

<<优秀教师的十大标准>>

图书基本信息

书名：<<优秀教师的十大标准>>

13位ISBN编号：9787560137209

10位ISBN编号：7560137202

出版时间：2007-10

出版单位：吉林大学

作者：鄢月钊

页数：206

字数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优秀教师的十大标准>>

内容概要

“现在的课堂真难管！”

”相信作为教师的你，一定有过切身的体会，或者至少耳闻目睹过。

但是，所有教师都知道课堂管理的重要性。

课堂管理再难，也只能管好，不能管坏。

管理好课堂真的很难吗？

也许是。

现在的学生不好管，现在的课堂更不好管，这是不争的事实。

但是，必须明确的是，难管不等于不能管，更不是管不好的借口。

有句话说得好：世上无难事，只怕有心人。

其实，很多时候，我们不缺辛劳不缺智慧，缺的只是一点课堂管理的艺术而已！

我们编写本书的最大初衷和目的，就是要教会教师掌握课堂的管理艺术，让课堂教学焕发出生命的活力。

这是一本完全不同于既往的书，会带给你全新的感受和莫大的裨益。

课堂管理艺术和技巧是以学生发展为本的，是教师教学智慧的新表征，是教学实践和经验概括和理性提升，本书所阐述的艺术和技巧是简约的，实用的，可操作的，可借鉴的。

教师通过本书的阅读和借鉴，能够在新课程实践探索的道路上，不断更新课堂管理理念，优化课堂管理行为，形成新的教学本领和新的课堂管理艺术，让课堂教学焕发出生命的活力。

这是本供教师阅读的课堂管理艺术读本。

该书完全摒弃了以往同类书籍中令人昏昏欲睡的行文方式。

在这里，没有动辄以“某某理论”自诩，而是用大量鲜活真实的案例说理，让你在阅读中思考，在思考中比较，在比较中发现，在发现中领悟，在领悟中成长……

<<优秀教师的十大标准>>

作者简介

何国松，中学一级教师，著名培训师，对教师素质有较深的研究，发表过数篇教育教学与教师素质有关的文章，编著了五本教育专著，有较高的教育理论水平和较强的教学能力。

<<优秀教师的十大标准>>

书籍目录

第一章 最好的管理就是“少管理” 还学生自由的空间 学会授权,省事省心 有所为有所不为 既“放得开”,又“收得拢” 第二章 首先做好你自己 要“解惑”不要“解气” 威严不等于尊严,敬畏不一定敬重 有些话,少说为佳,不说最好 你烦学生,学生会更烦你 “大人”不计“小人”过 在“揭短”中升华自己 第三章 制度重于一切 不依规矩,不成方圆 第一节课就与学生订下规矩 把契约引入课堂 探究学习也不能没有约束 第四章 第一次就把事情做对 好的开始就是成功的一半 千万不能忽视第一堂课 一开始就叫对学生名字 一分钟也不要拖堂 第五章 用好策略管好事 没有管不好的作业,只有不管用的方法 化冲突于无形中 将计就计,因势利导 斗气不如斗智 不妨“幽”自己一“默” 加一点智慧的佐料,让教学的汤鲜起来 第六章 抓住学生的眼球 用你的激情点燃学生的热情 保持语调的“魅力” 语速不是小问题 让你的眼睛学会说话 肢体语言,不是语言胜似语言 让教学情境,“情”“境”交融 第七章 从细节中来,到细节中去 未成曲调先有情——候课的细节 透过现象看本质——课堂观察的细节 专注才能专心——集中学生注意力的细节 评价要到位——课堂评价用语的细节 常变才能常新——改变课堂环境的细节 第八章 沟通是管理的生命线 有效的沟通是成功的基石 要对话不要对抗 拥有坚定的立场 给学生以积极的回应 培养会“听”话的学生

<<优秀教师的十大标准>>

章节摘录

第一章最好的管理就是“少管理” 还学生自由的空间 现代教育的核心是给学生自由发展的空间，解放学生的个性，在自由与解放中培养学生的探索精神。

在课堂上，要尽量让学生多参与，多给他们创造时机，营造自由学习的空间，想象与活动的空间，去发挥他们的特长，表现他们的个性。

根据教学内容机动教学时间，拓宽教学空间，在教学中，应该引导孩子用自己的眼睛去观察大自然中的一切事物，而不是把我们成年人眼中观察到的东西，强加到他们身上。

少给孩子条条框框束缚的东西，少一点示范性的东西，多给孩子一点自由的想象空间，教给学生观察分析事物的方法，逐步提高他们的观察能力。

把学习方式和学习内容也还给学生，尽可能地给他们提供更多的学习机会，最大限度地激发他们的学习兴趣，激发他们的创造力。

相信只要你给学生一个自由开放的空间，他们定会给你一个出人意料的惊喜。

下面这个案例就是很好的说明。

撕纸是孩子的天性，也是他们最喜欢的游戏，听着撕纸的声音，看着撕得宽宽窄窄、不成样子的纸条、纸片，他们觉得是一种莫名的享受。

因此在讲撕纸游戏一课时，我力求找回他们幼时的乐趣，还学生们一个自由空间，让他们插上想象的翅膀，在老师的引导下，展翅翱翔，享受撕纸带来的乐趣。

<<优秀教师的十大标准>>

编辑推荐

教师通过《教师的课堂管理艺术》的阅读和借鉴，能够在新课程实践探索的道路上，不断更新课堂管理理念，优化课堂管理行为，形成新的教学本领和新的课堂管理艺术，让课堂教学焕发出生命的活力。

<<优秀教师的十大标准>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>