

<<中国学生英语过渡语研究>>

图书基本信息

书名：<<中国学生英语过渡语研究>>

13位ISBN编号：9787560079738

10位ISBN编号：7560079733

出版时间：2008-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：蔡金亭

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国学生英语过渡语研究>>

内容概要

这次出版的《中国学生英语过渡语研究》有以下特点：1．理论探讨与实证研究相结合，以后者为主。

第二至第五章为理论探讨，第六至第十一章为六个实证研究，并且与理论部分遥相呼应。

2．点面结合，读者面较宽。

理论部分阐述了过渡语的基本性质，属“面”，六个语法方面的实证研究属“点”，且都在统一理论框架下。

比起只研究一个小题目的博士论文，本书自然会拥有较多读者。

3．这是国内首部在功能类型学框架下研究英语过渡语的专著，实证研究注重以小见大，切入点新颖，设计较合理，结论可信，解释较深入。

本书是作者在北京外国语大学中国外语教育研究中心完成的博士后研究报告基础上写成的，书中全面而深入地研究了过渡语的主要理论问题和汉—英过渡语的六个具体语言现象。

全书共有十二章，可分为四部分。

<<中国学生英语过渡语研究>>

书籍目录

第一章 普遍语法和功能类型学框架下的过渡语研究 1.1 引言 1.2 两大学派的基本观点 1.2.1 普遍语法的基本观点 1.2.2 功能类型学的基本观点 1.3 两大学派基础上的二语习得研究 1.3.1 以普遍语法为框架的语言习得研究 1.3.2 功能类型学与二语习得 1.4 过渡语研究的扩展功能类型学框架 1.5 本章小结第二章 从对比分析、错误分析到过渡语理论 2.1 引言 2.2 对比分析 2.2.1 对比分析假说产生的历史背景 2.2.2 对比分析的观点和方法 2.2.3 对比分析的贡献和缺陷 2.3 错误分析 2.3.1 错误分析的观点和方法 2.3.2 错误分析的贡献和缺陷 2.4 过渡语理论 2.4.1 过渡语理论的基本观点 2.4.2 过渡语的本质和特征 2.4.3 过渡语理论的贡献 2.5 对比分析、错误分析和过渡语研究的关系 2.6 本章小结第三章 过渡语中的变异研究 3.1 引言 3.2 过渡语变异的类型 3.3 过渡语变异的实证研究 3.3.1 内部因素的影响 3.3.2 外部因素的影响 3.3.3 内部因素和外部因素的共同作用 3.4 过渡语变异的理论框架 3.4.1 动态范式 3.4.2 拉波夫范式 3.4.3 过渡语变异模型及其应用 3.5 本章小结第四章 过渡语中的母语迁移研究 4.1 引言 4.2 什么是母语迁移? 4.3 功能类型学角度的母语迁移研究 4.3.1 标记性与母语迁移 4.3.2 语序与母语迁移 4.4 认知角度的母语迁移研究 4.4.1 心理语言因素 4.4.2 社会心理因素 4.5 确定母语迁移的方法 4.5.1 传统对比分析 4.5.2 扩展对比分析 4.5.3 有声思维 4.5.4 即时翻译 4.5.5 回顾性访谈 4.6 本章小结第五章 过渡语中的石化研究第六章 英语过渡语中的非宾格动词第七章 英语过渡语中冠词使用与名词短语的关系第八章 英语过渡语中的主题突出特征第九章 情状体对英语过渡语中语法体屈折变化的影响第十章 英语过渡语中的过度被动化和假被动式第十一章 英语过渡语中的关系从句与可及性层级假设第十二章 总结与展望参考文献附录

章节摘录

第一章 普遍语法和功能类型学框架下的过渡语研究 1.1 引言 第二语言习得（简称二语习得）（Second Language Acquisition）涉及三大领域：1．过渡语（interlanguage），也有很多人称为中介语；2．学习者内部因素；3．外部环境（文秋芳 & 王立非2004a）。这三大领域又包括许多具体专题，学者们既对这三大领域分别进行研究，又注意考察它们之间及其包含专题之间的相互关系。本书集中于过渡语研究。

集中于过渡语研究的二语习得有两个研究目的：首先是描述学习者在习得过程中建立的过渡语系统的组织原则；其次是解释学习者在习得过程中遇到的困难（Ramat 2000：1）。二语习得要实现这两个研究目的就必须借助理论语言学的框架，因为理论语言学不仅为二语习得的描述目标提供了系统的参照体系，而且能够引导研究者从适当的角度对二语中的现象进行深层理论解释。

当代理论语言学可以大致分为形式主义（Formalism）和功能主义（Functionalism）两大阵营，形式主义和功能主义语言学又各自有许多派别（参见徐烈炯2002；严辰松1997a；张敏1998：11-12；Newmeyer1998：11—18）。

在形式语言学的阵营内，除最负盛名的Chomsky的普遍语法（Universal Grammar）外，还包括Perlmutter和Postal的关系语法（Relational Grammar）、Gazdar和Pullem的普遍短语结构语法（Generalized Phrase Structure Grammar）：Pollard和Sag的中心语驱动的短语结构语法（Head—driven Phrase Structure Grammar）、Zwicky的接口语法（Interface Grammar）、Partee~HDowty的蒙太古语法（MontagueGrammar）、Bresnan的词汇功能语法（Lexical Functional Grammar）等。

<<中国学生英语过渡语研究>>

编辑推荐

《中国学生英语过渡研究》是一部探讨过渡语主要理论问题和汉一英过渡语的具体语言现象的二语习得研究类学术专著。

作者兼顾理论探讨和实证研究，点面结合，是国内首部在功能类型学框架下研究英语过渡语的专著。

<<中国学生英语过渡语研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>