第一图书网, tushu007.com

<<欧洲语言共同参考框架>>

图书基本信息

书名：<<欧洲语言共同参考框架>>

13位ISBN编号：9787560080321

10位ISBN编号：7560080324

出版时间：2008-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：欧洲理事会文化合作教育委员会 编

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《欧洲语言共同参考框架：学习、教学、评估》是欧洲理事会制定的关于语言学习、教学及评估的整体指导方针与行动纲领，是对几十年以来欧洲语言教学理论与实践的系统总结。
新型的语言政策和标准体现了欧洲现代语言教学及学习的新理念，对“共同参考框架”进行探讨有助于把握21世纪语言教育的新方向，对我们制订汉语作为第二语言或外语教学的标准有很好的借鉴作用。
　　他山之石，可以攻玉。
我们在中国国家汉办的指导和支持下，邀请美国亚利桑那大学英语系主任、孔子学院院长刘骏教授以及北京外国语大学法语系主任傅荣教授组织从事语言教育的专家分别从英文本和法文本对《欧洲语言共同参考框架：学习、教学、评估》进行对比翻译并由二位专家对中译稿全文进行了审订。
为便于大家学习和研究，译者还编制了《汉法英专业术语对照表》作为《欧洲语言共同参考框架：学习、教学、评估》的附录。
希望《欧洲语言共同参考框架：学习、教学、评估》的出版有助于广大从事语言教学和研究的专家更好地了解欧洲语言教学的理念和方法，有助于大家在国际汉语教学实践中学习和借鉴。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

卷首语致读者章节内容提要第一章 《欧洲语言共同参考框架：学习、教学、评估》出台的政治与教育背景第二章 《欧洲语言共同参考框架：学习、教学、评估》提出的外语教学新理念第三章 共同语言能力量表第四章 语言的使用与语言学习者／使用者的关系第五章 语言学习者／使用者的能力第六章 语言教学与学习第七章 语言教学中的任务及其作用第八章 语言多元化与学习模式第九章 评估附录A 能力指标的制定附录B 语言能力示范性量表附录C DIALANG语言能力评估量表附录D 欧洲语言测评中心协会(ALTE)的语言能力评估机制参考文献汉法英专业术语对照表

章节摘录

·外部帮助　　提供相关的背景信息和语言帮助有助于任务的完成。
一相关背景的信息量：这里包括参与交际的人、他们的角色、交际内容和目的，以及交际环境（包括可视条件）等方面相关而足够多的信息，这些都有助于任务的完成。
实施任务的要求、指示和指令的切题性、清晰度和匹配性也可促进任务的顺利完成。
一适当的语言帮助：在互动交际活动中，提供的关键词、为完成任务所做的准备，以及完成任务过程中实施的预备性活动等将有助于激发学习者的期待，激活学习者以往的知识或经验和习得的交际模式。
另外，获得参考书籍、相关的范例、以及别人的帮助也显然有助于非即席的口笔头语言表达活动。
·时间准备和实施任务的时间越短，任务难度越大。
有关时间，需考虑如下方面：　　一用于准备的时间：亦即是规划和准备完成任务的时间。
学习者在即兴的交际活动中，不可能先有规划，因此需要相当水平的无意识策略才能成功实现交际。
但在其他时候，比如在交流进程相对可预测，甚至可确定的情况下，学习者会有比较自由的空间，可以有意识地运用有针对性的交际策略。
例如：日常交际中，或者有足够的时间计划、实施、评估和介绍文本的情况下。
这多半指不需要当场回应的交际活动（如通信），或非即时的笔语或口语表达活动。
一用于实施的时间：交际行为愈是紧迫，或者说给予学习者完成课堂交际活动的时间愈短，完成自然交际任务的难度就愈大。
同样，非自发性的互动交际和表达活动也同样会因为时间的紧张而难度加大。
例如：要求在规定的期限内完成一篇文章，这就会减少学习者计划、实施、评估和纠错文本的时间。
一话轮持续时间：通常情况下，话轮持续时间长，比如讲一个故事，难度会比话轮短的高。
一任务的持续时间：在认知因素和完成任务的条件恒定不变的情况下，自发互动交际、需要很多步骤的复杂交际任务，以及需要预先计划而后实施的口笔语复杂文本显然比同类但持续时间短的任务难度高。
·目标　　对于交际活动应达到的目标越是需要讨论，表明交际任务难度越高。
此外，在教师和学习者对活动的结果期待相一致的情况下，即使结果呈多样化，也容易被接受。
交际目标的一致性和发散性：在互动的交际活动中，交际目标相同比发散更易导致“交际紧张”，因为参与交际的人必须接受他们同意的唯一且同一的结果，比如，需要就某一运作方式达成一致等，这就需要进行更加密集的磋商，开展必要的信息交流，以便成功完成交际。
相反，交际目标发散的情况下。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com