

<<走向世界的汉语教学探索>>

图书基本信息

书名：<<走向世界的汉语教学探索>>

13位ISBN编号：9787560080123

10位ISBN编号：756008012X

出版时间：2008-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：北京语言大学对外汉语研究中心 编

页数：436

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走向世界的汉语教学探索>>

### 内容概要

20世纪末以来，国内外外语教学领域对语言教学的目标和内容提出了一些新的认识。本文认为，汉语教学应当借鉴这些新的思想，进一步明确汉语教学的目标，全面认识和系统研究汉语教学的内容。

## &lt;&lt;走向世界的汉语教学探索&gt;&gt;

## 书籍目录

试论语言教学的内容任务教学法在汉语教学中的运用留学生汉语节律偏误研究类固定短语研究与对外汉语教学初级阶段对外汉字教学模式设计与实践——“认写分流，多认少写，认写同步”教学模式也说第三声及其教学留学生“就”的语序考察及其习得顺序汉语远程教学的认知心理分析留学生习得“得”字补语句的考察与分析汉语空论元的第二语言习得研究关于文字读写关系与对外汉字教学新模式的思考零起点留学生汉字部件意识的萌芽与运用赵元任语调思想与洋腔洋调之克服汉语母语者口语中的一种异域特征——经典英译和法译片配音中的“洋腔洋调”个案分普通话声调的实验研究——以著名播音员方明、于芳的发音为例面向对外汉语教学的汉语学习词典研究——谈词汇教学法与词典释义法的链接试论“笑弯了腰”类“VC了”与“笑得弯下腰来”类“V得C”的功能差异问句的衔接语模式及其在汉语口语教材中的体现——以“S+是不是”问句中的“是不是”为例美国大学理事会AP中文师资培训评析新加坡华文教师培养理念的反思HSK题目难易度对题目区分度的影响汉语面试型口语考试的引导技术介绍《语言自迩集》与19世纪日本中国语教育《科普听记》教材编写构想从培养外国学生语篇表达能力的视角对汉语综合课教材编写的研究《汉语教程》和《新实用汉语课本》语法点比较分析附录：被有关期刊录用的论文（提要）编后记

## <<走向世界的汉语教学探索>>

### 章节摘录

试论语言教学的内容 提要 20世纪末以来,国内外外语教学领域对语言教学的目标和内容提出了一些新的认识。

本文认为,汉语教学应当借鉴这些新的思想,进一步明确汉语教学的目标,全面认识和系统研究汉语教学的内容。

关键词 汉语教学 外语教学 教学目标 教学内容 教学理念 语言教学的内容 教学内容是语言教学的基本问题之一。

人们对语言教学内容的认识是在不断发展的。

大体上说,语法翻译法强调语法规则、词汇和翻译技巧的教学;听说法强调言语技能和相关的语法、词汇、语音的教学;交际法强调交际功能项目和就相关话题进行交际的能力。

从20世纪80年代起,人们开始认为目的语文化和跨文化交际能力应当属于语言教学的范围。

近些年,人们逐步把学习策略和情感态度也列为语言教学的内容。

<<走向世界的汉语教学探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>