任应对班级突发事件的技巧>>

内容概要

作者利用闲暇时间拜读了魏茂盛老师主编的《班主任应对班级突发事件的技巧》这本书。

书中列举的大量真实生动的案例，无不充满智慧，充满心与心的交流。

书中的一幕幕校园闹剧，让我有种似曾相识的感觉；书中老师的“斗智斗勇”，让我感到耳目一新，由衷叹服。

不禁感慨教育真是一门充满智慧的学问！经一个朋友的推荐，这几天一直在看《班主任应对班级突发事件的技巧》一书，这本书的一大特色是没有很多的理论知识，而是用朴实的语言来记一些真实的案例，很是贴近我们的教学实际。

<<班主任应对班级突发事件的技巧>>

作者简介

魏茂盛，男，1963年4月生，山东广饶人。

从事初中数学教学20余年，现就职于东营市胜利第46中学，中学一级教师，曾多次担任中学班主任工作。

多年来，特别是施行新课标以来，潜心研究新形势下的教学改革和教学方法，取得突出成绩，被东营市教育管理中心授予“学

<<班主任应对班级偶发事件的技巧>>

书籍目录

第一章 以积极的心态面对 满怀爱心,防止激化 抱以宽容和理解 多站在学生的角度想想 不要迁怒到整个班 正确运用教师权威 别做“自我欺骗”的处罚 遇事要保持平常心 有意识地反思 增强自制力 第二章 “偶发”虽偶然,处理讲原则 首先弄清事件的真相 分清事件性质,防止乱贴“标签” 既一视同仁,又因人因事而异 大局意识不可缺 采取学生易于接受的批评方式 建立危机管理机制 大力挖掘积极因素 第三章 处理偶发事件需要智慧 善谋而后动 学会“冷处理” 善于观察,善于发现 巧妙地拐个“弯” 转移矛盾,借题发挥 “幽”学生一“默” 缄默,特殊情况下的好方法 第四章 班级日常管理中偶发事件的应对 学生上课没带书怎么办 学生之间出现攀比现象怎么办 学生自习课时说话怎么办 如何应对恶作剧 如何应对学生上课“顶嘴” 小男生掀起女生的裙子看怎么办 学生在课堂上吵闹怎么办 第五章 师生冲突的应对 发生师生“对峙”怎么办 学生犯错后拒不上交应该没收的东西怎么办 科任老师与学生发生矛盾怎么办 科任老师向班主任告学生的“状”怎么办 科任老师将学生赶出课堂怎么办 科任老师与学生产生矛盾,在教学上不配合怎么办 与学生家长发生矛盾怎么办 学生要求不告诉家长考试成绩怎么办 第六章 学生之间突发矛盾的应对 学生间玩耍时出现纠纷怎么办 学生哭鼻子怎么办 女生之间发生摩擦怎么办 学生要求调换座位怎么办 学生上课打架怎么办 学生有攻击行为怎么办 第七章 学生自身偶发事件的应对 学生家庭出现变故怎么办 学生哭闹不上学怎么办 学生选学怎么办 学生要去见“网友”怎么办 女学生怀孕了怎么办 学生离家(校)出走怎么办 学生有自杀倾向怎么办 第八章 学生意外伤害事故的应对 学生遭受性侵犯怎么办 学生发生食物中毒怎么办 学生做实验时发生意外怎么办 集体活动发生拥挤怎么办 怎样对学生发生的意外事故进行简单的应急救治 如果学生发生了意外事故,班主任和学校可能承担哪些责任 第九章 突发自然灾害的应对 地震的应对 火灾的应对 水灾的应对 雷击的应对 风灾的应对

<<班主任应对班级偶发事件的技巧>>

章节摘录

第一章 以积极的心态面对 抱以宽容和理解 对人宽容，是做人的一种美德，丽对自己的学生宽容，更是作为一名教师所应必须具备的素质之一。

学会宽容，是教师高超教育艺术的一把利剑。

教师之所以要对学生宽容，一是学生都是涉世未深的少年，成人都难免犯错误，何况他们；二是宽容比训斥更能感化学生，有利于学生接受教育。

所以，教师在处理学生的偶发事件时采用宽容的态度，常常会带来意想不到的教育效果。

一位班主任秉性随和，从不跟谁发火，更不见有严厉批评学生的现象。

按理这样的班主任应该是受学生爱戴的，不会发生什么不愉快的事情。

但偏偏这样的班级出入意外，关键时让人头痛。

这不，同学们盼望已久的春游活动要开始了，年级组反复征求了学生的意见，选定了春游的地点，他班里的部分学生却闹着不去。

他去班级做学生的工作，却让学生拍着桌子气了回来。

我还是第一次见他这样生气：“这几个小家伙要去野生动物园，好几百学生，就他们搞特殊，怎么劝都不行，竟然还跟我拍起了桌子，太不像话！

”年级组长利用晚自习的时间做通了那几个学生的工作，总算使春游在第二天顺利成行。

……

<<班主任应对班级偶发事件的技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>