

<<日语视听说教程（上下册）>>

图书基本信息

书名：<<日语视听说教程（上下册）>>

13位ISBN编号：9787560089355

10位ISBN编号：7560089356

出版时间：2009-9

出版时间：黄周、李宓、刘林利 外语教学与研究出版社 (2009-09出版)

作者：黄周，李宓 著

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<日语视听说教程（上下册）>>

### 前言

进入21世纪后，日语教学面临一个崭新的挑战。

传统的日语教学模式及相关的教材已经不能满足当前教学的需要。

在教学实践中可以发现，仅有课本文字而没有多媒体声像的外语教材或读物已经不再受教师或学生的青睐。

因此，认真研究和探索新的教学模式，研发适合新时代的教材，积极推进教学改革势在必行。

学习日语、研究日本、了解日本文化，不能不听、不看日本的新闻。

在每天的新闻中，不仅有用日语表达的各种信息和来自日本国内外的最新动态，而且新闻报纸是最先使用新词语、新事物的媒介，日语学习者可以通过新闻了解掌握日语的新词汇并观察日本社会的动态。

在网络发达、信息畅通的时代，单纯的阅读、听力、写作、翻译，都已经远远不能满足学习者的求知欲望、素质拓展以及综合技能训练的需要。

中国传媒大学南广学院日语教学主要是培养新闻传媒类的日语人才，却苦于没有外语和新闻相结合的教材。

在这种情况下，编者通过各方面的努力，从富士电视台（FNN）、朝日电视台（ANN）、日本电视台（NNN）、东京电视台（TBS）、日本新闻网络电视台（JNN）五家电视台的网络上免费下载后，进行整理编写了此教材。

本教材的新闻选材是上述五家电视台2006年至2007年8月播放的新闻。

既有文字，又有新闻画面，由发音纯正的播音员播报，并有日语注释和课后问题，给日语学习者提供了内容丰富、生动趣味的素材，给传统的日语教学带来了一种新的尝试。

日语学习者利用此书可以听到日本播音员地道纯正的语音，再结合新闻的画面，告别了以往单纯的文字或声音听力练习的枯燥，极大地提高了学习的兴趣，不但可以了解日本国内外的新闻动态，同时还可以提高听力，也可以模仿新闻的语音语调，熟悉日语新闻的语速，还可以通过注释学到一些新事物的表达以及一些背景知识。

## <<日语视听说教程(上下册)>>

### 内容概要

《日语视听说教程(套装上下册)》的新闻选材是上述五家电视台2006年至2007年8月播放的新闻。既有文字,又有新闻画面,由发音纯正的播音员播报,并有日语注释和课后问题,给日语学习者提供了内容丰富、生动趣味的素材,给传统的日语教学带来了一种新的尝试。

日语学习者利用此书可以听到日本播音员地道纯正的语音,再结合新闻的画面,告别了以往单纯的文字或声音听力练习的枯燥,极大地提高了学习的兴趣,不但可以了解日本国内外的新闻动态,同时还可以提高听力,也可以模仿新闻的语音语调,熟悉日语新闻的语速,还可以通过注释学到一些新事物的表达以及一些背景知识。

《日语视听说教程(套装上下册)》分为上下两册,上册是日本国内新闻,下册是日本以外的国际新闻。

在新闻的编排上进行了详尽的分类,从政治、经济、社会、文化等几个大的方面归类编排,有较强的专题性。

每则新闻在一些重要词汇和数据上设置了填空,要求日语学习者通过听和看新闻之后完成,在视读的过程中需要高度集中注意力。

对一些新词或生僻词汇,尤其是日本的一些人名、地名和政府机构均进行了注释。

此外,还结合内容设置了问题,学习者可在把握新闻信息后进行思考。

总之,本书将视、听、读、写、思五个方面融为一体,分类编排方面都相当科学合理,对于提高日语学习者的综合日语水平有极大的帮助。

今后还计划对日本的广告、儿童读本等进行研究并编辑成书,供日语学习者学习参考。

<<日语视听说教程（上下册）>>

书籍目录

上册目录：下册目录：

<<日语视听说教程（上下册）>>

章节摘录

插图：

<<日语视听说教程（上下册）>>

编辑推荐

《日语视听说教程(套装上下册)》：直观原汁原味的日本电视新闻，学习日本播音员地道纯正的语音，捕捉电视播音员地道纯正的语音，捕捉电视新闻中的新词语、新事物。

<<日语视听说教程（上下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>