

<<初中语文课堂教学的55个细节>>

图书基本信息

书名：<<初中语文课堂教学的55个细节>>

13位ISBN编号：9787560137254

10位ISBN编号：7560137253

出版时间：2007-11

出版时间：吉林大学出版社

作者：欧阳芬 主编

页数：215

字数：570000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中语文课堂教学的55个细节>>

### 内容概要

随着新课程理念被越来越多的中小学教师所接触和接受，现行的课堂教学过程中不时闪烁体现新课程理念的亮丽火花。

这种火花是新旧课程理念冲撞下的自然生成，是教师渐次接受新理念并转化为教学行为过程中的必然现象。

本书针对初中语文教师的课堂教学，介绍了其中的55个细节。

全书共分五个部分：理念与行为融合篇、口语交际篇、阅读篇、写作篇以及综合性学习篇。

## &lt;&lt;初中语文课堂教学的55个细节&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 理念与行为融合篇 细节1 在一节课中，怎样将培养学生的人文精神落实到发展学生的语文素养上 细节2 如何教会学生在生活中学语文，用语文 细节3 如何将现代技术手段科学地运用于语文教学中 细节4 怎样提高课堂交流的有效性 细节5 如何设计出满足学生审美需要的教学环节 细节6 课堂上，如何利用情感因素营造良好、和谐的语文课堂学习环境 细节7 课堂上，如何在组织对话交流中体现教师的组织、引导作用 细节8 新课程理念下，语文实践性作业如何有效设计 细节9 如何让语文课堂评价充分体现语文特性 细节10 语文教师如何创造性的使用教材 细节11 如何激发学生语文学习主体参与性 细节12 如何提高研究性学习教师的指导效率 细节13 语文课堂教学如何获取综合效应的策略 细节14 语文课程资源在教学中的运用 细节15 如何把握语文课堂教学预设与生成的关系

第二部分 口语交际篇 细节16 教学中如何正确把握“口语交际”的本质 细节17 如何让学生在交际中学会倾听 细节18 口语交际教学怎样体现多元化 细节19 口语交际教学如何贴近学生的生活 细节20 口语交际教学如何有效创设交际情境 细节21 口语交际教学怎样才能突出交际性 细节22 如何加强交流的互动，促进学生交际能力的生成 细节23 如何在课文中挖掘口语交际的因素 细节24 如何激励学生参与口语交际活动 细节25 语文教师在训练口语交际能力中如何发挥组织者的作用 细节26 教师如何提升口语交际教学中的操控和指导艺术 细节27 课堂中如何高效地实施口语交际训练

第三部分 阅读篇 细节28 阅读教学中如何正确进行整体感知与局部把握 细节29 怎样走出阅读教学的误区 细节30 怎样将提高阅读能力和培养问题意识落实到教学中 细节31 怎样以探究性阅读激活阅读教学 细节32 教师怎样讲才能让学生对课文的理解跃入高层 细节33 个性化阅读的组织与控制 细节34 阅读教学中如何做到文本与人本的统一 细节35 阅读教学中学生的实践环节如何设计 细节36 如何架设阅读教学与作文教学的桥梁 细节37 在阅读教学中如何培养学生的语感 细节38 如何培养学生良好的阅读习惯 细节39 中学生课外阅读兴趣培养的方法 细节40 怎样才能让学生掌握有效的阅读方法

第四部分 写作篇 细节41 作文教学怎样教才有实效 细节42 怎样教学才能有效激发学生的习作动机 细节43 如何培养与激发学生的写作情趣 细节44 学生在作文中说真话，真情的激发与保护 细节45 怎样引导学生在习作中自觉运用写作方法 细节46 如何强化对学生作文的个性化指导 细节47 如何引导学生在生活中体验与感悟作文 细节48 怎样培养学生修改作文的能力 细节49 如何让学生学会作文思维 细节50 如何让自由作文不自流

第五部分 综合性学习篇 细节51 怎样把握语文综合性学习本质特征 细节52 语文综合性学习教学如何突出语文味 细节53 语文综合性学习教学怎样避免上成语文课外活动课 细节54 语文综合性学习中如何注意时空的延伸与拓展 细节55 语文综合性学习的评价怎样评后记

<<初中语文课堂教学的55个细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>