

<<班主任工作指导手册>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作指导手册>>

13位ISBN编号：9787560141572

10位ISBN编号：7560141579

出版时间：2009-3

出版时间：吉林大学出版社

作者：梁华 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任工作指导手册>>

前言

有人说，学校可以没有校长，但是不能没有班主任，这话虽属夸张，但是也有一定的道理，说明班主任的工作不可缺少；也有人说，能做一个称职的班主任，就能做总统，这话听来近乎妄语，细想也有实在之处，“麻雀虽小，五脏俱全”，一个班级可以说就是一个小社会，班主任管理好一个班级，就是管理好一个小社会。

当前学生的思想很复杂，他们在家庭得到过多的呵护，甚至溺爱，他们是在一代、两代长辈的宠爱中长大的，衣来伸手，饭来张口，小皇帝、小公主似的生活使得他们经不起学习和生活的挫折，心理脆弱，这就需要班主任有较高的管理艺术和教育水平，严厉与慈爱、批评和表扬，都要把握好度数，既不能“过”，也不能“不及”。

所以班主任工作是一门学问，同时它又是一种艺术。

班主任作为组织者、实施者和指导者，其工作艰巨而繁杂，如同多棱镜一般，折射工作的方方面面，它既要立足现实，又要着眼长远。

面对新的教育环境和不断变化的教育对象，积极探索新形势下班级管理工作新思路、新方法，达到相互了解，相互交流，相互学习，共同提高的目的。

<<班主任工作指导手册>>

内容概要

《班主任工作指导手册》是为了更好地为广大班主任服务，进一步发挥优秀班主任的模范带头作用，带动和促进全国中小学班主任事业的发展，我们在总结、宣传新时期班主任杰出代表的先进经验、探索新时期班主任工作的规律的基础上编写的，把提高班主任自身素养作为一条主线贯穿始终。同时，对班主任提高自身素质、提升专业素养作了比较详尽的阐述。

内容主要包括“自身修养”、“人际交往”、“心理工作”、“班级管理”、“应对教学具体问题”、“后进生转化”、“会同家长教导学生”、“须了解国外教育经验”等，目的是为班主任在工作时提供实用到位的帮助，是班主任工作的最好助手，学校德育工作的得力参谋，也是全国广大班主任的心灵家园、专业读本和培训教材。

这《班主任工作指导手册》是群体性创作，是一本由班主任写给班主任看的书，贴近工作实际，实用性很强。

<<班主任工作指导手册>>

书籍目录

第一章 班主任如何完善自身素养班主任为什么必须学习教育理论班主任为什么要写教育案例班主任的言谈举止、衣着打扮应该注意什么班主任应有什么样的素质班主任工作的任务和特点是什么班主任工作应遵循哪些原则班主任工作的方法有哪些班主任工作有哪几种类型班主任如何与学生交往班主任如何与学生家长交往班主任如何与其他教师交往第二章 班主任如何指导学生进行人际交往中学生的人际交往影响正常人际交往的心理障碍如何改善师生关系指导学生如何改善同学关系学生礼仪的基本要求班级集体的人际关系及基本形式人际关系的社会心理分析学生交往动机的教育引导集体的人际关系与学生人格培养班集体的人际关系建设怎样了解班级人际关系形成中的心理困难班集体对学生人际关系和行为的形成和培养如何建立和谐的班级人际关系第三章 班主任如何做好学生的心理工作中学生心理障碍的涵义中学生常见心理障碍中学生常见心理障碍的产生原因学生心理障碍的预防和排除学生学习焦虑异常的典型表现中学生学习焦虑异常的主要原因学生中常见的心理健康问题第四章 班主任如何做好班级管理工作怎样实施班级的管理目标怎样运用制度管理如何进行民主管理为什么要组织和培养班集体班级组织的结构类型有哪几种班集体的形成发展有哪几个阶段组织和培养班集体有哪些具体方法如何做好幼儿园与小学的衔接和过渡如何做好小学与中学的衔接和过渡组织班级活动有哪些原则和方法班级活动有哪些基本类型如何指导班委会开展工作如何指导学生的体育活动如何指导学生开展课外活动如何对学生进行遵纪守法教育第五章 班主任如何应对教学中的具体问题如何引导学生学会说“不”如何培养学生养成健康人生观如何对待学生热衷打扮如何解决学生离家出走问题如何帮助学生减轻学习负担如何对待学生沉迷游戏、武侠言情小说考试不能正常发挥怎么办学生经常失眠，担心考不上重点高中怎么办学生很用功，成绩却不见提高怎么办学生升学后成绩越来越差怎么办学生做作业时老是发呆走神怎么办怎样看待学生学习考试的分数怎样引导学生走出失败的阴影如何对待学生旷课、逃学如何帮助初中毕业生选择志愿如何应对班级中出现的“小集团”第六章 班主任如何做好“后进生”的转化工作怎样分析研究后进生对后进生评价的七务策略后进生五种类型的特点及教育策略如何针对后进生特点改进教学方法优待后进生学习六法后进生心理八种对后进生的十种谈话方式后进生的学习习惯培养四法做好后进生转化工作的九条规则后进生转化中的三个关系转变后进生的“六要六不要”后进生转化“四忌”后进生七大批评艺术宽容后进生的方法后进生的课内外辅导五法后进生非正式小群体心理扫描双后进生的心理特点与教育第七章 班主任如何会同学生家长教导学生召开家长会及家长与学校合作的方法怎样接待家长来访家访的目的不是告状怎样向家长反映学生的问题老师不应该接受家长送的礼物怎样对待父母离异的孩子怎样对待生活困难的孩子第八章 班主任须了解的国外教育经验国外班主任工作管窥国外教学改革一览国外中小学校的创造教育国外中小学校的诚信教育日本中小学校的均衡教育美国中小学的高质量教育法国小学老师的历史课教育第九章 班主任须知的教育格言集锦附：班主任工作手册

章节摘录

班主任工作原则，是依据班主任工作规律制定的，是班主任在教育学生的过程中必须遵循的基本要求。

(1) 统一要求与因材施教相结合的原则。

统一要求是指班主任要按照学校教育的全面规划，面向全班学生提出统一的奋斗目标、统一的教育内容、统一的规章制度，建立一个统一的良好班集体，开展一些统一的必要的集体活动。

此外，统一要求还体现在教育过程中，对各种教育因素和教育组织的统一要求上。

因材施教则要求从学生的实际出发，根据其身心的不同特点，采用不同的方法，依据不同的要求，有的放矢地进行个别教育；教育内容的深度和形式，应适合本班学生的知识水平和接受能力；在教育过程中应考虑学生的个别差异，采取相应的方式方法，调动每个学生的积极性，充分发挥每个学生的才能。

(2) 班集体的培养和个别教育相结合的原则。

班主任教育的对象不只是单个学生，首先应当是学生集体。

学生的活动和交往基本上是在学生集体中进行的。

在班主任工作中，既要重视对班级集体的培养，又应加强对个别学生的教育；同时要充分发挥学生集体在教育中的作用，通过集体力量去教育个别学生，又通过对个别学生的教育去影响集体，把教育集体与教育个别学生有机地结合起来。

(3) 严格要求与尊重信任相结合的原则。

这一原则是指班主任根据社会主义教育方针和培养目标，对学生既要严格教育、管理，又要关心、热爱，要尊重他们的人格，关怀他们的健康成长。

班主任在教育过程中，从教育思想到教育方法，都应坚持做到严格要求学生与热爱、尊重学生相结合、相统一。

<<班主任工作指导手册>>

编辑推荐

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量，中小学班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作，既是一门科学，也是一门学术。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>