

<<思想政治教育学基础理论研究>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育学基础理论研究>>

13位ISBN编号：9787560137094

10位ISBN编号：7560137091

出版时间：2007-9

出版时间：吉林大学

作者：韩喜平

页数：416

字数：391000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治教育学基础理论研究>>

内容概要

“马克思主义基本原理”作为一个学科，区别于哲学、经济学等分门别类的研究，是把马克思主义理论作为一个整体来考虑，建立其范畴和理论的体系。

那种把哲学、经济学、科学社会主义的理论内容删删减减，再拼凑成一部教材的作法，没有找到马克思主义的“基本原理”。

马克思一生思考过许多问题，涉及许多学科领域，但也可说马克思只思考过一个问题，那就是人类解放。

从这种认识出发，我们决定第一步先研究马克思的基本范畴，不是哲学的经济学的范畴，而是同马克思的认识发展相一致的范畴，即马克思不同时期思考的问题，与这种马克思认识的历史相一致，范畴的选择同时具有逻辑性，体现为历史与逻辑的统一。

我们选取了8个范畴：人的本质、实践、异化、无产阶级、生产方式、剩余价值、革命、人类解放。

这种选择是否合适，是否能体现马克思的思想，是否能贯彻我们当初的设想，都有待于大家的批评。

<<思想政治教育学基础理论研究>>

书籍目录

马克思理论的精神——代序言 马克思的哲学不是本体论的新体系 马克思的哲学不是认识论的新体系
神学批判的终结与现实批判的开端 近代资产阶级理性梦想的实现及其后果理论的出发点——马克思
的人的本质范畴 一、人最难的是认识自己 ——西方文化传统中人的本质思想的发展历程 1.古代：
人在探索自然奥秘中对自身本质的朦胧反思 2.中世纪：人的本质被异化为神的本质 3.文艺复兴以来：
人的本质的复归和高扬 二、人是在实践中自我实现的产物 ——人的本质范畴的阐释 1.人是人的
最高本质 2.自由自觉的活动是人的本质 3.人的本质是一切社会关系的总和 4.人的本质是人的需要
三、理论研究的出发点 ——人的本质范畴在马克思理论中的地位 1.唯物史观的前提 2.研究人的问
题的出发点 3.研究其他范畴的出发点雄厚而坚固的理论基础 ——马克思的实践范畴或实践思维方式
一、人是自由的能动的主体 ——实践范畴的思想源流 二、实践是人作为类存在物的生命活动 ——
马克思实践范畴阐释 1.马克思对实践本质的发现 2.实践范畴的涵义 3.实践关系与社会关系 4.实践
的特征 三、理论革命的源泉 ——实践范畴在马克思理论中的地位 1.对哲学本体论的变革 2.对哲学
认识论的变革 3.奠定了唯物史观的理论基石 4.催生了剩余价值学说 5.点燃了人类解放的灯塔剖析
资本主义社会的利剑——马克思的异化范畴 一、站在巨人的肩膀之上 ——异化范畴的历史源流 1.
卢梭的异化概念 2.黑格尔的异化概念 3.费尔巴哈的异化概念 二、社会批判的思想利器 ——异化范
畴的系统阐释人类解放的主体力量——马克思的无产阶级范畴走向社会历史的起点——马克思
的生产方式范畴资本主义与资本主义的揭秘——马克思的剩余价值范畴历史前进的火车头——马克思
的革命范畴宏伟而悲壮的理论目标——马克思的人类解放范畴后记

章节摘录

理论的出发点——马克思的人的本质范畴 一、人最难的是认识自己——西方文化传统中人的本质思想的发展历程 1.古代：人在探索自然奥秘中对自身本质的朦胧反思 古代哲人对人的本质问题的探讨是通过对自然奥秘的探索体现出来的。

古希腊哲学的产生，就标志着它摆脱了原始宗教神话的束缚，开始清醒地面对令人畏惧的自然，探讨自然的本质。

当然，古代人把自然和宇宙看作是绝对存在的，他们在探讨自然的同时也在不自觉地、朦胧状态下反思着人的本质。

毫无疑问，古人对人的本质的探讨受制于对自然本质的认识，因为古人是以自然的本质解释包括人在内的一切。

古人对人本身的认识是对外界自然探讨的一种补充。

人与自然、宇宙之间的关系相应地表现为主客体二元对立的基本思维模式，这也是古代人的基本思维方式。

对此，恩斯特·卡西尔在《人论》中有精辟的论述：“从人类意识最初萌发之时起，我们就发现一种对生活的内向观察伴随着并补充着那种外向观察。

人类的文化越往后发展，这种内向观察就变得越加显著。

人的天生的好奇心慢慢地开始改变了它的方向。

我们几乎可以在人的文化生活的一切形式中看到这种过程。

在对宇宙的最早的神话学解释中，我们总是可以发现一个原始的人类学与一个原始的宇宙学比肩而立：世界的起源问题与人的起源问题难分难解地交织在一起。

宗教并没有消除掉这种最早的神话学解释，相反，它保存了神话学的宇宙学和人类学而给它们以新的形态和新的深度。

从此以后，认识自我……被宣称为人的基本职责。

”可见，在古代，人的本质思想已经开始萌芽。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>