

<<新疆地区残疾儿童随班就读教育>>

图书基本信息

书名：<<新疆地区残疾儿童随班就读教育教学研究>>

13位ISBN编号：9787560136479

10位ISBN编号：7560136478

出版时间：2007-07-01

出版时间：吉林大学出版社

作者：沈明泓，王恩春 著

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新疆地区残疾儿童随班就读教育>>

内容概要

该著作不仅对随班就读发展的历史、新疆地区残疾儿童随班就读的现状与发展设想等方面进行了尽可能的详尽的阐述，而且对随班就读的教育教学问题，如教学准备策略、随班就读的教学、随班就读教学评价等进行了深入的研究。

该著作不仅为新疆地区残疾儿童随班就读工作提供了一定的理论指导与帮助，而且填补了自治区有关残疾儿童随班就读理论研究的空白，为找寻一条适合新疆地区区情的残疾儿童随班就读的道路、推动新疆地区残疾儿童随班就读工作快速开展作出了一定的贡献。

<<新疆地区残疾儿童随班就读教育>>

书籍目录

第一编 新疆地区残疾儿童随班就读的发展第一章 特殊教育第一节 特殊教育的概念、性质和特点
第二节 特殊儿童第三节 中国特殊教育的历史演变第二章 随班就读(上)第一节 随班就读的概述
第二节 随班就读的起源与发展第三节 随班就读研究的方法第三章 随班就读(下)第一节 规范
残疾儿童的随班就读第二节 残疾儿童的测查和教育安置第四章 新疆地区残疾儿童随班就读现状及
发展设想第一节 新疆地区残疾儿童基本情况第二节 新疆地区特殊教育基本情况第三节 新疆地区
残疾儿童随班就读现状及分析第四节 对新疆地区残疾儿童随班就读发展的设想第五章 新疆地区残
疾儿童随班就读的师资培训第一节 随班就读中的教师第二节 新疆地区残疾儿童随班就读的师资培
训第二编 随班就读的教育教学研究第六章 随班就读学生身心发展的特点和特殊需要第一节 智力
残疾学生的身心特点和特殊需要第二节 听力残疾学生的身心特点和特殊需要第三节 视力残疾学生
的身心特点和特殊需要第七章 随班就读的教学准备策略第一节 建立随班就读残疾儿童的学习档案
第二节 随班就读教学目标的确定与叙写第三节 随班就读教材的处理及教学行为的选择第四节 随
班就读教学组织形式的选择第五节 教案的格式与类型第八章 随班就读的教学第一节 随班就读教
学有效教学的策略第二节 个别化教学第三节 小组合作学习与随班就读第四节 随班就读中的分层
教学第九章 随班就读的教学评价第一节 教学评价概述第二节 随班就读的教学评价第十章 随班
就读支持保障体系第一节 随班就读支持保障体系第二节 特殊教育学校在残疾儿童随班就读中的支
持保障作用第三节 资源教室的设置第四节 随班就读中的家庭教育附录 与残疾儿童随班就读相
关的法律法规中华人民共和国残疾人保障法(节选)关于发展特殊教育的若干意见关于“十五”期间
进一步推进特殊教育改革和发展的意见关于开展残疾儿童少年随班就读工作的试行办法关于开展建立
随班就读工作支持保障体系实验县(区)工作的通知国家教育委员会、中国残疾人联合会关于残疾儿
童少年义务教育“九五”实施方案新疆维吾尔自治区残疾儿童少年在普通中小学随班就读和在普通中
小学举办残疾儿童少年特教班班作的实施办法(试行)参考文献后 记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>