第一图书网, tushu007.com

# <<班主任工作精要读本>>

## 图书基本信息

书名：<<班主任工作精要读本>>

13位ISBN编号：9787560135618

10位ISBN编号：7560135617

出版时间：2007-2

出版时间：吉林大学出版社

作者：孙国军,王一凡

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

《班主任工作精要读本》根据教育部办公厅《全国中小学班主任培训计划》规定的培训内容进行编写，主要包括班主任工作基本规范、原则和方法；教师情感与心理健康的评估标准；学生心理健康问题及解决这些问题的对策；班级管理问题；未成年人思想道德教育问题及相关校园法律问题。

# <<班主任工作精要读本>>

## 书籍目录

专题一 班主任工作基本规范一、班主任工作的性质和特点二、班主任工作的地位与作用三、新时期班主任的职责与素养四、班主任工作原则和方法五、班主任专业化发展专题二 教师心理健康一、心理健康标准二、教师情感与心理压力管理三、班级良好心理气氛建设四、心理辅导技术专题三 学生心理健康一、青少年身心变化的特点二、青少年“早恋”的心态三、青少年千军万马过“独木桥”四、青少年心理问题对策专题四 班级管理一、班级管理概述二、班级管理过程专题五 打造丰富多彩的班、团队活动一、活动课设置理念二、班、团队活动的理论与设计三、班、团队活动的组织与评价专题六 未成年人思想道德建设一、新时期加强未成年人教育的必要性二、未成年人思想道德建设存在的问题三、未成年人思想道德建设的指导思想、基本规律、原则和主要任务四、把未成年人教育当作一个系统工程来抓专题七 校园法律一、学校法律关系概述二、教师和学生的权利三、学生伤害事故处理四、未成年人保护与预防未成年人犯罪附录中华人民共和国未成年人保护法中小学生日常行为规范中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要教育部关于进一步加强中小学诚信教育的通知教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知全国中小学班主任培训计划后记

## 章节摘录

专题一 班主任工作基本规范　　班主任是学校全面负责一个班级学生的思想品德、学习生活、身心健康等方面工作的教师。
班主任工作对学校教育工作至关重要。
班级是学校教育教学工作的基层组织，班主任是班级教育教学工作的组织者、协调者，是班级德育的主要教育者。
党的教育方针的贯彻、学校培养目标的实现、素质教育的实施等都与班主任工作密切相关，它具有突出地位，起着重要作用。
因此，每个教师都应该对班主任工作有全面的了解和深刻认识，以做好新时期的班主任工作。
一、班主任工作的性质和特点　　班主任工作是学校系统里一种特殊的教育管理工作。
即在学校系统内，施行对一个相对较小的独立、完整和稳定的学习组织和集体的积极影响。
班主任负责对一个班级学生整个学习、生活、工作的教育。
它有别于学校系统内的另外两种教育工作者——任课教师和管理人员。
管理人员负责对整个学校或一个学校、一个年级学生的管理；任课教师主要负责对学生某门课程知识技能学习的教育。
班主任工作属于学校系统里特殊的“教书育人”工作。
鉴于班主任工作的特殊性，班主任工作应具有新的时代特点。
1.工作目标　　班主任工作具有很强的时代性、先进性、前瞻性、预见性的特点。
班主任工作总是要求用时代最先进、积极、正确、健康、优美、崇高的东西，教育影响学生的身心发展，把他们培养、造就成符合时代、社会发展要求的健全的人，引导学生沿着正确的方向发展。
要做到这一点，班主任工作就必须具有很好的前瞻性和预见性。

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com