

<<【年末清仓】2011版>>

图书基本信息

书名：<<【年末清仓】2011版>>

13位ISBN编号：9787560139708

10位ISBN编号：7560139701

出版时间：2010-4

出版时间：吉林大学出版社

作者：朱仲涛 编

页数：430

字数：2800000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

从2009年开始，全国高等院校计算机专业硕士研究生考试采用统一命题形式。

考试科目包括：数据结构、计算机组成原理、操作系统、计算机网络。

这本计算机统考习题集正是为准备计算机全国统考的同学编写的。

本书是高校教学、研究人员与专业考研机构通力合作的成果。

作者多年讲授相关课程，有非常丰富的教学经验。

本书作者还一直参与所在院校硕士研究生入学考试的命题与阅卷工作，积累了相当数量的题库，其中一些我们已经收入此书。

此外，万学海文教育集团提出的一些建议，也影响了本书的结构与风格。

万学海文教育集团多年开展考研辅导业务，掌握研究生入学考试的特点与规律，了解各高校广大考生的共性需求，也极大地扩展了作者的眼界。

我们希望这本习题集能为各高校准备考研的同学提供帮助。

本书有如下特征：1.涵盖四门课程所有内容。

2.按照《考试大纲》的结构编排。

3.每门课程都有知识点总览图，每章开篇都有主要知识点罗列以及知识点脉络图。

4.几乎所有知识点都有精选例题，所有重要知识点都有多种类型的例题、习题。

5.每章之后都有习题。

6.包括各种考题形式。

我们推荐读者首先仔细阅读目录，因为目录包含《考试大纲》的所有内容，是知识点总汇。

之后，可先挑选生疏的内容择例学习。

待不熟悉或模糊的内容澄清之后，这时再从头至尾一一研读，就能达到全面提高的目的了。

如果在学习过程中理解例题有困难，那么很可能有些基本概念理解得不扎实，这时应毫不犹豫地查看教材。

虽然本书作者做了大量工作，希望通过例题协助读者熟练掌握主要知识点，然而，千万不要忘记，习题集不能完全代替教材。

每章之后的习题，读者应尽量尝试去做，之后再与答案对照。

学完全书，读者最好能够将本书的一些例题或习题变换成新题，这种变换既可以是形式变换，也可以是内容变换。

如果达到了这种程度，可以说考研准备已经相当充分了。

内容概要

本书是一本基础性很强的习题集，严格依据教育部考试中心所编制的《考试大纲》精心编写而成。其中，教育学原理部分包括教育学概述；教育及其产生与发展；教育与社会发展；教育与人的发展；教育目的与培养目标；教育制度；课程；教学；德育；教师与学生。中外教育史部分包括中国古代教育；中国近代教育；中国现代教育；外国古代教育；外国近代教育；外国现代教育。教育心理学部分包括教育心理学概述；心理发展与教育；学习及其理论解释；学习动机；知识的建构；技能的形成；学习策略及其教学；问题解决能力与创造性的培养；社会规范学习与品德发展。教育研究方法部分包括教育研究概述；教育研究的选题与设计；教育文献检索；教育观察研究；教育调查研究；教育实验研究；教育行动研究；教育研究资料的整理与分析；教育研究报告的撰写。

书籍目录

第一部分 教育学原理 第一章 教育学概述 第二章 教育及其产生与发展 第三章 教育与社会发展
第四章 教育与人的发展 第五章 教育目的与培养目标 第六章 教育制度 第七章 课程 第八章 教学
第九章 德育 第十章 教师与学生 第二部分 中外教育史 第一章 中国古代教育 第二章 中国近代教育
第三章 中国现代教育 第四章 外国古代教育 第五章 外国近代教育 第六章 外国现代教育 第三
部分 教育心理学 第一章 教育心理学概述 第二章 心理发展与教育 第三章 学习及其理论解释 第
四章 学习动机 第五章 知识的建构 第六章 技能的形成 第七章 学习策略及其教学 第八章 问题解
决能力与创造性的培养 第九章 社会规范学习与品德发展 第四部分 教育研究方法 第一章 教育研究
概述 第二章 教育研究的选题与设计 第三章 教育文献检索 第四章 教育观察研究 第五章 教育调
查研究 第六章 教育实验研究 第七章 教育行动研究 第八章 教育研究资料的整理与分析 第九章
教育研究报告的撰写 附录 2007年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题 2007年全
国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题答案 2008年全国硕士研究生入学统一考试教育
学专业基础综合试题 2008年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题答案 2009年全
国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题 2009年全国硕士研究生入学统一考试教育学专
业基础综合试题答案

章节摘录

插图：“计算机组成原理”是计算机科学与技术、软件工程等专业的一门核心专业基础课程，从课程地位上来说，它在计算机课程的学习中起着承上启下的作用。

计算机科学从某种程度上讲就是信息科学，在计算机的执行过程中信息又可以分为数据信息和控制信息。

第1章计算机系统概述主要是对计算机的发展过程和计算机系统的层次结构的概述，目的在于使同学们对计算机系统先有一个较粗浅的总体概念，以便于后续各章的学习。

在本章的最后概述了计算机硬件系统的主要性能指标。

第2章数据的表示和运算讲述的是数据信息的表示和处理。

第3章存储器层次结构讲述的主要是信息的存储系统。

第4章指令系统讲述的是指令的格式和寻址方式、指令系统等内容。

第5章中央处理器（CPU）讲述的是信息流的控制。

第6章总线讲述的是计算机各部件之间信息交换的通路。

第7章输入输出系统讲述的主要是外部设备及主机和外部设备之间的信息交换。

大纲中的计算机组成原理总体的格式架构是参考了几本计算机组成原理教材来编写的，在统考大纲中，计算机组成原理的一个令人关注的地方就是强调了建立计算机系统整体概念和层次化结构概念，而且明确了对一些简单部件进行设计的考查，包括指令流水线的基本内容。

因此这是在今后复习过程中需要大家关注的一个地方，因为在此前很多学校考的组成原理较少涉及这些内容。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>